

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина**

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине

Информационные технологии в экономической науке и практике

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Бишкек 2024 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Математические методы и исследование операций в экономике

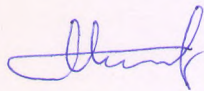
протокол № 4 от "28" 10 2024г.

Заведующий кафедрой
Математические методы и исследование
операций в экономике



Миркин Е.Л.

Исполнители:
Ст. преподаватель



Мокроусов Н.В.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<u>Знать:</u> Современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и представления информации. Разнообразие и возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач.	Блок А, D – задания репродуктивного уровня - лабораторные работы; - тест.
	<u>Уметь:</u> Осуществлять поиск, сбор и анализ данных. Принимать обоснованные решения по выбору программных средств для решения профессиональных задач. Применять программные средства для решения профессиональных задач.	Блок В, D – задания реконструктивного уровня - лабораторные работы; - домашние работы.
	<u>Владеть:</u> Современными методами и технологиями поиска, сбора, систематизации, обработки и представления информации для решения профессиональных задач. Современными программными средствами для решения профессиональных задач.	Блок С, D – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня - выполнение лабораторных и контрольных работ.

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ/ПРАКТИКИ

Дисциплина: **Информационные технологии в экономической науке и практике**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум
Модуль 1				
Информационные технологии оформления и представления результатов	Текущий контроль	Лабораторная работа	6	10
	Рубежный контроль	Презентация	4	8
Модуль 2				
Информационные технологии обработки результатов научных исследований	Текущий контроль	Лабораторные работы	16	28
	Рубежный контроль	Контрольная работа	14	24
ВСЕГО за семестр			40	70
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)			20	30
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений (достижения образовательных результатов) по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ / ПРАКТИКЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Контрольные вопросы по дисциплине.

1. Подготовка текстовой части, содержащей формулы и спецсимволы.
2. Формирование таблиц и их форматирование.
3. Подготовка иллюстраций в виде схем, рисунков, графиков, диаграмм.
4. Грамматический и лексический контроль.
5. Форматирование документа в целом
6. Формулы
7. Знаки операций
8. Различные типы ссылок
9. Связывание листов одной книги
10. Связывание рабочих книг
11. Использование именованных диапазонов в формулах
12. Создание имен
13. Редактирование имен
14. Вставка имен в формулу
15. Применение различных типов встроенных функций
16. Математические функции
17. Статистические функции
18. Функции ссылок и подстановки
19. Логические функции
20. Текстовые функции
21. Функции даты и времени
22. Финансовые функции
23. Условное форматирование
24. Работа со списками
25. Сортировка
26. Фильтрация данных
27. Расширенный фильтр
28. Промежуточные итоги
29. Консолидация данных
30. Импорт данных
31. Создание сводных таблиц
32. Фильтрация данных. Срезы
33. Настройка полей сводной таблицы
34. Добавление вычисляемых полей в сводную таблицу
35. Форматирование сводной таблицы
36. Обновление сводных таблиц и сводных диаграмм
37. Группировка полей в сводных таблицах
38. Сводные диаграммы
39. Диаграммы

- 40.Спарклайны
- 41.Смешанные диаграммы
- 42.Диаграмма Ганта
- 43.Диаграмма торнадо
- 44.Диаграммы с пользовательскими элементами управления
- 45.Диаграммы с выбором значений
- 46.Защита ячеек, листов и рабочих книг Excel
- 47.Защита ячеек листа
- 48.Выборочная защита диапазонов для разных пользователей
- 49.Защита листов книги
- 50.Защита файла от открытия
- 51.Проверка вводимых значений
- 52.Установка ограничений на ввод данных
- 53.Поиск неверных данных
- 54.Виды презентаций
- 55.Стандартная логическая схема научной презентации
- 56.Структура слайда
- 57.Правила создания презентаций
- 58.Этапы подготовки презентации

Задания для лабораторных работ по дисциплине Информационные технологии в экономической науке и практике

Задание 1

1. В файле своей выпускной квалификационной работы бакалавра произведите следующие действия.

1.1. Создайте оглавление, предварительно назначив уровни заголовков и определив их формат.

1.2. Создайте список иллюстраций, предварительно вставив названия рисунков в необходимом формате (Рисунок 1. - ...).

1.3. Создайте список таблиц, предварительно вставив названия таблиц в необходимом формате (Таблица 1. - ...).

2. Установите на свой компьютер файл стиля ссылок на литературу GOST-R-7.0.5-2008.xsl.

В windows 7 и MS Office 2010 полный путь для размещения файла стиля

c:\Program Files (x86)\Microsoft Office\Office14\Bibliography\Style\

В других версиях путь может быть иным но папка Bibliography должна присутствовать обязательно.

3. В тексте работы вставьте все необходимые ссылки на источники в квадратных скобках. После этого сформируйте список литературы в конце документа.

4. Выполненную работу сдайте преподавателю на проверку

Задание 2

В файле EXCEL_Занятие_1.xlsx

1. Рассчитать цены в различных валютах. Составить формулу только в ячейке **C8**, а затем скопировать на оставшиеся.

