

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета

28 октября 2024 г.



НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
КОМПОНЕНТ

География Кыргызской Республики  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Экономики и управления на предприятии

Учебный план Для всех направлений и специальностей КРСУ

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 64

в том числе:

аудиторные занятия 30

самостоятельная работа 33,9

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>)                | 1 (1.1) |      | Итого |      |
|-------------------------------------------------------|---------|------|-------|------|
| Недель                                                | 16      |      |       |      |
| Вид занятий                                           | уп      | рп   | уп    | рп   |
| Лекции                                                | 20      | 20   | 20    | 20   |
| Практические                                          | 10      | 10   | 10    | 10   |
| Контактная работа в период<br>теоретического обучения | 0,1     | 0,1  | 0,1   | 0,1  |
| В том числе инт.                                      | 8       | 8    | 8     | 8    |
| Итого ауд.                                            | 30      | 30   | 30    | 30   |
| Контактная работа                                     | 30,1    | 30,1 | 30,1  | 30,1 |
| Сам. работа                                           | 33,9    | 33,9 | 33,9  | 33,9 |
| Итого                                                 | 64      | 64   | 64    | 64   |

Программу составил(и):

к.э.н., ст.преподаватель, Рудаева Ю.



Рабочая программа дисциплины

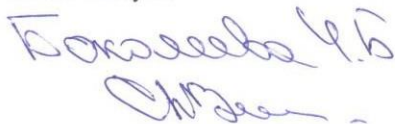
**География Кыргызской Республики**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Экономики и управления на предприятии**

Протокол от 28.08.2024 г. № 1

Срок действия программы: 2024-2028 уч.г.

Зав. кафедрой



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Экономики и управления на предприятии**

Протокол от 27.08.2025 г. №1

Зав. кафедрой



Боколеева Ч.Б

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Экономики и управления на предприятии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Экономики и управления на предприятии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Экономики и управления на предприятии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цели освоения дисциплины "География Кыргызской Республики" заключаются в формировании у студентов целостного представления о географических особенностях страны, включая физические условия, экономические ресурсы и социальные аспекты развития. Изучение данной дисциплины направлено на углубление знаний о природных условиях и их влиянии на хозяйственную деятельность, а также на понимание процессов размещения и использования природных ресурсов в Кыргызской Республике. Особое внимание уделяется экономической географии, которая рассматривает особенности отраслевого и территориального размещения производительных сил, анализирует их структуру, динамику и степень освоения. Важным аспектом является изучение социальных процессов, включая демографическую ситуацию, урбанизацию, этнический состав и их влияние на экономическое и социальное развитие регионов. Освоение дисциплины способствует формированию у студентов навыков анализа географических процессов и закономерностей, а также пониманию роли природных и социально-экономических факторов в развитии территории Кыргызской Республики |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Б1.О.09 |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 2.1.1              | Для изучения учебной дисциплины необходимо базовое понимание курса школьной географии, включающее знания о природных процессах, климатических зонах, гидрологических и геологических особенностях, а также о влиянии природных условий на хозяйственную деятельность. Важно понимать основные экономические термины и иметь общее представление о социально-экономических процессах, таких как распределение населения, урбанизация, экономическая специализация регионов. Также полезными будут навыки работы с информационными источниками, анализа данных и составления простых отчетов или презентаций на географические темы |         |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 2.2.1              | Общая экономика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| 2.2.2              | Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

|           |                                                                                                                     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Уметь:**

|           |                                                                                                            |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Владеть:**

|           |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.1.1 | основные природные и климатические характеристики Кыргызской Республики, ее физико-географические зоны, ресурсы и их распределение, особенности ландшафта, а также ключевые экономические и социальные факторы, влияющие на развитие регионов. Важным аспектом является знание принципов территориальной организации хозяйственной деятельности, включая отраслевую структуру экономики, транспортные и коммуникационные системы, демографические и этнические особенности |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.2.1 | анализировать географические карты, оценивать влияние природных факторов на хозяйственную деятельность и применять методы географического анализа для решения практических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.3   | <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.3.1 | системного анализа географических процессов, работы с картографическим материалом и интерпретации данных для оценки экономического потенциала регионов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр/ Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Пр. подг. | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------|---------------|-------|--------------|------------|------------|-----------|------------|
|-------------|-------------------------------------------|---------------|-------|--------------|------------|------------|-----------|------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |      |                                                    |   |  |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|----------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <b>Раздел 1. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |      |                                                    |   |  |                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.1 | Введение. Цели и задачи курса. Обзор литературы по географии КР. Географическое положение и границы Кыргызской Республики, их влияние на природные условия, включая горный рельеф и внутриконтинентальное расположение, а также история значение комплексных физико-географических исследований для народного хозяйства страны /Лек/ | 1 | 1 | УК-5 | Л1.1<br>Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Э1 |   |  |                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.2 | Геологическое и геоморфологическое строение рельефа Кыргызской Республики. Влияние горного рельефа на природу и климатические условия, включая радиационные и циркуляционные факторы, высотную поясность и тепловые зоны, а также их влияние на хозяйственную деятельность /Лек/                                                     | 1 | 1 | УК-5 | Л1.1<br>Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Э1 |   |  |                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.3 | Ледники, реки и озера Кыргызстана, их гидрологическая характеристика, современное состояние, тенденции развития и хозяйственное значение /Пр/                                                                                                                                                                                        | 1 | 2 | УК-5 | Л1.1<br>Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Э1 | 2 |  | Мозговой штурм по теме "Альтернативные источники воды в Кыргызстане". Студенты должны предложить идеи и решения по управлению водными ресурсами, учитывая влияние ледников и озер, а также проблему изменения климата |
| 1.4 | Почвенно-растительный покров Кыргызстана: высотная зональность, характеристику основных типов почв и растительности. Мероприятия по улучшению плодородия почв. Хозяйственная оценка растительности по высотным зонам /Лек/                                                                                                           | 1 | 2 | УК-5 | Л1.1<br>Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Э1 |   |  |                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |    |      |                                                            |   |  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|------|------------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.5 | Животный мир Кыргызской Республики, его распространение в зависимости от ландшафтных условий. Хозяйственное значение почвенно-растительного покрова и фауны, влияние человеческой деятельности на их изменение. Меры по охране экосистем КР /Лек/                                                                                                                                                         | 1 | 2  | УК-5 | Л1.1<br>Л1.1<br>Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Э1 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.6 | Ландшафты. Физико-географическое районирование территории Кыргызстана /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 2  | УК-5 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э1                  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.7 | Реализация идей Устойчивого развития в Кыргызстане: анализ природных ресурсов, экологических проблем и путей их решения в контексте современных вызовов /Ср/                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 10 | УК-5 | Л1.1<br>Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Э1         |   |  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | <b>Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |    |      |                                                            |   |  |                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.1 | Социально-экономические предпосылки и особенности развития Кыргызской Республики как независимого государства: характеристика хозяйства, экономическое развитие в условиях рыночной экономик, проблемы и изменения в размещении производительных сил и структурные преобразования экономики. Демографический потенциал, основные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении /Лек/ | 1 | 2  | УК-5 | Л1.2<br>Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Э2         | 2 |  | Лекция-беседа. На обсуждение выносятся вопрос "Как на дифференциации рождаемости влияют социально-экономические факторы: уровень экономической развития региона., тип экономической деятельности, материальные условия жизни и т.д.?" |
| 2.2 | Трудовые ресурсы Кыргызстана: занятость, безработица и основные виды деятельности населения по регионам страны /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 2  | УК-5 | Л1.2 Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э2                  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                            |   |   |      |                                                    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|----------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3 | Занятость населения в Кыргызской Республике: виды, структура, региональные особенности и факторы влияния, государственная политика и текущие тенденции на рынке труда /Пр/ | 1 | 2 | УК-5 | Л1.2<br>Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Э2 | 2 |  | Исследование: Текущие тенденции на рынке труда. Студентам необходимо провести небольшое исследование о текущих тенденциях на рынке труда в Кыргызстане, включая уровень безработицы, спрос на рабочую силу и влияние COVTO-19. Результаты исследования должны быть представлены в виде презентации с анализом данных и выводами |
| 2.4 | Эволюция хозяйственной структуры Кыргызстана: от дореволюционного периода до изменений в экономике после Великой Октябрьской революции и Великой Отечественной войны /Ср/  | 1 | 4 | УК-5 | Л1.2<br>Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Э2 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.5 | Промышленность Кыргызской Республики: топливно-энергетический комплекс; машиностроение и металлообработка. Проблемы и перспективы развития /Лек/                           | 1 | 2 | УК-5 | Л1.2<br>Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5 Э2    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.6 | География и факторы размещения строительной, химической и деревообрабатывающей отраслей промышленности Кыргызстана. Проблемы и перспективы развития /Лек/                  | 1 | 2 | УК-5 | Л1.2<br>Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Э2 |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.7 | Роль и значение природных ресурсов Кыргызстана: распространение, экономическая оценка и влияние на развитие регионов и отраслей экономики /Пр/                             | 1 | 2 | УК-5 | Л1.2<br>Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5 Э2    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.8 | Энергетические ресурсы Кыргызстана: традиционные и нетрадиционные источники энергии, их роль, проблемы и перспективы развития /Ср/                                         | 1 | 6 | УК-5 | Л1.2<br>Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Э2       |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |      |      |                                                    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|------|----------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.9  | Агропромышленный комплекс и география с\х Кыргызстана. География животноводства и растениеводства /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 2    | УК-5 | Л1.2<br>Л2.1<br>Л2.2<br>Л2.3<br>Л2.4<br>Л2.5<br>Э2 | 2 |  | Дискуссия: Проблемы и возможности. Обсуждение современных проблем агропромышленного комплекса в Кыргызстане, таких как изменение климата, устаревшие технологии или недостаток инвестиций. Студентам необходимо предложить возможные решения этих проблем и оценить, как они могут повлиять на эффективность сельского хозяйства |
| 2.10 | География инфраструктурного комплекса Кыргызской Республики /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 2    | УК-5 | Л1.2 Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э2          |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.11 | География внешнеэкономических связей Кыргызстана в условиях глобализации экономики /Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 2    | УК-5 | Л1.2 Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э2          |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.12 | Сущность и содержание экономико-географического районирования Кыргызстана. Внутренние различия. Специализация районов /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2    | УК-5 | Л1.2 Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э2          |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.13 | Терциализация экономики Кыргызской Республики – развитие отраслей третичного и четвертичного секторов (банковско-финансовый сектор, торговля). Структура сектора услуг. Потребительские и производственные услуги. Рыночные и нерыночные услуги. Роль сектора услуг в экономике Кыргызстана и различных типах регионов: в агломерациях, ресурсодобывающих и слаборазвитых регионах /Ср/ | 1 | 13,9 | УК-5 | Л1.2 Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Э2          |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.14 | /КрТО/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 0,1  | УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Э1 Э2  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|      |            |   |  |      |                                                      |  |  |  |
|------|------------|---|--|------|------------------------------------------------------|--|--|--|
| 2.15 | /ЗачётСОц/ | 1 |  | УК-5 | Л1.1 Л1.2<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Л2.5<br>Э1 Э2 |  |  |  |
|------|------------|---|--|------|------------------------------------------------------|--|--|--|

