

УТВЕРЖДАЮ



Декан ЭФ Гайдамако В.К.

15.09. 2017 г.

## Социальные индикаторы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономической теории	
Учебный план	Направление подготовки 38.04.01 Экономика Магистерская программа "Прикладной экономический анализ"	
Квалификация	магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	54	

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	10	10	10	10
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18,2	18,2	18,2	18,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.ф.-м.н., доцент Кыдыралиев С.К., ст. преподаватель Алапаева А.А.



Рецензент(ы):

к.т.н., доцент Савченко Е.Ю.



Рабочая программа дисциплины

**Социальные индикаторы**

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 30.03.2015г. №321)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Магистерская программа "Прикладной экономический анализ"

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2017 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономической теории**

Протокол от 13.09 2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

18.09. 2018 г.*РПД (Лукашова И.В.)*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры  
**Математических методов и исследований операций в экономике**

Протокол от 14.09. 2018 г. № 1  
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

2.09. 2019 г.*РПД (Лукашова И.В.)*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Математических методов и исследований операций в экономике**

Протокол от 27.08. 2019 г. № 1  
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры  
**Математических методов и исследований операций в экономике**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры  
**Математических методов и исследований операций в экономике**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой д.э.н., доцент Лукашова И.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является овладение теоретическими и практическими навыками в области социальных показателей, методологией исчисления и интерпретации социальных индикаторов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практикум по сбору и анализу экономических данных
2.1.2	Современные методы сбора и анализа социологических данных
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономическая политика
2.2.2	Анализ воздействия
2.2.3	Статистические методы изучения домашних хозяйств

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные источники данных, описывающих экономические процессы и современные программные продукты, необходимые для их обработки;
Уровень 2	Разработанность выбранной темы, методы исследования, возможности и ограничения их применения;
Уровень 3	Методологию организации самостоятельной научно-исследовательской работы.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Работать с научной литературой. Формулировать гипотезы. Собирать, обрабатывать и анализировать данные с использованием современного программного обеспечения;
Уровень 2	Обосновывать выбор темы и методов исследования, проводить содержательную интерпретацию полученных результатов;
Уровень 3	Разрабатывать техническое задание на выбранную тему, определять ключевые направления исследования, выбрать методологию, соотносить результаты с исследованиями современных авторов, формулировать выводы и рекомендации.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами сбора, первичной обработки и систематизации данных по теме исследования в профессиональной сфере;
Уровень 2	Навыками поиска и анализа научной литературы по теме исследования, оценки разработанности выбранной темы, выбора методов исследования и проведения исследования;
Уровень 3	Навыками подготовки технического задания на исследование, проведения научного исследования и оценки получаемых результатов.

### ПК-8: способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Области применения различных методов анализа и прогнозирования для использования в научных исследованиях экономических процессов;
Уровень 2	Порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро и макроуровне;
Уровень 3	Процессы и подбор аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики субъекта.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Использовать в научных исследованиях различные методы анализа и прогнозирования, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами;
Уровень 2	Готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику, принимать стратегическое решение на микро и макроуровне;
Уровень 3	Принимать стратегическое решение на микро и макроуровне.
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	Навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики;
Уровень 2	Навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений;
Уровень 3	Обладать способностью использовать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъекта на микро и макроуровне.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Основы расчёта и анализа простейших социальных индикаторов;
3.1.2	официальные источники информации при поиске необходимых для исследования социальных индикаторов.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	анализировать и использовать различные источники информации для проведения социально-экономических расчётов;
3.2.2	рассчитывать на основе типовых методик социально-экономические показатели;
3.2.3	анализировать и интерпретировать социальные индикаторы и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
3.2.4	обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	современными методиками расчёта и анализа социальных индикаторов.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы.</b>						
1.1	Введение в дисциплину. /Тема/	2	0			0	
1.2	Логика курса. Примеры социальных индикаторов. Простейший индикатор учебного характера. Элементарные определения социальных индикаторов /Лек/	2	2			1	
1.3	Сферы применения социальных индикаторов. /Ср/	2	3,8			0	
1.4	Классические дополнения. /Тема/	2	0			0	
1.5	Элементы теории измерения. Система классических парадигм в описании и анализе общества. /Лек/	2	1			1	
1.6	Статистика политической и социальной структуры общества. /Ср/	2	10			0	
1.7	Парадигмы и модели. /Тема/	2	0			0	
1.8	Параллели в классических парадигмальных представлениях социологов и экономистов. Социальные блага и социальные беды. /Лек/	2	1			1	
1.9	Статистика рынка труда и трудовых ресурсов. /Лаб/	2	2			0	
1.10	Определения социального индикатора. /Тема/	2	0			0	
1.11	Одномерные и многомерные социальные индикаторы. Социальные индикаторы со структурой (системы производных шкал). Формирование и анализ структуры. Технология конструирования и классификации социальных индикаторов. Источники искажений и ошибок в формировании индикаторов. /Лек/	2	2			2	