2. Рассчитать **Начислено, \$** - произведение тарифной ставки и отработанных часов. Вычислить **Подходный налог, \$** - процент от Начисленного. Определить значение **К выдаче, руб** - разница между Начислено и Налогом, переведенная в рубли (курс в ячейке **D18**).

3. Рассчитать **Цены за штуку, р.** с учетом скидок (значения в ячейках **D3:F3**), составив формулу только в ячейке **D4**, чтобы затем скопировать на все остальные.

4. Сохранить файл с именем **Фамилия_группа_занятие_1.xlsx**

Задание 3

В файле EXCEL_Занятие_2.xlsx

1. Рассчитать количество дней: рабочих, больничных, отпуска, командировочных, выходных.

2. Определить рабочие часы за месяц, считая, что командировочный день приравнивается равным 8 часам.

3. Вычислить коэффициент отработки часов за месяц, при месячной норме, указанной в ячейке **B2**. Результат представить округленным по правилам математики до 2-х знаков в дробной части

4. Рассчитать данные в столбце **L**. Сравнить со значениями в столбце **M**

5. Сохранить файл с именем Фамилия_группа_занятие _2.xlsx

Задание 4

В файле EXCEL_Занятие_3.xlsx

1. Рассчитать столбец Надбавка, исходя из количества детей:

нет или 1 - 111\$

от 2-х до 3-х - 278\$

более 3-х - 454\$

2. Вычислить итоговую сумму в рублях, учитывая 13% налог и курсы валют (лист Курс)

3. Произвести расчет ячеек столбца M (см. ответы в столбце N)

4. Рассчитать **СУММУ** для каждого наименования, учитывая, что цена для каждого наименования зависит от его количества.

5. Определить размер ежемесячного платежа в ячейке **D16**, чтобы через 10 лет на счету оказалось 300 тыс. р. при годовой процентной ставке 9% и ежемесячном начислении процентов. Сравнить полученный результат со значением в ячейке **E16**

6. Сохранить файл с именем Фамилия_группа_занятие _3.xlsx

Задание 5

В файле EXCEL_Занятие_4.xlsx

1. Построить годовой отчет, отображающую суммарные данные по каждому Продавцу за год по всем категориям товаров.

2. Построить таблицу, отображающую суммарные данные по каждому № выпуска ГКО за январь и февраль месяцы.

3. Рассчитать максимальные значения прибыли и выручки по каждому поставщику.

4. Рассчитать по всем товарам средние значения объема партии, цены, затрат и прибыли, а также суммарные значения объема партии и прибыли.

5. Рассчитать итоги продаж по каждому наименованию (сумма и количество), а затем в пределах каждого наименования добавить подсчет итогов по городам (сумма и количество).

6. Сохранить файл с именем Фамилия_группа_занятие _4.xlsx

Задание 6

В файле EXCEL_Занятие_5.xlsx

1. На отдельном листе получить данные максимальной поставки объема партии поставщика по каждому наименованию товара.

2. Построить отчет, позволяющий видеть суммарные данные по каждому месяцу, кварталу и году для каждой статьи расходов в зависимости от получателя.
3. Построить отчет №1, позволяющий проанализировать суммы продаж каждого наименования по годам. К существующим данным добавить расчет отличия каждого последующего года по отношению к предыдущему.
4. Построить отчет №2, показывающий долю суммы покупок каждого Клиента в каждом году.
5. Определить какое количество ноутбуков, принтеров и сканеров было продано каждому клиенту за все годы сотрудничества. По данным отчета построить диаграмму
6. Сохранить файл с именем Фамилия_группа_занятие_5.xlsx

Задание 7

В файле EXCEL_Занятие_6.xlsx

1. В ячейке D3 построить спарклайн вида График. Изменить для максимального значения цвет маркера на зеленый, а для минимального - красный. В ячейке K3 построить спарклайн вида Гистограмма
2. Построить смешанную диаграмму по таблице "Данные отделений банка "Деловые люди". Построить диаграмму с отображением итоговых значений по каждому отделению по таблице "Выдано Master Card".
3. Построить диаграмму Ганта по образцу.
4. Построить диаграмму типа Торнадо по образцу.
5. Построить диаграмму с возможностью включения и исключения рядов данных.
6. Сохранить файл с именем Фамилия_группа_занятие_6.xlsx

Задание 8

В файле EXCEL_Занятие_7.xlsx

1. Установить защиту ячеек листа с паролем Pro01, чтобы только в ячейки C2:D24 можно было вносить изменения, а в ячейках E2:L25 нельзя было увидеть содержимое в строке формул. Проверить установленную защиту.
2. Установить защиту ячеек листа с паролем 007, создав два защищаемых диапазона:
 - диапазон Тарифная ставка для ячеек C2:C24 с паролем zone01.
 - диапазон Отработано часов для ячеек D2:D24 с паролем zone02.Проверить установленную защиту, путем ввода данных в защищаемые ячейки
3. Скрыть лист Защита2. Установить защиту книги с паролем 454. Проверить действие защиты.
4. Задать различные условия проверки данных:
 - Для ячеек столбца Пол (C3:C25) предлагать на выбор только 2 возможных варианта: женский и мужской. Ввести значения в ячейки C3:C4.