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Назовите пограничные государства Кыргызской Республики.
2. Какие факторы обуславливают климатические особенности Кыргызстана?
3. Перечислите основные типы ландшафтов в Кыргызстане.
4. Опишите высотную зональность почвенного покрова республики.
5. Каково значение ледников для водных ресурсов страны?
6. Назовите основные реки и озера Кыргызстана.
7. Какие природные ресурсы преобладают в Кыргызстане?
8. Объясните значение физико-географического районирования.
9. Перечислите основные принципы физико-географического районирования.
10. Что включает в себя комплексное исследование природы республики?
11. Какое влияние оказывает внетриконтинентальное расположение на климат?
12. Охарактеризуйте геологическое строение территории Кыргызстана.
13. Перечислите особо охраняемые природные территории республики.
14. Какие типы почв распространены в межгорных долинах?
15. Назовите виды животных, занесенных в Красную книгу Кыргызстана.
16. Назовите природные и социально-экономические предпосылки развития Кыргызской Республики.
17. Какое место занимает Кыргызстан на карте мира по географическому положению?
18. Определите численность населения Кыргызстана и опишите его динамику.
19. Перечислите факторы, влияющие на размещение городского и сельского населения в республике.
20. Дайте определение понятия «естественный прирост населения».
21. Какие изменения в структуре хозяйства произошли после распада СССР?
22. Охарактеризуйте основные отрасли промышленности Кыргызской Республики.
23. Какие природные условия влияют на специализацию сельского хозяйства?
24. Перечислите основные виды транспорта в Кыргызстане и их роль в экономике.
25. Опишите основные направления внешнеэкономических связей республики.
26. Какие страны являются основными торговыми партнерами Кыргызстана?
27. Дайте определение рекреационных ресурсов и их значимости для туризма.
28. В чем заключаются принципы устойчивого экономического развития?
29. Перечислите этапы становления экономики республики после обретения независимости.
30. Какова роль миграционных процессов в формировании трудовых ресурсов?

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Постройте схематическую карту с крайними точками Кыргызстана.
2. Сравните климатические условия разных регионов республики.
3. Определите основные причины разнообразия ландшафтов.
4. Проведите анализ изменения площади оледенения за последние 50 лет.
5. Объясните особенности распределения рек и их значение для экономики.
6. Определите природные факторы, влияющие на плодородие почв.
7. Проанализируйте распределение природных зон по высотам.
8. Обоснуйте выбор региона для создания нового заповедника.
9. Составьте климатическую диаграмму для выбранного региона Кыргызстана.
10. Оцените последствия хозяйственной деятельности на экосистемы.
11. Подготовьте таблицу типов почв и их характеристик по высотным зонам.
12. Рассчитайте среднюю высоту территории на основе топографических данных.
13. Сравните почвенно-растительный покров горных и равнинных районов.
14. Определите наиболее продуктивные сельскохозяйственные районы.
15. Проведите оценку состояния водных ресурсов на основе климатических факторов.
16. Сравните естественный прирост и механическое движение населения по регионам республики.
17. Постройте диаграмму динамики численности населения Кыргызстана за последние 10 лет.
18. Проанализируйте влияние природных ресурсов на структуру хозяйства страны.
19. Определите на карте основные районы производства зерновых культур и технических культур.
20. Опишите влияние природных условий на размещение животноводческих хозяйств.
21. Разработайте схему транспортных связей между основными экономическими центрами республики.
22. Проведите анализ структуры импорта и экспорта Кыргызстана.
23. Определите факторы, влияющие на развитие туризма в Иссык-Кульской области.
24. Оцените влияние трудовых ресурсов на развитие экономики страны.
25. Подготовьте таблицу со сравнением отраслевой структуры хозяйства до и после перехода к рыночной экономике.

26. Оцените роль малого и среднего бизнеса в экономике Кыргызстана.
27. Составьте план мероприятий по улучшению туристической инфраструктуры.
28. Проведите анализ социальной политики, направленной на повышение уровня жизни.
29. Сравните динамику внешней торговли с двумя основными торговыми партнерами.
30. Объясните, как изменения в транспортной инфраструктуре влияют на экономическое развитие.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Используйте топографическую карту для расчета границ области.
2. Подготовьте презентацию по географическим исследованиям Кыргызстана.
3. Примените знания о рельефе для описания маршрута экспедиции.
4. Составьте план мероприятий по охране почв в засушливых районах.
5. Создайте описание физико-географической провинции.
6. Выполните классификацию типов растительности в долинно-предгорных районах.
7. Разработайте схему распределения особо охраняемых территорий.
8. Используйте климатологические данные для прогноза урожайности.
9. Определите оптимальные меры для улучшения плодородия почв.
10. Составьте график изменения температуры и осадков в высокогорьях.
11. Проведите исследование факторов формирования снежного покрова.
12. Используйте ГИС для анализа высотной поясности растительности.
13. Выполните анализ распределения животных в зависимости от ландшафтов.
14. Подготовьте отчет об изменении площади лесов за последние годы.
15. Примените принципы районирования для описания природных комплексов.
16. Используя карту, определите, где расположены основные сельскохозяйственные районы Кыргызстана.
17. Составьте список основных отраслей промышленности в Кыргызстане и укажите их характеристики.
18. Опишите на примере одного региона, как природные условия влияют на размещение населения.
19. Определите, как развитие транспортной сети влияет на доступность разных регионов страны.
20. Составьте краткую характеристику структуры внешней торговли Кыргызстана.
21. Опишите, как социальная политика влияет на повышение уровня жизни населения.
22. Укажите, какие миграционные потоки наблюдаются в Кыргызстане, и почему.
23. Опишите, как изменение структуры хозяйства повлияло на сельское и городское население.
24. Приведите примеры того, как развитие сельского хозяйства способствует экономическому росту страны.
25. На основе данных о плотности населения определите, какие районы более густо населены и почему.
26. Опишите, какие экономические факторы влияют на развитие туризма в Кыргызстане.
27. Объясните, как изменения в численности населения влияют на трудовые ресурсы республики.
28. Составьте таблицу с характеристиками основных природных и рекреационных ресурсов Кыргызстана.
29. Разработайте простой план улучшения транспортной сети для развития экономики страны.
30. Охарактеризуйте основные тенденции в демографической ситуации Кыргызстана на ближайшие десятилетия.