1.12	Демографическая статистика как источник информации о ресурсах человеческого капитала и пополнении трудового потенциала общества /Лаб/	2	2			1	
1.13	Межрегиональные и межстрановые статические и динамические сравнения и анализ. /Ср/	2	10			0	
1.14	Типы социальной политики в терминах парадигм и моделей. /Ср/	2	10			0	
1.15	/КрТО/	2	0,1			0	
	<b>Раздел 2. Методологические подходы к конструированию социальных индикаторов: агрегация и дезагрегация.</b>						
2.1	Международные стандарты систем социальных индикаторов. /Тема/	2	0			0	
2.2	Системы ООН, OECD. Принципы построения индикаторов. /Лек/	2	2			0	
2.3	Статистическое изучение уровня и качества жизни населения и человеческого развития /Лаб/	2	2			0	
2.4	Особенности статистического изучения семей и домохозяйств /Лаб/	2	4			0	
2.5	Академические исследования и социальные индикаторы. Индикаторы в мониторинге социальных проектов. /Ср/	2	10			0	
2.6	Идеологическая окраска индикаторов. /Ср/	2	10			0	
2.7	/КрТО/	2	0,1			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания. Приложение 1

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает написание курсовых работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

Реферат. Приложение 2

Контрольная работа. Приложение 4

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат.

Домашние работы.

Виды работ и шкалы. Приложение 5

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крыжанова Л.С., Бровко Н.А., Плоских Е.В.	Экономика и социология труда: краткий теоретический курс. Ч. 1: учебное пособие <a href="http://lib.krsu.edu.kg/uploads/files/public/6947.pdf">http://lib.krsu.edu.kg/uploads/files/public/6947.pdf</a>	Бишкек: КРСУ 2016
Л1.2	Бородкин Ф.М., Айвазян С.А	Социальные индикаторы. Учебник <a href="http://www.iprbookshop.ru/81678.html">http://www.iprbookshop.ru/81678.html</a>	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л1.3	Л.С. Крыжанова	Демография: Курс лекций <a href="http://lib.krsu.edu.kg/uploads/files/public/205.pdf">http://lib.krsu.edu.kg/uploads/files/public/205.pdf</a>	2010

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Под ред. А.Я. Кибанова	Экономика и социология труда: Учебник	М.: ИНФРА-М 2010

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Горелов Н.А.	Политика доходов и качество жизни населения: учебное пособие	СПб.: Питер 2003

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный статистический комитет Кыргызской Республики	www.stat.kg
Э2	Федеральная служба государственной статистики России	www.gks.ru
Э3	Мультистат. Многофункциональный статистический портал	www.multistat.ru
Э4	Статистика.RU	www.statistika.ru
Э5	Демографическая статистическая информация на сайте электронного бюллетеня "Население и общество". Данные о России и зарубежных странах.	Демоскоп Weekly
Э6	Демографическая статистика и прогнозы.	Demographia.ru
Э7	Статистика Российского образования	www.stat.edu.ru
Э8	Статистика, предоставляемая Всемирным Банком	www.indexmundi.com

### 6.3. Перечень информациоонных и образовательных технологий

#### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии: Лекции и лабораторные работы.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии: работа в малых группах, лекции-дискуссии.
6.3.1.3	Информационные: подготовка рефератов, домашние работы по сбору информации на статистических сайтах.

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	MS Excel
6.3.2.2	MS Word
6.3.2.3	MS Power Point

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерный класс для проведения практическиз занятий и доступа в Интернет.
7.2	Мультимедийный проектор для чтения лекций.
7.3	Интерактивная доска для проведения практических занятий.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта и вес работ. Приложение 6
---