

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Статистические методы изучения домашних хозяйств

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономической теории
Учебный план	g38040145_18_12э пэа.rlx Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика Магистерская программа "Прикладной экономический анализ"
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная	26,2	26,2	26,2	26,2
Сам. работа	45,8	45,8	45,8	45,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является освоение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков применения статистических методов исследования домашних хозяйств.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практикум по сбору и анализу экономических данных
2.1.2	Современные методы сбора и анализа социологических данных
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономическая политика
2.2.2	Анализ воздействия
2.2.3	Статистические методы изучения домашних хозяйств

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

Знать:

Уровень 1	Основные источники данных, описывающих экономические процессы и современные программные продукты, необходимые для их обработки;
Уровень 2	Разработанность выбранной темы, методы исследования, возможности и ограничения их применения;
Уровень 3	Методологию организации самостоятельной научно-исследовательской работы.

Уметь:

Уровень 1	Работать с научной литературой. Формулировать гипотезы. Собирать, обрабатывать и анализировать данные с использованием современного программного обеспечения;
Уровень 2	Обосновывать выбор темы и методов исследования, проводить содержательную интерпретацию полученных результатов;
Уровень 3	Разрабатывать техническое задание на выбранную тему, определять ключевые направления исследования, выбрать методологию, соотносить результаты с исследованиями современных авторов, формулировать выводы и рекомендации.

Владеть:

Уровень 1	Методами сбора, первичной обработки и систематизации данных по теме исследования в профессиональной сфере;
Уровень 2	Навыками поиска и анализа научной литературы по теме исследования, оценки разработанности выбранной темы, выбора методов исследования и проведения исследования;
Уровень 3	Навыками подготовки технического задания на исследование, проведения научного исследования и оценки получаемых результатов.

ПК-10: способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

Знать:

Уровень 1	Теоретические основы прогнозирования социально-экономических показателей
Уровень 2	Методы и модели описания и прогнозирования социально-экономических показателей на основе статистических данных, границы применения моделей, ограничения прогнозов
Уровень 3	Методы и модели прогнозирования на основе обработки больших массивов статистической информации, границы применения моделей, горизонты прогнозирования, оценку достоверности краткосрочных и долгосрочных прогнозов, современное программное обеспечение для анализа и прогноза данных

Уметь:

Уровень 1	Выбирать подходящие методы и модели для анализа и прогноза социально-экономических показателей экономики разного уровня
Уровень 2	Строить корректные модели социально-экономических показателей, оценивать их прогнозные свойства, соотносить модельные данные с реальностью, строить прогнозы
Уровень 3	Применить подходящие модели и методы обработки больших массивов разнообразных данных из разных источников, используя современное программное обеспечение и инструменты анализа в целях прогноза

Владеть:	
Уровень 1	Навыки сбора данных и построение моделей в целях прогнозирования социально-экономических показателей разного уровня
Уровень 2	Навыками моделирования социально-экономических показателей, подготовки данных для моделирования, выбора методов прогнозирования и подходящего программного обеспечения, оценки прогнозных свойств моделей
Уровень 3	Методологией и навыками кратко и долгосрочного прогнозирования социально-экономических показателей на основе опыта работы с большими массивами разнообразной информации и применения современного программного обеспечения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
терминологический аппарат теории статистики, методы сбора и анализа статистической информации, различать статистический и социологический подходы к сбору и обработке данных, понимать специфику методологии изучения социальных явлений методами государственной статистики и организации работы органов статистики	
3.2	Уметь:
составить план использования статистической информации в социологическом исследовании; обрабатывать первичные и вторичные данные, предоставляемые статистическими органами, на базовом пользовательском уровне использовать программную среду Excel, SPSS и др для решения прикладных статистических задач; интерпретировать данные статистики с использованием объяснительных возможностей социологической и экономической теории, социо-экономического, исторического и социокультурного контекста	
3.3	Владеть:
Иметь навыки (приобрести опыт) самостоятельного поиска и анализа статистической информации; обработки социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга статистических источников на основе использования современных информационных технологий; а также анализа, оформления и презентации результатов статистического и социологического исследований, использования в практических задачах данных национальной и международной статистики.	