Зачет сдается путем прохождения бланочного тестирования, либо путем компьютерного тестирования в программе MyTestXPro. Тест состоит из 30 вопросов (10 вопросов по разделу "Физическая география" и 20 вопросов по разделу "Экономическая и социальная география"). База вопросов для текущего и итогового тестирования в ФОС

## 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом

## 5.3. Фонд оценочных средств

Темы рефератов

1. Влияние изменения климата на экологическую ситуацию в Кыргызстане: анализ проблем и путей их решения.
2. Роль водных ресурсов Кыргызстана в устойчивом развитии: проблемы водоснабжения и пути решения.
3. Экологическое состояние озера Иссык-Куль: проблемы загрязнения и стратегии охраны экосистемы.
4. Перспективы устойчивого использования лесных ресурсов Кыргызстана.
5. Роль сельского хозяйства в устойчивом развитии Кыргызстана: экологические риски и методы защиты природы.
6. Географическое распределение природных ресурсов Кыргызстана и их устойчивое использование.
7. Проблемы и перспективы охраны биоразнообразия в Кыргызстане.
8. Экологическая безопасность горных экосистем Кыргызстана.
9. Проблемы сохранения природных рекреационных ресурсов и их использование для устойчивого туризма.
10. Проблемы опустынивания и их влияние на сельское хозяйство Кыргызстана.
11. Экологическое состояние рек Кыргызстана: проблемы загрязнения и пути улучшения качества воды.
12. Влияние антропогенной деятельности на экологию сельских и горных регионов Кыргызстана.
13. Эффективное использование и защита сельскохозяйственных земель Кыргызстана.
14. Устойчивое развитие энергетических ресурсов Кыргызстана: проблемы гидроэнергетики и альтернативные источники энергии.
15. Влияние добычи полезных ископаемых на экологическую ситуацию в Кыргызстане.
16. Роль экологического образования и просвещения в устойчивом развитии страны.
17. Экологическая политика Кыргызстана в контексте глобальных вызовов устойчивого развития.
18. Экологические проблемы и меры по сохранению природных комплексов Тянь-Шаня.
19. Проблемы загрязнения воздуха и меры по улучшению качества воздуха в городах Кыргызстана.
20. Устойчивое управление природными ресурсами в условиях рыночной экономики.
21. Стратегия устойчивого развития для улучшения состояния экологической безопасности в Кыргызстане.

22. Экологические риски в горных регионах Кыргызстана: проблемы и пути их решения.
23. Влияние сельского и лесного хозяйства на экосистемы и биоразнообразие Кыргызстана.
24. Проблемы и перспективы устойчивого туризма в Кыргызстане.
25. Оценка воздействия глобального потепления на климат Кыргызстана и меры адаптации.
26. Проблемы переработки отходов и роль перерабатывающих технологий в устойчивом развитии Кыргызстана.
27. Устойчивое развитие водных экосистем Кыргызстана: проблемы и пути их защиты.
28. Роль международного сотрудничества в решении экологических проблем Кыргызстана.
29. Оценка экологической ситуации в Каракульском районе Кыргызстана и меры по сохранению экосистем.
30. Проблемы изменения экосистем в зонах высокогорья и меры по их охране в контексте устойчивого развития.
31. Дореволюционное хозяйство Кыргызстана: особенности и структура.
32. Развитие сельского хозяйства Кыргызстана в дореволюционный период.
33. Роль скотоводства в дореволюционном хозяйстве Кыргызской Республики.
34. Торговля в дореволюционном Кыргызстане: особенности и направления.
35. Реформы в сельском хозяйстве Кыргызстана после Великой Октябрьской революции.
36. Влияние Великой Октябрьской революции на хозяйственную структуру Кыргызстана.
37. Экономическое развитие Кыргызстана в период Великой Отечественной войны: изменения и адаптация.
38. Роль коллективизации и индустриализации в экономике Кыргызстана в послевоенные годы.
39. Сельское хозяйство и его трансформация после Великой Отечественной войны в Кыргызстане.
40. Структура хозяйства Кыргызстана в советский период: от аграрной к индустриальной экономике.
41. Традиционные источники энергии в Кыргызстане: гидроэнергия, уголь и их использование.
42. Развитие гидроэнергетики в Кыргызстане: проблемы и перспективы.
43. Нетрадиционные источники энергии в Кыргызстане: солнечная и ветровая энергия.
44. Экологические аспекты энергетических ресурсов Кыргызстана: устойчивое использование природных источников.
45. Энергетическая независимость Кыргызстана: проблемы и пути решения.
46. Роль малых гидроэлектростанций в энергетическом балансе Кыргызстана.
47. Будущее энергетики Кыргызстана: альтернативные источники энергии и их перспективы.
48. Роль энергетических ресурсов в экономическом развитии Кыргызстана.
49. Проблемы энергоэффективности и энергосбережения в Кыргызстане.
50. Экономические и социальные последствия дефицита энергии в Кыргызстане.
51. Развитие банковско-финансового сектора в Кыргызстане: история и современное состояние.
52. Торговля как важный сектор экономики Кыргызстана: структура и развитие.
53. Роль сектора услуг в экономике Кыргызстана: показатели и тенденции развития.
54. Развитие транспортных услуг в Кыргызстане: от традиционных к современным решениям.
55. Сравнение структуры сектора услуг в различных регионах Кыргызстана.
56. Рынок труда в Кыргызстане: развитие и проблемы в секторе услуг.
57. Потребительские и производственные услуги в Кыргызстане: различия и примеры.
58. Рыночные и нерыночные услуги: их роль в экономике Кыргызстана.
59. Развитие агломераций и их влияние на сектор услуг в Кыргызстане.
60. Роль сектора услуг в экономике ресурсодобывающих и слабо развитыми регионами Кыргызстана.

## ТЕСТЫ

### ВОПРОСЫ ПО РАЗДЕЛУ 1. Физическая география Кыргызской Республики

#### Задание №1

Что является конечным результатом развития природного территориального комплекса?

- 1) Водные ресурсы
- 2) Литогенная основа
- 3) Почва
- 4) Биота

#### Задание №2

Какая горная система занимает бо'льшую часть территории Кыргызской Республики?

- 1) Тянь-Шань
- 2) Альпы
- 3) Уральские горы
- 4) Памиро-Алай

#### Задание №3

Какая высота пика Победы, самой высокой точки Кыргызстана?

- 1) 1985 м
- 2) 3000 м
- 3) 7439 м
- 4) 480 м

#### Задание №4

Какой процент территории Кыргызстана расположен на высоте более 1000 метров?

- 1) 93%
- 2) 85%
- 3) 90%
- 4) 42%

## Задание №5

Что является главной особенностью физико-географических условий Кыргызстана?

- 1) Обширные леса
- 2) Большие водоемы
- 3) Высокая плотность населения
- 4) Сложный горный рельеф

## Задание №6

Какова средняя частота разрушительных сейсмокатастроф в Кыргызстане?

- 1) Каждые 2-3 года
- 2) Ежегодно
- 3) Каждые 15-20 лет
- 4) Каждые 5-10 лет

## Задание №7

Какой из факторов наиболее влияет на высокогорные экосистемы Кыргызстана?

- 1) Солнечная активность
- 2) Рост населения
- 3) Увеличение осадков
- 4) Антропогенный прессинг

## Задание №8

Какая часть территории Кыргызстана пригодна для постоянного проживания людей?

- 1) 100% территории
- 2) 50% территории
- 3) 1/3 территории
- 4) 2/3 территории

## Задание №9

Кто был первым русским ученым, достигшим озера Иссык-Куль и проводившим его научное обследование?

- 1) В.В. Радлов
- 2) П.П. Семенов-Тянь-Шанский
- 3) Н.А. Северцов
- 4) Н.М. Пржевальский

## Задание №10

Какое научное открытие П.П. Семенов сделал во время экспедиции на Сары-Джаз?

- 1) Провел барометрические измерения
- 2) Открыл горную гряду Хан-Тенгри
- 3) Обнаружил ледники
- 4) Исследовал торговые и культурные связи

## Задание №11

Кто из исследователей записал первый отрывок из эпоса «Манас»?

- 1) В.В. Радлов
- 2) Ч.Ч. Валиханов
- 3) В.В. Бартольд
- 4) П.М. Кошаров

## Задание №12

Кто из исследователей сыграл значительную роль в создании геологической карты Средней Азии?