- В ячейки столбца Должность (D3:D25) разрешить ввод данных из списка значений, расположенного на листе Исходные данные в ячейках A2:A10. Ввести значения в ячейки D3:D4.

5. Сохранить файл с именем Фамилия_группа_занятие _7.xlsx

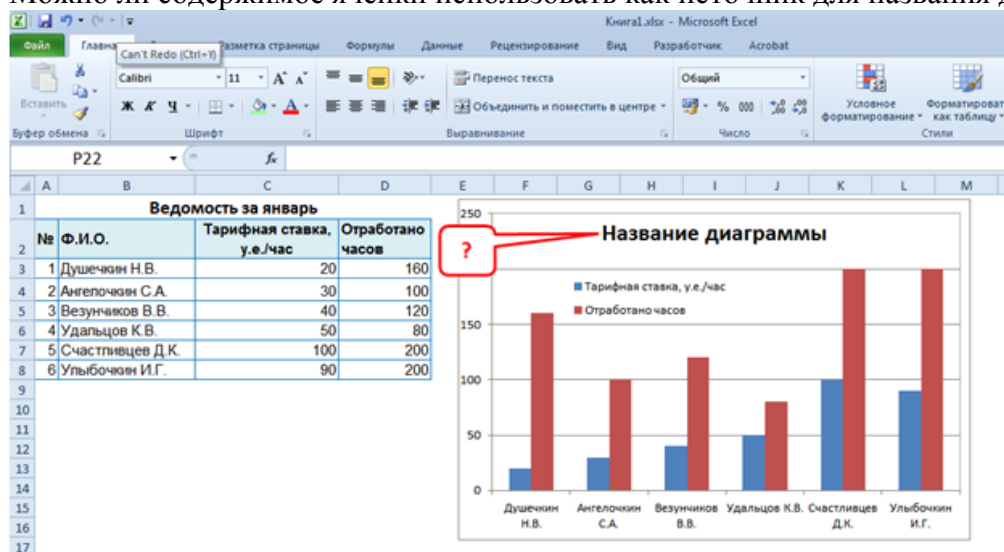
Задание 9

1. Создать презентацию по содержанию курса «Компьютерные технологии в экономической науке и практике», подробно остановившись только на одном занятии, соответствующим номеру по списку в группе.

2. Сохранить файл с именем Фамилия_группа.pptx

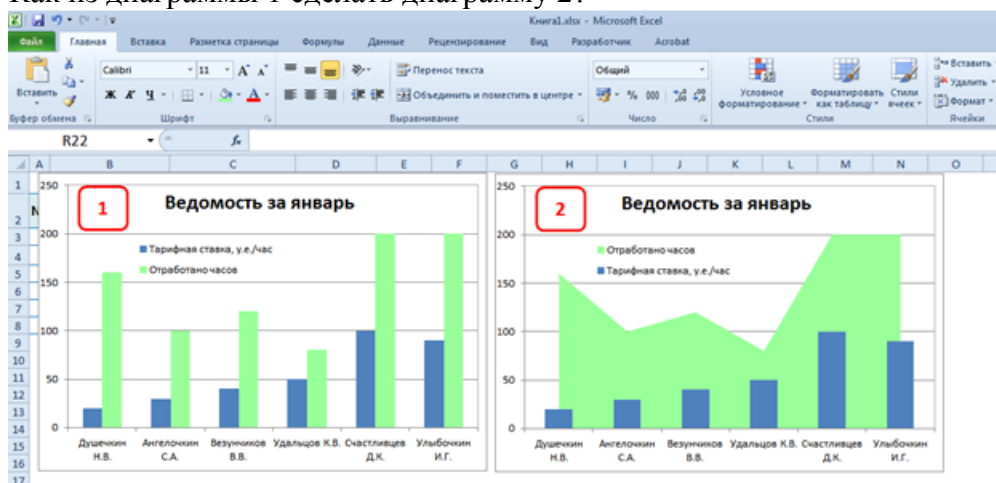
Тестовые вопросы по дисциплине

Можно ли содержимое ячейки использовать как источник для названия диаграммы?



