

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Педагогика и психология в высшей школе
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии**

Учебный план Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Магистерская программа "Бухгалтерский учет, анализ и аудит в реальном секторе экономики"
Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в финансовом и банковском секторе экономики»
Магистерская программа "Экономика фирмы и отраслевых рынков"
Магистерская программа "Экономика устойчивого развития"
Магистерская программа "Экономика и безопасность азиатских рынков"
Магистерская программа "Банки и банковская деятельность"
Магистерская программа "Анализ рисков и экономическая безопасность компаний"
Магистерская программа "Прикладной экономический анализ"
Магистерская программа "Политэкономия"
Магистерская программа "Рыночное ценообразование, государственное регулирование цен и антимонопольная политика"
Магистерская программа "Мировая экономика и международные отношения"
Магистерская программа "Международные финансы и банки"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **к.пед.н., доцент Чжен И.Н.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16,2	16,2	16,2	16,2
Сам. работа	55,8	55,8	55,8	55,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование у магистров знаний, необходимых для эффективной адаптации к профессионально-педагогической деятельности в высшей школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Требованиями к «входным» знаниям для освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» являются знания, полученные при освоении программы бакалавриата следующих дисциплин: «Психология», «Философия», Культурология. Для освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» магистры используют знания и умения, полученные в ходе изучения программ бакалавриата («Педагогика», «Психология»).
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части общенаучного цикла дисциплин. Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» – это дисциплина общенаучного цикла М.1 (вариативной его части) основной образовательной программы подготовки магистров

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	Основы управления коллективом, проблемы межличностных отношений в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень 2	Понятия, законы и закономерности функционирования коллектива в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень 3	Способы, приемы управления коллективом с учетом социальных, этнические, конфессиональных и культурных различий
Уметь:	
Уровень 1	Учитывать социально-психологические факторы, влияющие на управление коллективом в условиях этнических, культурных и конфессиональных различий
Уровень 2	Формировать на основе полученных знаний собственную профессиональную позицию и способность к самоанализу собственной личности
Уровень 3	Использовать знания управления коллективом с учетом социальных, этнические, конфессиональных и культурных различий
Владеть:	
Уровень 1	Применять полученные психолого-педагогические знания в практической деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень 2	Навыками и приемами управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень 3	Творчески применять полученные знания в сфере управления и взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: современные трактовки (отечественные и зарубежные) предмета педагогики и психологии высшего образования; основные тенденции развития высшей школы; индивидуально-психологические и личностные особенности студентов, стили их познавательной и профессиональной деятельности; основные требования к профессионально-педагогической компетентности педагога.
3.2	Уметь: анализировать профессиональные и учебные проблемные ситуации, организовывать профессионально-педагогическое общение и взаимодействие;
3.3	Владеть: понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; системой знаний о сфере высшего образования, сущности образовательных процессов; современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности студентов, формами и методами контроля качества образования. -навыками подготовки и публичной презентации тематических сообщений по ключевым разделам и вопросам психолого-педагогической науки.