- 1) А.П. Федченко
- 2) Н.М. Пржевальский
- 3) И.В. Мушкетов
- 4) П.П. Семенов-Тянь-Шанский

## Задание №13

Когда возникла первая научно-исследовательская экономико-географическая группа в Киргизии?

- 1) В 1946 г.
- 2) В 1924 г.
- 3) В 1954 г.
- 4) В 1989 г.

## Задание №14

Какое учреждение создало Тянь-Шанскую высокогорную физико-географическую станцию в 1948 году?

- 1) Академия наук СССР
- 2) Киргизский филиал АН СССР
- 3) Среднеазиатский гидрометеорологический институт
- 4) Ташкентский университет

## Задание №15

Какие исследования имеют особое значение в бассейнах реки Сары-Джаз и озера Иссык-Куль?

- 1) Гидродинамические
- 2) Климатологические
- 3) Гляциологические
- 4) Геоморфологические

## Задание №16

Какие карты были созданы в рамках программы ККИПР (Комплексная кадастровая инвентаризация природных ресурсов) для оценки природных ресурсов?

- 1) Карты растительности
- 2) Карты оледенения
- 3) Геоморфологические карты
- 4) Климатические карты

## Задание №17

Какое явление изучается на побережье озера Иссык-Куль?

- 1) Природные катастрофы
- 2) Тектонические процессы
- 3) Влияние ветров и уровня режима на берега
- 4) Оледенение

## Задание №18

Какое явление предопределило уникальность природы Кыргызстана?

- 1) Тропический климат
- 2) Преобладание лесов
- 3) Близость к морям и океанам
- 4) Внутриматериковое расположение и расчлененность рельефа

## Задание №19

Какова наибольшая высота над уровнем моря в Кыргызстане?

- 1) 2750 м
- 2) 401 м
- 3) 7439 м
- 4) 9349 м

## Задание №20

Какой природно-климатический пояс Кыргызстана характеризуется суровым и очень холодным климатом?

- 1) Высокогорный
- 2) Нивальный
- 3) Среднегорный
- 4) Долинно-предгорный

## Задание №21

Какой природно-климатический пояс в Кыргызстане характеризуется самым теплым климатом и наиболее плодородными почвами?

- 1) Нивальный
- 2) Долинно-предгорный
- 3) Среднегорный
- 4) Высокогорный

## Задание №22

Какой из следующих природно-климатических поясов Кыргызстана расположен на высоте от 1000 до 3000 метров над уровнем моря?

- 1) Нивальный
- 2) Долинно-предгорный
- 3) Высокогорный
- 4) Среднегорный

## Задание №23

Какой природно-климатический пояс характеризуется низкими температурами и постоянным снежным покровом?

- 1) Долинно-предгорный
- 2) Высокогорный
- 3) Нивальный
- 4) Среднегорный

## Задание №24

Какой из перечисленных климатических поясов имеет максимальные осадки и высокую влажность?

- 1) Долинно-предгорный
- 2) Нивальный
- 3) Среднегорный
- 4) Высокогорный

## Задание №25

В каком природно-климатическом поясе преобладают альпийские луга и пастбища?

- 1) Высокогорный
- 2) Среднегорный
- 3) Нивальный
- 4) Долинно-предгорный

## Задание №26

Какой природно-климатический пояс характеризуется обилием ледников и снежных полей?

- 1) Высокогорный
- 2) Нивальный
- 3) Долинно-предгорный
- 4) Среднегорный

## Задание №27

Какой пояс находится на высоте свыше 3000 метров и характеризуется резкими перепадами температуры?

- 1) Среднегорный
- 2) Долинно-предгорный
- 3) Высокогорный
- 4) Нивальный

## Задание №28

Какой безморозный период характерен для верхней части высокогорного пояса?

- 1) Полгода
- 2) 4 месяца и более
- 3) От 3-х до 4-х месяцев и менее
- 4) Нет безморозного периода

## Задание №29

Какие климатические условия характерны для среднегорного пояса?

- 1) Очень холодное лето и суровая зима
- 2) Теплое лето с достаточным увлажнением, умеренно холодная снежная зима
- 3) Жаркое лето, холодная зима с минимальными осадками
- 4) Прохладное лето, холодная многоснежная зима

## Задание №30

Какая горная система занимает большую часть территории Кыргызстана?

- 1) Гималаи
- 2) Тянь-Шань
- 3) Саяны
- 4) Памиро-Алай

## Задание №31

Когда начался новый геологический этап в развитии Тянь-Шаня?

- 1) В каменноугольный период
- 2) В пермский период
- 3) В докембрии
- 4) В неогене

## Задание №32

Какой возраст имеют метаморфические комплексы, слагающие фундамент территории Кыргызстана?

- 1) Палеозой
- 2) Архей и протерозой
- 3) Кайнозой
- 4) Мезозой

## Задание №33

Какая складчатая область находится на юге Тянь-Шаня?

- 1) Северная
- 2) Середняя
- 3) Герцинская
- 4) Каледонская

## Задание №34

Какая основная складчатость характерна для Северного Тянь-Шаня?

- 1) Байкальская
- 2) Альпийская
- 3) Каледонская
- 4) Герцинская

## Задание №35

Какие полезные ископаемые добываются в районе Южного Тянь-Шаня?

- 1) Медь, уран, никель
- 2) Железо, титан, бериллий
- 3) Уголь, граниты, нефть
- 4) Золото, ртуть, стронций

## Задание №36

Какую территорию охватывает Кыргызстан?

- 1) Восточную часть Тянь-Шаня и южную часть Памиро-Алая
- 2) Северную часть Тянь-Шаня и восточную часть Памиро-Алая
- 3) Западную часть Тянь-Шаня и северную часть Памиро-Алая
- 4) Южную часть Тянь-Шаня и западную часть Памиро-Алая

## Задание №37

Как называется естественная граница между Западным и Восточным Тянь-Шанем?

- 1) Хребет Ашуу-Тор
- 2) Хребет Какшаал-Тоо
- 3) Меридиональный хребет
- 4) Таласский Ала-Тоо

## Задание №38

Какой хребет обрамляет с севера Иссык-Кульскую котловину?

- 1) Заилийский Ала-Тоо
- 2) Таласский Ала-Тоо
- 3) Кунгей Ала-Тоо
- 4) Кыргызский Ала-Тоо

## Задание №39

Какая группа факторов играет основную роль в образовании рельефа Кыргызстана?

- 1) Температурные колебания
- 2) Эндогенные и экзогенные процессы
- 3) Эрозия и выветривание
- 4) Тектонические процессы

## Задание №40

Какой тип рельефа характерен для высоких гор на территории Кыргызстана?

- 1) Суффозионный
- 2) Тектонико-денудационный
- 3) Равнинный
- 4) Тектонико-аккумулятивный

## Задание №41

Какие процессы особенно влияют на рельеф высокогорных районов Тянь-Шаня?

- 1) Ледники
- 2) Воздействие подземных вод
- 3) Деятельность человека
- 4) Лавины и сели

## Задание №42

Какое влияние оказывает сложное строение горного рельефа и пестрота экологических условий на природу Кыргызстана?

- 1) Приводит к засушливому климату по всей территории
- 2) Ограничивает развитие растительности и животного мира
- 3) Обуславливает большое разнообразие почвенно-растительного покрова и животного мира
- 4) Способствует однообразию почвенно-растительного покрова

## Задание №43

Какую роль играют межгорные впадины среднегорья в хозяйственной деятельности?

- 1) Являются резервом для животноводства
- 2) Не пригодны для земледелия
- 3) Основной фонд земледелия
- 4) Используются только как пастбища

## Задание №44

Какая растительность преобладает на северных склонах гор Тянь-Шаня на высоте 1000-3000 м?

- 1) Горная тундра
- 2) Луга, леса, кустарники
- 3) Арчевые стланики
- 4) Пустыни и степи

## Задание №45

Когда начались систематические наблюдения на метеорологических станциях Кыргызстана?

- 1) После 1990 года
- 2) В 1985 году
- 3) В первой трети XX века
- 4) В конце XX века

## Задание №46

Сколько метеорологических станций было в Кыргызстане к 1985 году?

- 1) 149
- 2) 79
- 3) 7
- 4) 30

## Задание №47

Какое значение имеет максимальная продолжительность солнечного сияния в метеостанции Каракол?

- 1) 161 ккал/см<sup>2</sup>
- 2) 2965 часов
- 3) 2765 часов
- 4) 2500 часов

## Задание №48

Какой фактор считается одним из основных в формировании климата Кыргызстана?