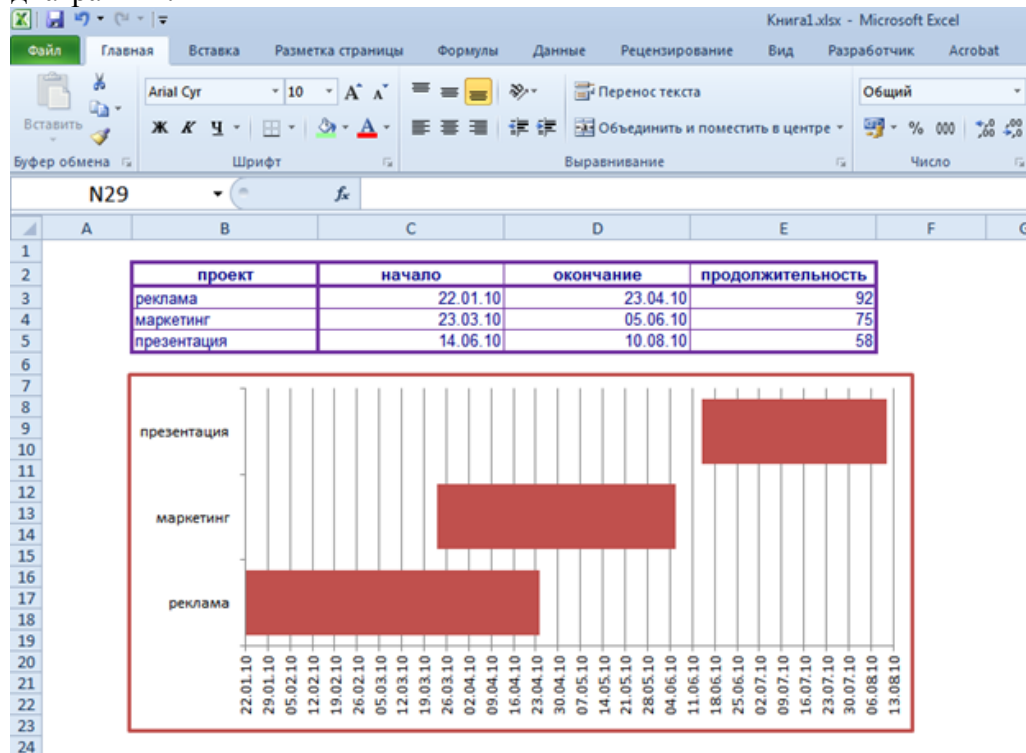
- Нет название диаграммы необходимо ввести с клавиатуры
- Да необходимо выделить область Название диаграммы ввести знак = сослаться на ячейку и нажать Enter
- Да, необходимо выделить область Название диаграммы , сослаться на ячейку и нажать Enter
- Да, необходимо выделить название диаграммы, ввести знак =, сослаться на ячейку и затем щелкнуть в свободном месте листа

Как из диаграммы 1 сделать диаграмму 2?



- Выделить всю диаграмму и сменить на тип диаграммы «С областями»
- Выделить только ряд «Тарифная ставка» и сменить на тип диаграммы «С областями»
- Выделить только ряд «Отработано часов» и сменить на тип диаграммы «С областями»
- Этого сделать нельзя, т.к. программой такой тип диаграммы не предусмотрен

Необходимо построить проектную диаграмму Ганта. С чего нужно начать построение диаграммы?



- Выделить всю исходную таблицу и выбрать тип диаграммы «линейчатая»
- Выделить столбцы Первые три столбца таблицы (проект, начало, окончание) и построить «Линейчатую» диаграмму
- Выделить всю исходную таблицу и выбрать тип диаграммы «линейчатая с накоплением»
- Выделить только столбцы Проект и Начало и выбрать тип диаграммы «линейчатая с накоплением»

Укажите правильное написание формулы в ячейке B2, для расчета таблицы умножения (формула вводится только в эту ячейку, а затем копируется).

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Результат	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	
4	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	
5	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	
6	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	
7	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	
8	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	
9	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	
10	9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	
11	10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	
12												

- =A2*\$B\$1
- =\$A2*\$B\$1

- =A\$2*\$B1
- =\$A2*\$B1

Выберите формулу, которая подсчитает количество сотрудников, работающих в городах Москва и Звенигород.

Книга1 - Microsoft Excel

Файл Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование

Calibri 14

Ж К Ч

Буфер обм...

Шрифт

Выравнивание

Общий

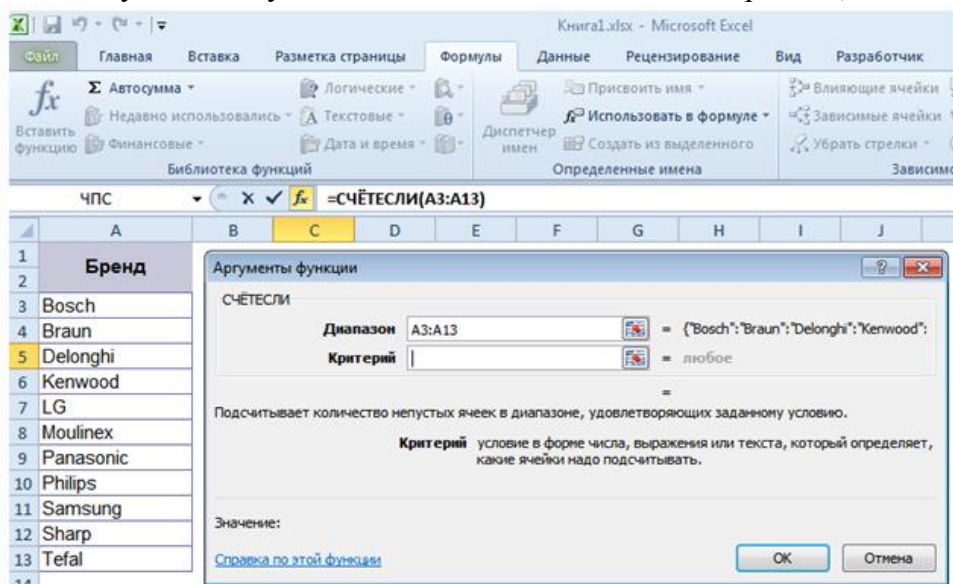
Число

K25

	A	B	C	D	E	F
1	Фамилия	Имя	Отчество	пол	дата рождения	Город
2	Ангелочкин	Антон	Алексеевич	м	07.09.1976	Москва
3	Ангелочкина	Анна	Алексеевна	ж	19.05.1979	Звенигород
4	Везунчиков	Виктор	Васильевич	м	02.06.1972	Москва
5	Везунчикова	Вера	Васильевна	ж	24.07.1972	Владимир
6	Веселая	Валентина	Викторовна	ж	03.01.1971	Екатеринбург
7	Веселый	Василий	Викторович	м	12.05.1971	Нижний Новгород
8	Добрейший	Даниил	Дмитриевич	м	24.06.1968	Москва
9	Добрецов	Денис	Давидович	м	30.08.1967	Нижний Новгород
10	Добрецова	Дарья	Дмитриевна	ж	27.06.1955	Казань
11	Душечкин	Дмитрий	Данилович	м	07.06.1967	Звенигород
12	Душечкин	Даниил	Дмитриевич	м	04.03.1954	Казань
13	Душечкина	Дина	Дмитриевна	ж	05.07.1939	Москва
14	Замечательная	Зинаида	Захаровна	ж	01.12.1969	Казань
15	Замечательный	Захар	Захарович	м	13.05.1953	Ярославль
16	Красавцев	Константин	Кириллович	м	25.12.1963	Нижний Новгород
17	Любовь	Леонид	Леонидович	м	14.04.1953	Нижний Новгород
18	Любовь	Лариса	Леонтьевна	ж	14.07.1952	Москва
19	Мирная	Марина	Максимовна	ж	29.04.1968	Москва

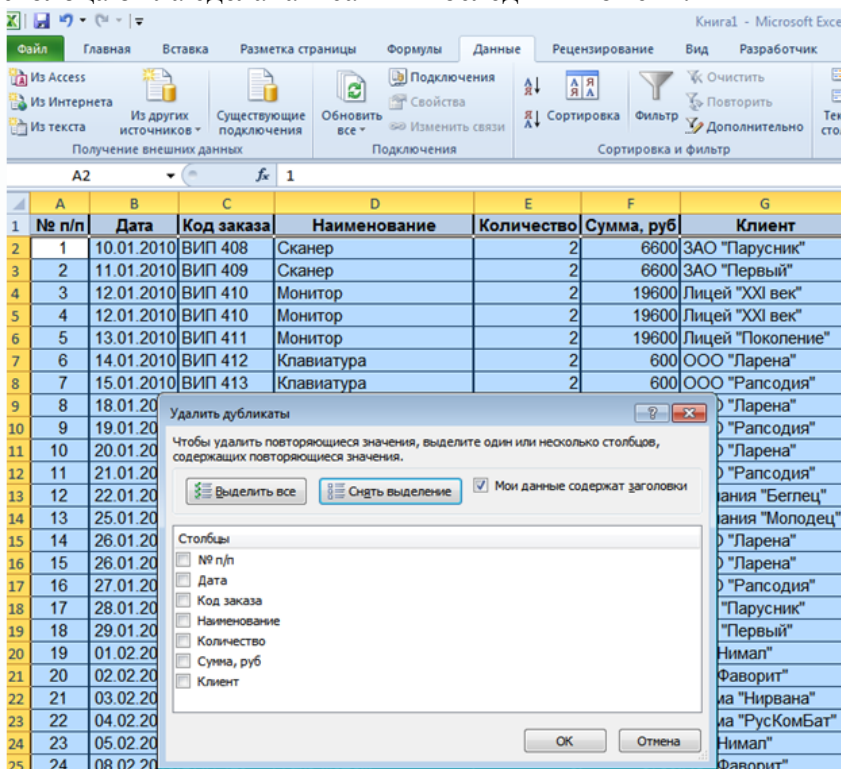
- =СЧЁТЕСЛИ(F:F;"Москва")+СЧЁТЕСЛИ(F:F;"Звенигород")
- =СЧЁТЕСЛИМН(F:F;"Москва"; F:F;"Звенигород")
- =СЧЁТЕСЛИ(F:F;И("Москва";"Звенигород"))
- ВСЕ варианты правильные

Как следует задать условие для подсчета количества брендов, состоящих из 5 символов?