- 1) Водные ресурсы
- 2) Солнечная радиация
- 3) Атмосферная циркуляция
- 4) Географическое положение

## Задание №49

Каковы климатические условия в Кыргызстане в зависимости от высоты местности?

- 1) Количество осадков уменьшается с высотой
- 2) Условия одинаковы на всех высотах
- 3) Температура воздуха понижается с высотой
- 4) Температура воздуха увеличивается с высотой

## Задание №50

Какой тип климата преобладает на территории Кыргызстана?

- 1) Морской
- 2) Континентальный
- 3) Субтропический
- 4) Умеренный

## Задание №51

Сколько солнечных дней в году в среднем наблюдается в Кыргызстане?

- 1) 307
- 2) 247
- 3) 220
- 4) 360

## Задание №52

Какова средняя температура воздуха в низинах Кыргызстана в июле?

- 1) -4°...-6°C
- 2) +16°...24°C
- 3) +8°...12°C
- 4) +11°...16°C

## Задание №53

Какой климатический пояс охватывает области распространения ледников?

- 1) Подгорный
- 2) Высокогорный
- 3) Низкогорный
- 4) Нивальный

## Задание №54

Сколько климатических областей выделяется по схеме климатического районирования Кыргызстана?

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 5
- 4) 4

## Задание №55

Какая климатическая область Кыргызстана является самой теплой и увлажненной?

- 1) Внутренний Тянь-Шань
- 2) Северо-Восточный Кыргызстан
- 3) Северный Кыргызстан
- 4) Юго-Западный Кыргызстан

## Задание №56

Какой фактор существенно влияет на распределение осадков в Чуйской долине?

- 1) Рельеф местности
- 2) Температура воздуха
- 3) Макроэкономические условия
- 4) Демографические изменения

## Задание №57

Какова среднегодовая температура воздуха в днище Алайской долины?

- 1) +10°C
- 2) +5°C
- 3) +3°C
- 4) +8°C

## Задание №58

Какое максимальное значение абсолютной минимальной температуры зафиксировано в Суусамырской котловине?

- 1) –36°C
- 2) –40°C
- 3) –49°C
- 4) –54°C

## Задание №59

Какое место занимает Кыргызстан по уязвимости к изменению климата среди стран Восточной Европы и Азии, согласно исследованию Всемирного банка (2009 г.)?

- 1) Третье
- 2) Четвёртое
- 3) Второе
- 4) Первое

## Задание №60

Какой из перечисленных факторов не влияет на сельскохозяйственное производство в Кыргызстане?

- 1) Наличие лесов
- 2) Изменение климата
- 3) Высокие температуры
- 4) Поздние весенние заморозки

## Задание №61

Какие культуры лучше всего подходят для агроклиматических условий Кыргызской Республики?

- 1) Пшеница, картофель и хлопчатник
- 2) Бананы, цитрусовые и виноград
- 3) Рис, кофе и какаообобы
- 4) Овес, рапс и кунжут

## Задание №62

Что требует более рационального подхода в условиях снижения стока рек?

- 1) Увеличение численности скота
- 2) Искусственное увлажнение посевов
- 3) Повышение цен на продовольствие
- 4) Увеличение площади пахотных земель

**Задание №63**

Какой агроклиматической зоной Кыргызстана считается наиболее уязвимой к изменению климата?

- 1) Юго-Западная зона
- 2) Северо-Западная зона
- 3) Восточная зона
- 4) Южная зона

**Задание №64**

Сколько ледников насчитывается на территории Кыргызской Республики по спутниковым снимкам «Landsat-8» за 2013-2016 годы?

- 1) 7000
- 2) 6400
- 3) 9959
- 4) 8164

**Задание №65**

На сколько процентов сократилась площадь оледенения в Киргизии за примерно 70-летний период?

- 1) 10%
- 2) 16%
- 3) 21%
- 4) 26%

**Задание №66**

Какое изменение произошло с площадью крупных ледников (размером более 0,1 км<sup>2</sup>) за рассматриваемый период?

- 1) Увеличилась на 7%
- 2) Увеличилась на 17%
- 3) Сократилась на 17%
- 4) Остается без изменений

**Задание №67**

Какой речной бассейн имеет наибольшее количество оледенения в Кыргызской Республике?

- 1) Бассейн р. Тарим
- 2) Бассейн р. Чу
- 3) Бассейн р. Талас
- 4) Бассейн р. Сырдарья

**Задание №68**

Какую площадь занимают все ледники Кыргызстана в целом?

- 1) 4894 км<sup>2</sup>
- 2) 6386,9 км<sup>2</sup>
- 3) 6683,9 км<sup>2</sup>
- 4) 5894 км<sup>2</sup>

**Задание №69**

Какой ледник является самым крупным на Кыргызском хребте?

- 1) Ледник Топ-Карагай
- 2) Ледник Южный Иныльчек
- 3) Ледник Шопокова
- 4) Ледник Туяк-Суу Южный

**Задание №70**

Какой ледник имеет площадь 89.1 км<sup>2</sup>?

- 1) Ледник Южный Иныльчек
- 2) Ледник Северный Иныльчек
- 3) Ледник Голубина
- 4) Ледник Корженевского

**Задание №71**

Какое количество пресной воды содержится в ледниках Кыргызстана?

- 1) 550 миллиардов м<sup>3</sup>
- 2) 750 миллиардов м<sup>3</sup>
- 3) 650 миллиардов м<sup>3</sup>
- 4) 450 миллиардов м<sup>3</sup>

## Задание №72

На какой высоте начинается многолетняя мерзлота в Кыргызстане?

- 1) 2500 м
- 2) 2600 м
- 3) 2700 м
- 4) 2800 м

## Задание №73

Какой процесс вызывает образование бугров пучения?

- 1) Испарение
- 2) Подтаивание
- 3) Замерзание воды
- 4) Переохлаждение

## Задание №74

Какое воздействие оказывают ледники на климат?

- 1) Повышают температуру
- 2) Уменьшают количество осадков
- 3) Понижают температуру воздуха
- 4) Не оказывают влияния

## Задание №75

Какой ледник является самым крупным в бассейне реки Сары-Джаз?

- 1) Ледник Мушкетова
- 2) Ледник Иныльчек
- 3) Ледник Северный Иныльчек
- 4) Ледник Южный Иныльчек

## Задание №76

На какой высоте было зафиксировано абсолютное температурное минимальное значение в Кыргызстане?

- 1) 3135 м
- 2) 3616 м
- 3) 3513 м
- 4) 2534 м

## Задание №77

Какой тип льда образуется из водной пленки, обволакивающей мелкие частицы?

- 1) Погребенные льды
- 2) Жильные льды
- 3) Лед-цемент
- 4) Сегрегационный лед

## Задание №78

Сколько рек и речушек длиной более 10 км формируется на территории Кыргызстана?

- 1) 2509
- 2) 3478
- 3) 2047
- 4) 1508

## Задание №79

Какая река является самой крупной в Кыргызстане?

- 1) Карадарья
- 2) Нарын
- 3) Талас
- 4) Чу

## Задание №80

Какова длина реки Нарын в пределах республики?

- 1) 702 км
- 2) 177 км
- 3) 535 км
- 4) 1030 км

## Задание №81

Какой тип питания характерен для реки Нарын и ее притоков?

- 1) Подземное
- 2) Дождевое

3) Снегово-ледниковое

4) Солнечное

Задание №82

Откуда начинается река Тар?

1) Кыргызский Ала-Тоо

2) Туркестанский хребет

3) Ферганский хребет

4) Алайкууйский хребет

Задание №83

Что является основным источником питания реки Кызыл-Суу?

1) Река Нарын

2) Талые воды ледников и снегов

3) Подземные воды

4) Дожди

Задание №84

Как называется водохранилище, построенное на реке Чу?

1) Орто-Токойское водохранилище

2) Папанское водохранилище

3) Ат-Башинское водохранилище

4) Курпсайское водохранилище

Задание №85

Сколько рек впадает в озеро Иссык-Куль?

1) 75

2) 8

3) 118

4) 80

Задание №86

Какое общее количество зарегистрированных озер и водохранилищ на территории Кыргызстана?

1) 1535

2) 75

3) 750

4) 535

Задание №87

Какой тип озер образуется в результате перегораживания речной долины обвалом?

1) Тектонические

2) Смешанного типа

3) Завальные

4) Котловинные

Задание №88

Какие из перечисленных водоемов являются моренными?

1) Иссык-Куль и Сон-Куль

2) Сары-Челек и Кулун

3) Токтогульское и Орто-Токойское

4) Чатыр-Куль и Кара-Суу

Задание №89

Какова максимальная глубина озера Иссык-Куль?

1) 234 м

2) 668 м

3) 278 м

4) 215 м

Задание №90

Какой вид озер образуется в результате растворяющей деятельности подземных вод?

1) Остаточные

2) Тектонические

3) Карстовые

4) Моренные

Задание №91

В какой области находится Суусамырская долина?

- 1) Нарынская область
- 2) Чуйская область
- 3) Иссык-Кульская область
- 4) Джалал-Абадская область

Задание №92

В какой области находится Арсланбобский лес?

- 1) Джалал-Абадская область
- 2) Ошская область
- 3) Баткенская область
- 4) Таласская область

Задание №93

В какой области находится Токтогульское водохранилище?

- 1) Баткенская область
- 2) Джалал-Абадская область
- 3) Ошская область
- 4) Чуйская область

Задание №94

В какой области находится озеро Сон-Куль?

- 1) Таласская область
- 2) Нарынская область
- 3) Чуйская область
- 4) Ошская область

Задание №95

Где находится пик Победы, одна из самых высоких точек Кыргызстана?

- 1) Чуйская область
- 2) Баткенская область
- 3) Иссык-Кульская область
- 4) Нарынская область

Задание №96

В какой области находится Токтогульская ГЭС?

- 1) Нарынская область
- 2) Ошская область
- 3) Джалал-Абадская область
- 4) Чуйская область

Задание №97

Какое озеро в Кыргызстане является самым крупным по площади?

- 1) Сон-Куль
- 2) Чатыр-Куль
- 3) Иссык-Куль
- 4) Сары-Челек

Задание №98

Какую важную роль играют водно-болотные угодья?

- 1) Служат исключительно для отдыха
- 2) Увеличивают загрязнение окружающей среды
- 3) Обеспечивают водные ресурсы и поддерживают здоровье людей
- 4) Увеличивают уровень океанов

Задание №99

Когда была принята Рамсарская конвенция?

- 1) В 1995 году
- 2) В 1980 году
- 3) В 1971 году
- 4) В 1965 году

Задание №100

Какое из следующих утверждений является причиной исчезновения тугайных зарослей?

- 1) Запрет на вырубку лесов
- 2) Нехватка воды
- 3) Строительство водохранилищ
- 4) Увеличение численности населения

## Задание №101

Что является одним из основных приоритетов по сохранению водно-болотных угодий Кыргызской Республики?

- 1) Увеличение количества туристов
- 2) Развитие программ по исследованию и мониторингу состояния ВБУ
- 3) Разработка новых технологий для рыбной ловли
- 4) Расширение сельского хозяйства

## Задание №102

Какое из перечисленных проблем затрудняет охрану водно-болотных угодий в Кыргызской Республике?

- 1) Полное отсутствие законодательства
- 2) Отсутствие системного мониторинга и исследования состояния биоразнообразия
- 3) Высокая осведомленность местного населения
- 4) Слишком много инспекторов на местах

## Задание №103

Какой из следующих типов особо охраняемых природных территорий не упоминается в законе Кыргызской Республики «Об особо охраняемых природных территориях»?

- 1) Государственные зоологические парки
- 2) Государственные заповедники
- 3) Государственные охотничьи заказники
- 4) Государственные природные парки

## Задание №104

Сколько государственных природных заповедников организовано и функционирует в Кыргызской Республике на данный момент?

- 1) 10
- 2) 12
- 3) 13
- 4) 8

## Задание №105

Какой статус имеет биосферная территория «Иссык-Куль» согласно действующему законодательству?

- 1) Открытая для туристов
- 2) Охраняемая природная территория на национальном уровне
- 3) Охраняемая природная территория на международном уровне
- 4) Частная территория

## Задание №106

Какой из следующих заповедников был включен в международную сеть биосферных резерватов в 1979 году?

- 1) Каратал-Жапырыкский заповедник
- 2) Нарынский заповедник
- 3) Сары-Челекский заповедник
- 4) Иссык-Кульский заповедник

## Задание №107

Какой вид животного охраняется в Беш-Аральском заповеднике и занесен в Красную книгу МСОП?

- 1) Лебедь-кликун
- 2) Марал
- 3) Сурок Мензбира
- 4) Горный гусь

## Задание №108

Какое влияние оказывает географическое положение Кыргызстана на его климат?

- 1) Повышает среднюю температуру
- 2) Уменьшает абсолютные высоты
- 3) Создает континентальность и засушливость
- 4) Увеличивает количество осадков

## Задание №109

На основании каких факторов проводилось районирование территории Кыргызстана в «Атласе Киргизской ССР»?

- 1) Политической ситуации
- 2) Природных факторов и пространственных различий
- 3) Исторических событий
- 4) Только климатических условий

## Задание №110

Какие две физико-географические области выделяются на территории Кыргызстана?

- 1) Равнинная и горная

- 2) Тянь-Шаньская и Памиро-Алайская
- 3) Среднеазиатская и Центральноазиатская
- 4) Пустынная и лесная

Задание №111

Какое самое высокое место находится в центральной части Кыргызского Ала-Тоо?

- 1) Пик Манаса
- 2) Пик Западный Аламедин
- 3) Пик Талгар
- 4) Пик Чон-Кемин

Задание №112

Какой климат характерен для Северного Тянь-Шаня?

- 1) Тропический
- 2) Умеренный
- 3) Континентальный
- 4) Субтропический

Задание №113

Какое из следующих утверждений о климате Иссык-Кульской котловины является верным?

- 1) Восточная часть котловины является самой засушливой
- 2) Среднее годовое количество осадков в Караколе составляет 410 мм.
- 3) Зимние температуры в котловине необычно низкие
- 4) Летние температуры на побережье озера очень жаркие

Задание №114

Какая точка является самой высокой в Центральном Тянь-Шане?

- 1) Пик Победы
- 2) Хан-Тенгри
- 3) Какшаал-Тоо
- 4) Меридиональный хребет

Задание №115

Какой тип почв встречается начиная с высоты 3000 м в Центральном Тянь-Шане?

- 1) Тундровые
- 2) Альпийские горно-луговые
- 3) Горно-пустынные
- 4) Чернозем

Задание №116

Какой хребет ограничивает Внутренний Тянь-Шань на юге?

- 1) Кыргызский Ала-Тоо
- 2) Какшаал-Тоо
- 3) Ферганский
- 4) Таласский

Задание №117

Какие долины относятся к системе Северного Тянь-Шаня?

- 1) Ак-Сай, Кум-Тор
- 2) Арпа, Ат-Баши
- 3) Суусамыр, Джумгал, Кочкор
- 4) Кетмень-Тюбе, Тогуз-Тороу

Задание №118

Какой орогенез сформировал горные хребты Северного Тянь-Шаня?

- 1) Неогеновый
- 2) Альпийский
- 3) Каледонский
- 4) Герцинский

Задание №119

В каком поясе находятся еловые леса тянь-шаньской ели?

- 1) Нивально-гляциальный пояс
- 2) Субальпийский пояс
- 3) Луговой пояс
- 4) Пояс пустынь

Задание №120

Какое явление возникает при спуске воздушных масс в внутренние долины?

- 1) Снегопад
- 2) Ледниковая эрозия
- 3) Адиабатическое нагревание
- 4) Образование облаков

Задание №121

Какое из перечисленных озёр является самым крупным в провинции Внутреннего Тянь-Шаня?

- 1) Орто-Куль
- 2) Иссык-Куль
- 3) Сон-Куль
- 4) Чатыр-Куль

Задание №122

Сколько физико-географических округов включает провинция Внутреннего Тянь-Шаня?

- 1) 11
- 2) 5
- 3) 9
- 4) 7

Задание №123

Какая из перечисленных рек расположено в Джумгальской долине?

- 1) Река Нарын
- 2) Река Суусамыр
- 3) Река Джумгал
- 4) Река Кокомерен

Задание №124

Какой тип почв распространен на равнинной части Суусамырской долины?

- 1) Пустынные
- 2) Песчаные
- 3) Буро-коричневые
- 4) Чернозем

Задание №125

Какие почвы распространены на высотах 2000-2800 м в Кетмень-Тюбинской долине?

- 1) Песчаные
- 2) Горные черноземы
- 3) Аллювиальные
- 4) Субальпийские

Задание №126

Какова средняя температура января в Верхне-Нарынской долине?

- 1) –30°C
- 2) –21°C
- 3) –19°C
- 4) –14°C

Задание №127

Какой тип ландшафта распространен на дне Кичи-Нарынской долины?

- 1) Пустынные
- 2) Степные
- 3) Альпийские
- 4) Лесные

Задание №128

Как называется северная часть Ферганской долины с бассейном реки Чаткал?