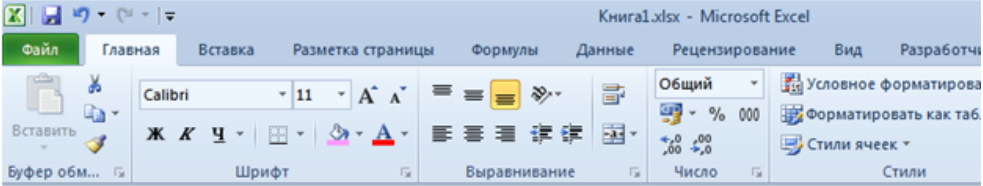
- *****
- ??????
- Оба варианта подходят

В таблице присутствуют повторяющиеся записи и записи, введенные с искажением информации по Клиентам. Как удалить дубликаты из таблицы, считая что нумерация столбца была сделана в самый последний момент?



- Выбрать «Выделить все»
- Выбрать только столбец Код заказа
- Выбрать «Выделить все», а затем снять выделение со столбца Клиент
- Выбрать «Выделить все», а затем снять выделение со столбца № п/п

Какую формулу следует написать в ячейку C3, чтобы из исходной цены получить результат, который будет заканчиваться на 49 или 99 с учетом округления в большую сторону?



	A	Цена, р	
		исходная	результат
1	Наименование		
2			
3	Товар 1	3583,364	3599
4	Товар 2	5097,257	5099
5	Товар 3	1491,666	1499
6	Товар 4	5750,000	5749
7	Товар 5	4457,501	4499
8	Товар 6	3838,933	3849
9	Товар 7	3118,758	3149
10	Товар 8	4056,667	4099
11	Товар 9	3773,653	3799
12	Товар 10	7554,445	7599

- =ОКРУГЛВВЕРХ(B3;50) -1
- =B3/50 - 1
- =ОКРВВЕРХ(B3;50) -1
- =ОКРУГЛ(B3;50)

Коэффициент определяется в зависимости от Города проживания и Пола. Выберите формулы для определения значений. Выберите **НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ**:



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Фамилия	Имя	Отчество	пол	Город	Коэффициент				
2	Ангелочкин	Антон	Алексеевич	м	Москва	1,5				
3	Ангелочкина	Анна	Алексеевна	ж	Звенигород	1,7				
4	Везунчиков	Виктор	Васильевич	м	Москва	1,5				
5	Везунчикова	Вера	Васильевна	ж	Москва	2,2				
6	Веселая	Валентина	Викторовна	ж	Звенигород	1,7				
7	Веселый	Василий	Викторович	м	Москва	1,5				
8	Добрейший	Даниил	Дмитриевич	м	Москва	1,5				
9	Добрецов	Денис	Давидович	м	Звенигород	1,2				
10	Добрецова	Дарья	Дмитриевна	ж	Звенигород	1,7				
11	Душечкин	Дмитрий	Данилович	м	Звенигород	1,2				
12	Душечкин	Даниил	Дмитриевич	м	Москва	1,5				
13	Душечкина	Дина	Дмитриевна	ж	Москва	2,2				

- =ВПР(E2;\$H\$3:\$J\$4;ЕСЛИ(D2=\$I\$2;2;3);0)
- =ВПР(E2;\$H\$3:\$J\$4;ЕСЛИ(D2=\$I\$2;13;J3);0)
- =ЕСЛИ(D2=\$I\$2; ВПР(E2;\$H\$3:\$J\$4;2;0);ВПР(E2;\$H\$3:\$J\$4;3;0))

Какое значение будет получено по формуле в ячейке D5?

Книга1.xlsx - Microsoft Excel

Файл Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид Разрабо

Получение внешних данных Обновить все Подключения Свойства Изменить связи Подключения Сортировка и фильтр Сортировка Фильтр Очистить Повторить Дополнительно Работа с данными

D5 =ЕСЛИОШИБКА(ВПР(C5;\$F\$2:\$G\$5;2;0);5)

	A	B	C	D	E	F	G
	№	Ф.И.О.	Отдел	Класс Секретности		отдел	Класс Секретности
1	1	Ангелочкин Антон Алексеевич	ОТД	2		ОКЧ	3
2	2	Везунчиков Виктор Васильевич	ОНК	1		ОНК	1
3	3	Веселый Василий Викторович	ОТД	2		ОТД	2
4	4	Добрейший Даниил Дмитриевич	ОМК			ТКБ	4
5	5	Добрецов Денис Давидович	ОКЧ	3			
6	6	Душечкин Дмитрий Данилович	ТКБ	4			
7	7	Замечательная Зинаида Захаровна	ОНК	1			
8	8	Красавцев Константин Кириллович	ТКБ	4			
9	9	Мирный Максим Михайлович	ТКБ	4			
10	10	Неунывающий Никита Николаевич	ТКБ	4			
11	11	Оптимистов Олег Осипович	ОТД	2			

- #Н/Д
- 5
- 3
- 1

Случай считается гарантийным, если Серия равна 1, а Номер — 1000, 1002, 1004. Выберите формулу, которая позволит при гарантийных случаях в ячейках вывести значение Да, в противном случае — отсутствие значения.

Книга1.xlsx -

Файл Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рец

Вставить Шрифт Выравнивание Чис

D2

	A	B	C	D	E
	Серия-Номер	Серия	Номер	Гарантия	
1					
2	0001-1000	1	1000	Да	
3	0002-1000	2	1000		
4	0001-1001	1	1001		
5	0002-1001	2	1001		
6	0001-1002	1	1002	Да	
7	0002-1002	2	1002		
8	0001-1003	1	1003		
9	0002-1003	2	1003		
10	0001-1004	1	1004	Да	
11	0002-1004	2	1004		
12	0001-1005	1	1005		
13	0002-1005	2	1005		
14					

- =И(B2=1;ИЛИ(C2=1000;C2= 1002;C2=1004))
- =ЕСЛИ(И(B2=1;ИЛИ(C2= 1000;C2= 1002;C2= 1004));"Да";"")
- =ЕСЛИ(B2= 1;ИЛИ(C2= 1000;C2= 1002;C2= 1004);"Да";"")
- =ЕСЛИ(ИЛИ(B2= 1;C2= 1000;C2= 1002;C2= 1004);"Да";"")

Из таблицы отобразить данные по наименованию Чайник от производителей Tefal и Moulinex, с ценой от 1500 до 2500 р. включительно. Выберите правильный вариант таблицы условий для решения задачи с помощью расширенного фильтра.

Книга1.xlsx

Файл Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид Разрешения

Буфер обмена Шрифт Выравнивание

Р24 fx

	B	C	D	E	F
1	Наименование	Производитель	Цена за шт, р		
2	Чайник	Tefal, Moulinex	=И(>=1500;<=2500)		
3					
4	Наименование	Производитель	Цена за шт, р	Цена за шт, р	
5	Чайник	Tefal	>=1500	<=2500	
6		Moulinex			
7					
8	Наименование	Производитель	Цена за шт, р		
9	Чайник	Tefal	>=1500	<=2500	
10					
11	Чайник	Moulinex	>=1500	<=2500	
12					
13	Наименование	Производитель	Цена за шт, р	Цена за шт, р	
14	Чайник	Tefal	>=1500	<=2500	
15					
16	Чайник	Moulinex	>=1500	<=2500	
17					
18					

- 1
- 2
- 3
- 4

Какие параметры нужно задать, чтобы получить результат консолидации 2-х таблиц?

Книга1.xlsx - Microsoft Excel

Файл Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид Разработчик

Получение внешних данных Подключения

Справка по объемам эмиссии ГКО и доходах бюджета за 1 кв

№ выпуска ГКО	Эмиссия (млрд. руб.)	Выручка (млрд. руб.)	Погашено (млрд. руб.)	Доходы бюджета (млрд. руб.)
21000RMFS	979,69	662,95	433,90	229,05
21000RMFS	1998,00	1276,40	1250,70	25,70
22000RMFS	2440,89	1409,89	1296,50	113,39
23000RMFS	278,53	197,45		197,45
22000RMFS	162,50	118,23	54,64	63,59

Справка по объемам эмиссии ГКО и доходах бюджета за 2 кв

№ выпуска ГКО	Эмиссия (млрд. руб.)	Доходы бюджета (млрд. руб.)	Выручка (млрд. руб.)	Погашено (млрд. руб.)
21000RMFS	1385,83	8,68	911,78	903,10
21000RMFS	50,00	36,64	36,64	
22000RMFS	320,00	125,86	224,61	98,75
23000RMFS	143,07	56,71	56,71	
22000RMFS	38,76	14,71	33,14	18,43
23000RMFS	66,65	20,00	52,17	32,17
21000RMFS	150,00	60,82	60,82	
23000RMFS	54,53	47,18	47,18	
21000RMFS	45,18	21,50	35,72	14,22
22000RMFS	73,77	30,10	30,10	

Консолидация

Функция:

Ссылка:

Список диапазонов:

Использовать в качестве имен: ☐

Подписки верхней строки: ☐

Значения первого столбца: ☐

Создавать связи с исходными данными: ☐

OK Закрыть

- 1 и 2
- 1 и 3
- 2 и 3
- 3

Контрольные работы по дисциплине

В файле Контрольная Инф_тех_вар_1.xlsx

1. Рассчитать НА РУКИ, как значение оклада, умноженного на коэфф, который для каждого отдела свой (ячейки K2:M6). Рассчитать сумму по отделам на руки. Рассчитать Итоговую сумму на руки.

2. Рассчитать цены на телевизоры в различных валютах. Составить формулу только в ячейке C8, а затем скопировать ее на оставшиеся ячейки.

3. Рассчитать столбец Надбавка, исходя из количества детей:

нет - 0 \$

от 1-х до 2-х - 100 \$

от 3-х до 4-х - 250 \$

более 4-х - 400 \$

Вычислить итоговую сумму в рублях, учитывая 13% налог и курсы валют.

4. Применить условное форматирование - заливку голубого цвета для данных столбца Покупатель, если выполняется условие бесплатной доставки (см. данные ячеек D21:E23).

5. Построить отчет, позволяющий видеть средние данные по каждому кварталу и году для каждой статьи расходов в зависимости от получателя. Общие итоги не отображать.