- 1) Центральный Тянь-Шань
- 2) Северный Тянь-Шань
- 3) Юго-Западный Тянь-Шань
- 4) Восточный Тянь-Шань

Задание №129

Какие горы формируют естественные рубежи региона на севере?

- 1) Таласский Ала-Тоо и Ферганский хребет
- 2) Алайский хребет и Чандалашский хребет
- 3) Чаткальский хребет и Ферганский хребет
- 4) Пскемский хребет и Таласский Ала-Тоо

## Задание №130

Как называется самая высокая точка Ферганского хребта?

- 1) Пик Когарт
- 2) Пик Афлатун
- 3) Пик Уч-Сейит
- 4) Пик Беш-Тор

## Задание №131

Какова средняя температура июля на подгорных равнинах?

- 1) +35°C...+39°C
- 2) +30°C...+32°C
- 3) +25°C...+27°C
- 4) +19°C...+23°C

## Задание №132

К какой реке относятся реки Чаткал, Кара-Суу и Падыша-Ата?

- 1) Река Когарт
- 2) Река Тар
- 3) Река Сырдарья
- 4) Река Нарын

## Задание №133

Какое полезное ископаемое НЕ добывается в Юго-Западном Тянь-Шане?

- 1) Золото
- 2) Газ
- 3) Нефть
- 4) Уголь

## Задание №134

Как называется заповедник, объявленный ЮНЕСКО биосферным?

- 1) Алтайский заповедник
- 2) Чаткальский заповедник
- 3) Сары-Челекский заповедник
- 4) Беш-Аральский заповедник

## Задание №135

Какие леса сохранились в бассейне рек Кожо-Ата и Кара-Ункур?

- 1) Лиственные леса
- 2) Дубовые леса
- 3) Орехово-плодовые леса
- 4) Хвойные леса

## Задание №136

Какое значение имеет ореховая древесина в Юго-Западном Тянь-Шане?

- 1) Используется для строительства дорог
- 2) Используется только для топлива
- 3) Не имеет никакого значения
- 4) Используется для изготовления мебели

## Задание №137

Как называется провинция, расположенная на юге Ферганской долины?

- 1) Памирская
- 2) Тянь-Шаньская
- 3) Алай-Туркестанская
- 4) Чон-Алайская

## Задание №138

Что преобладает в геологическом строении Алай-Туркестанской провинции?

- 1) Кремнистые и глинистые сланцы
- 2) Гранитоиды
- 3) Метаморфические породы
- 4) Осадочные породы

## Задание №139

Какая точка является самой высокой на Алайском хребте?

- 1) Пик Исфары
- 2) Пик имени Ленина

3) Пик Тамдыкул

4) Пик Аскалуу

Задание №140

Какое полезное ископаемое добывается в Кызыл-Кие?

1) Уголь

2) Серебро

3) Свинец

4) Марганец

Задание №141

Каков климат Алай-Туркестанской провинции?

1) Тропический

2) Континентальный и засушливый

3) Холодный

4) Умеренно континентальный

Задание №142

Что происходит с количеством осадков по мере увеличения высоты в Алай-Туркестанской провинции?

1) Изменяется случайным образом

2) Остается неизменным

3) Уменьшается

4) Увеличивается

Задание №143

Какой хребет является южной границей Тянь-Шаньской тектонической системы?

1) Памирский хребет

2) Чон-Алайский хребет

3) Алайский хребет

4) Туркестанский хребет

Задание №144

Какой из перечисленных факторов способствует образованию ледников на северных склонах Чон-Алайского хребта?

1) Геологическая активность

2) Недостаток влаги

3) Увеличение осадков

4) Высокая температура

Задание №145

Что такое почва?

1) Минеральные вещества в воде

2) Вода на поверхности земли

3) Верхний слой земной коры

4) Слой атмосферы

Задание №146

Какой важный компонент почвы определяет её плодородие?

1) Воздух

2) Вода

3) Гумус

4) Минеральные вещества

Задание №147

Какие факторы влияют на почвообразование?

1) Рельеф местности

2) Минералогический состав почвообразующих пород

3) Возраст страны

4) Плотность горных пород

Задание №148

Какой тип почв распространён в межгорных долинах Кыргызстана на высоте от 500 до 3000 м?

1) Гумусовые

2) Сероземы туранские

3) Каштановые

4) Черноземы

Задание №149

Что определяет высотную поясность почвенного покрова?

- 1) Форма рельефа и географическое положение
- 2) Только климат
- 3) Тип растительности
- 4) Содержание воды

Задание №150

Что происходит с почвами при интенсивном использовании в орошаемой зоне?

- 1) Почвы становятся менее разнообразными
- 2) Увеличивается содержание гумуса
- 3) Развивается эрозия и вторичное засоление
- 4) Увеличивается плодородие

Задание №151

Что происходит с флорой на территориях, освободившихся ото льда после оледенения?

- 1) Флора возвращается к состоянию до оледенения
- 2) Формируются новые виды растений
- 3) Происходит исчезновение всех видов растений
- 4) Флора остается неизменной

Задание №152

На какие три группы подразделяются высотные пояса по увлажнению?

- 1) Лесные, степные, пустынные
- 2) Засушливые, влажные, нивальные
- 3) Горные, низменные, прибрежные
- 4) Холодные, умеренные, теплые

Задание №153

Какой пояс растительности характерен для высот от 1200 до 1300 метров над уровнем моря в Кыргызстане?

- 1) Нивальный
- 2) Лесной
- 3) Степной
- 4) Пустынный

Задание №154

Какой вид растений составляет основу высокогорных степей?

- 1) Арча
- 2) Эфедра
- 3) Типчак
- 4) Полынь

Задание №155

Какие леса занимают наибольшую площадь в Кыргызстане?

- 1) Березовые
- 2) Орехово-плодовые
- 3) Арчовые
- 4) Пихтовые

Задание №156

Какая из перечисленных культур не является сельскохозяйственной, характерной для равнинных участков Ферганской долины?

- 1) Грецкий орех
- 2) Виноград
- 3) Табак
- 4) Хлопок

Задание №157

Что такое биотоп?

- 1) Группа животных одного вида
- 2) Все виды животных на определенной территории
- 3) Участок территории с однородными условиями обитания
- 4) Область, где живут люди

Задание №158

Какое из следующих животных обитает в пустынных зонах Кыргызстана?

- 1) Туркестанская крыса
- 2) Бурый медведь
- 3) Серый варан
- 4) Снежный барс

## Задание №159

Какое влияние оказывает человек на степные биотопы?

- 1) Увеличение численности всех видов
- 2) Полное отсутствие изменений
- 3) Уменьшение численности степных животных
- 4) Сохранение всех видов животных

## Задание №160

Какой вид животного является реликтом в пустынных зонах?

- 1) Альпийская индейка
- 2) Лисица
- 3) Желтый суслик
- 4) Дикобраз

## Задание №161

К каким условиям адаптированы животные, обитающие в культурных ландшафтах?

- 1) К лесным условиям
- 2) К горным условиям
- 3) К городским и сельским условиям
- 4) Только к зимним условиям

## Задание №162

Какие изменения произошли в рыбных ресурсах озера Иссык-Куль?

- 1) Сохранение всех видов без изменений
- 2) Уменьшение численности рыб-эндемиков
- 3) Полное исчезновение всех видов рыб
- 4) Увеличение численности рыб-эндемиков

## Задание №163

Какие виды животных обитают в альпийской зоне?

- 1) Серый геккон и волк
- 2) Полевая мышь и лисица
- 3) Снежный барс и архар
- 4) Гималайская агама и тетерев

## Задание №164

Какие факторы, помимо охоты, способствовали уменьшению числа животных?

- 1) Появление новых видов животных
- 2) Природные катастрофы
- 3) Хозяйственная деятельность человека
- 4) Изменение климата

## Задание №165

Когда была образована Красная книга Кыргызстана?

- 1) 1986 год
- 2) 1981 год
- 3) 1976 год
- 4) 1960 год

## Задание №166

Какой из следующих примеров показывает неудачную попытку сохранить популяцию животных?

- 1) Привлечение зрителей на экскурсии в заповедниках
- 2) Увеличение численности рыси в Кыргызстане
- 3) Приживание белок в Ала-Арчинском природном парке
- 4) Уничтожение тьянь-шаньского бурого медведя в Каратаусском заповеднике

## Задание №167

Какой процент сельскохозяйственных угодий занимает пашня и сенокосы?

- 1) 25%
- 2) 20%
- 3) 15%
- 4) 10%

## Задание №168

Какова площадь мелиоративного фонда в республике?

- 1) 4.5 млн. га
- 2) 4 млн. га

3) 3.5 млн. га

4) 3 млн. га

Задание №169

Какой вид леса в республике испытывает наибольшую антропогенную нагрузку?