6. Построить диаграмму Ганта по образцу.

7. Построить диаграмму с отображением итоговых значений по каждому отделению по таблице "Выдано Master Card".

8. Отобразить записи с клиентом "Рапсодия" за 2003 год.

Контрольная работа

Контрольная работа – инструмент обязательного объективного контроля знаний студентов, обучающихся по дисциплинам, обеспечиваемых кафедрой ЭММ.

Целью контрольной работы является оценка уровня теоретических или/и практических знаний, приобретенных в рамках лекционных и практических занятий изучаемых дисциплин.

Контрольная работа выполняется и сдается на проверку преподавателю в виде письменных ответов на вопросы из теоретической части изучаемого предмета или/и в виде файла с решенной задачей в среде профессионального программного обеспечения, которым поддерживается изучаемая дисциплина.

Контрольная работа бывает: аудиторной (выполняемой во время аудиторных занятий в присутствии преподавателя) и домашней (выполняемой к определенному сроку дома); фронтальной (выполняет вся группа) и индивидуальной; текущей, рубежной или промежуточной.

Контрольная работа служит для оценки освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций уровня «знать» и «уметь».

Алгоритм оценивания контрольной работы

1. Определяется количество теоретических вопросов – N и учебных задач – M в контрольной работе;
2. Определяется количество баллов, приходящихся на вопросы – V , на задачи – W ;
3. В зависимости от сложности рассчитывается вес v_i каждого i -того вопроса и вес w_j каждой j -той задачи;
4. Оценивается ответ на каждый вопрос n_i и оценивается решение каждой задачи m_j .
5. Определяется общее количество баллов, полученных за контрольную, по формуле

$$\sum_{i=1}^N n_i * v_i + \sum_{j=1}^M m_j * w_j$$

	Низкий, 0-30 баллов	Фрагмента рный, 31-59 баллов	Поверхност ный, 60-69 баллов	Достаточны й, 70-84 балла	Высокий, 85-100 баллов	оценка	вес
Ответ на i -тый вопрос	Ответ в целом неверный, либо есть более 2 грубых ошибок	Ответ неполный, есть не более 2 грубых ошибок	Ответ неполный, но грубых ошибок нет	Ответ полный, но есть более 2 мелких неточностей.	Ответ полный, не более 2 мелких неточностей	n_i	v_i
Решение j -той поставленной задачи	Задача решена неверно, ход решения ошибочен, есть грубые ошибки	Задача решена неверно, ход решения верен, есть грубые ошибки	Задача решена неверно, ход решения верен, есть не более 5 мелких ошибок,	Задача решена верно, есть не более 4 мелких ошибок.	Задача решена верно, есть не более 2 мелких ошибок, не оказывающих	m_j	w_j

			оказавших воздействие на ответ		воздействие на результат		
Итоговая оценка	$\sum_{i=1}^N n_i * v_i + \sum_{j=1}^M m_j * w_j$						

Тесты

Тест – инструмент обязательного объективного контроля знаний студентов, обучающихся по дисциплинам, обеспечиваемых кафедрой ЭММ.

Целью тестирования является экспресс-оценка уровня знаний на основе использования стандартизованных вопросов или задач с ответами закрытого типа.

Тест служит для оценки освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций уровня «знать» и «уметь».

Преподаватель определяет количество вопросов для тестирования и время прохождения теста.

Тестирование проводится в системах ЭММ-тест, MyTest, Iren test.

Алгоритм оценивания теста

1. Определяется количество вопросов в тесте – N;
2. Рассчитывается вес вопроса – 100/N баллов;
3. Определяется общее количество баллов, полученных за тест **100/N*К**, где **К** – количество верных ответов.

Шкала оценивания уровня знаний с помощью теста

Низкий, 0-30 баллов	Фрагментарный, 31-59 баллов	Поверхностный, 60-69 баллов	Достаточный, 70-84 балла	Высокий, 85-100 баллов
--------------------------------	--	--	-------------------------------------	-----------------------------------

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студента. Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Лекции проводятся в виде компьютерных презентаций с использованием мультимедийных средств и доски. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время практических занятий, в ходе которых анализируется и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине, предполагается обязательное использование ИТ ресурсов для решения типовых задач. Практические занятия проводятся в компьютерном классе, оснащенном персональными компьютерами с необходимыми параметрами, доступом в интернет и с установленным профессиональным программным обеспечением. При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД, где в разделе «Содержание дисциплины» приведено общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины

и видам занятий. Залогом успешного освоения дисциплины является посещение лекционных занятий и выполнение лабораторных работ, так как пропуск одного, а тем более нескольких занятий может осложнить освоение разделов курса.

СРС по учебной дисциплине выполняется: самостоятельно вне расписания учебных занятий; по индивидуальным заданиям; с использованием современных образовательных технологий; параллельно и во взаимодействии с аудиторными занятиями.

Изучение дисциплины предполагает наличие текущих, рубежных контролей и промежуточной аттестации по дисциплине.