1) Пихтовые леса

2) Мелколиственные леса

3) Арчевые леса

4) Еловые леса

Задание №170

Какова площадь особо охраняемых природных территорий в республике?

1) 600.5 тыс. га

2) 1476 тыс. га

3) 300.9 тыс. га

4) 476 тыс. га

Задание №171

Какой документ был подписан Кыргызской Республикой в 1996 году для сохранения биоразнообразия?

1) Лесной кодекс

2) Конвенция о сохранении биологического разнообразия

3) Конвенция о борьбе с опустыниванием

4) Конвенция о биобезопасности

Задание №172

Какой фактор влияет на биологическое разнообразие в Кыргызстане?

1) Все перечисленное

2) Уменьшение количества осадков

3) Образование искусственных водохранилищ

4) Увеличение населения

Задание №173

Что является одной из мер по снижению опустынивания?

1) Отказ от органических удобрений

2) Увеличение вырубки лесов

3) Устойчивое управление водными ресурсами

4) Увеличение площади застроенных земель

Задание №174

Какой вид растений занесен в Красную книгу Кыргызской Республики?

1) Пихта Семёнова

2) Эдельвейс альпийский

3) Тюльпан токтогульский

4) Мелколиственный клен

Задание №175

Как называются природные комплексы, представляющие целостные территории с однотипными природными условиями?

1) Зоны

2) Географические ландшафты

3) Геосистемы

4) Экорегионы

Задание №176

Какой метод чаще всего используют для районирования территории?

1) Ландшафтное моделирование

2) Социологические опросы

3) Комплексный анализ природных факторов

4) Экономический анализ

Задание №177

Какие элементы природных комплексов чаще всего выделяются при районировании?

1) Экономические факторы

2) Население

3) Геологическое строение, рельеф, климат

4) Растительность и животный мир

Задание №178

Какое основное различие между Тянь-Шаньской и Памиро-Алайской областями?

- 1) Почвенный состав
- 2) Климатические условия
- 3) Растительность
- 4) Географическое расположение

Задание №179

В каком году была впервые разработана схема физико-географического районирования Кыргызской ССР?

- 1) 2001
- 2) 1987
- 3) 1957
- 4) 1925

Задание №180

Как называется метод, учитывающий не только природные, но и антропогенные факторы?

- 1) Геоэкологический
- 2) Комплексный
- 3) Ландшафтный
- 4) Гидрометеорологический

Задание №181

В каком районе Кыргызстана преобладают аридные (сухие) ландшафты?

- 1) Ферганская долина
- 2) Северо-Тянь-Шань
- 3) Иссык-Кульская котловина
- 4) Внутренний Тянь-Шань

Задание №182

Какой фактор чаще всего влияет на структуру растительности в горных областях?

- 1) Высота над уровнем моря
- 2) Почвенный состав
- 3) Влажность воздуха
- 4) Глубина озер

Задание №183

Какие провинции входят в Тянь-Шаньскую горную область?

- 1) Памиро-Алайская
- 2) Алайская и Чаткальская
- 3) Иссык-Кульская и Ферганская
- 4) Чуйская и Таласская

Задание №184

Какова главная характеристика природных комплексов в Памиро-Алайской области?

- 1) Низкие температуры круглый год
- 2) Равнинный рельеф
- 3) Активная сейсмичность
- 4) Высокая влажность

Задание №185

Какое изменение климата больше всего угрожает горным экосистемам?

- 1) Уменьшение снега
- 2) Похолодание
- 3) Потепление
- 4) Повышение осадков

Задание №186

Что определяет распределение природных зон в горных районах?

- 1) Исторические факторы
- 2) Экономическая активность
- 3) Рельеф и климат
- 4) Влияние человека

Задание №187

Что является доминирующим природным комплексом в Алайской области?

- 1) Пустыни
- 2) Ледники
- 3) Степи
- 4) Леса

## Задание №188

В какой области Кыргызстана активнее всего проявляются селевые процессы?

- 1) Кеминская область
- 2) Чуйская область
- 3) Алайская область
- 4) Внутренний Тянь-Шань

## Задание №189

На что влияет высотная зональность в Кыргызстане?

- 1) На наличие водоемов
- 2) На административное деление
- 3) На историческое развитие
- 4) На видовой состав растений

## Задание №190

Какие основные физико-географические области выделяются на территории Кыргызстана?

- 1) Чуйская и Ферганская
- 2) Центральноазиатская и Евразийская
- 3) Тянь-Шаньская и Памиро-Алайская
- 4) Северо-Тянь-Шаньская и Южно-Тянь-Шаньская

## Задание №191

Что является основным фактором, влияющим на физико-географическое районирование Кыргызстана?

- 1) Плотность населения
- 2) Гидрологические условия
- 3) Высотная поясность
- 4) Антропогенные факторы

## Задание №192

Какое название носит крупнейшая физико-географическая область в северной части Кыргызстана?

- 1) Ферганская
- 2) Алайская
- 3) Северный Тянь-Шань
- 4) Центральный Тянь-Шань

## Задание №193

На какие провинции подразделяется Тянь-Шаньская область?

- 1) Северный Тянь-Шань и Южный Тянь-Шань
- 2) Памиро-Алайская и Алайская
- 3) Восточный и Западный Тянь-Шань
- 4) Северный Тянь-Шань, Внутренний Тянь-Шань, Центральный Тянь-Шань, Иссык-Кульская, Юго-Западный Тянь-Шань

## Задание №194

Какие провинции включает Памиро-Алайская область?

- 1) Сары-Джазская и Нарынская
- 2) Иссык-Кульская и Нарынская
- 3) Алай-Туркестанская и Алайская
- 4) Чуйская и Таласская

## Задание №195

Какой элемент ландшафта является определяющим в Тянь-Шаньской области?

- 1) Почвы
- 2) Оротографическое строение
- 3) Гидрология
- 4) Ледники

## Задание №196

Какой фактор оказывает наиболее значительное влияние на природные комплексы Памиро-Алайской области?

- 1) Влажность воздуха
- 2) Влияние человека
- 3) Сейсмичность
- 4) Высотная поясность

## Задание №197

В чем заключается суть комплексного метода районирования?

- 1) В анализе социальных условий
- 2) В использовании только геологических данных
- 3) В учете разнообразных природных условий

**4) В анализе только климатических факторов****Задание №198**

Чем характеризуется территория Памиро-Алайской горной области?

- 1) Преобладание широколиственных лесов
- 2) Разнообразие равнинных ландшафтов
- 3) Аридные(сухие) условия и активная сейсмичность
- 4) Высокая влажность

**Задание №199**

Какой фактор не учитывается при районировании?

- 1) Типы почв
- 2) Геологическое строение
- 3) Экономическая специализация региона
- 4) Климатические условия

**Задание №200**

Какой основной вид растительности наблюдается в Памиро-Алайской области?

- 1) Тайга
- 2) Пустыни
- 3) Степи
- 4) Леса

**ВОПРОСЫ ПО РАЗДЕЛУ 2. Экономическая и социальная география Кыргызской Республики****Задание №1**

В каком географическом регионе расположен Кыргызстан?

- 1) На Ближнем Востоке
- 2) В Южной Азии
- 3) В Центральной Азии
- 4) В Восточной Европе

**Задание №2**

Какое из названных государств не граничит с Кыргызстаном?

- 1) Россия
- 2) Узбекистан
- 3) Казахстан
- 4) Китай

**Задание №3**

Какая наивысшая точка в Кыргызстане?

- 1) Пик Чоктал
- 2) Пик Джигит
- 3) Пик Победы
- 4) Пик Авиценны

**Задание №4**

Какое влияние на экономику оказывает отсутствие выхода к морю?

- 1) Увеличивает количество портов
- 2) Ограничивает доступ к международной торговле
- 3) Уменьшает стоимость транспортировки
- 4) Увеличивает экспортные возможности

**Задание №5**

Какое природное богатство Кыргызстана играет ключевую роль в его экономике?

- 1) Уран
- 2) Железо
- 3) Золото
- 4) Нефть

**Задание №6**

В каком году Кыргызстан получил независимость?

- 1) В 1993
- 2) В 1992
- 3) В 1991
- 4) В 1990

## Задание №7

Какое из утверждений наиболее верно для экономики Кыргызстана?

- 1) Экономика Кыргызстана основана на тяжелой промышленности
- 2) Основной сектор – сельское хозяйство
- 3) Экономика ориентирована на высокие технологии
- 4) Промышленный сектор преобладает в экономике Кыргызстана

## Задание №8

Какие природные условия затрудняют развитие сельского хозяйства?

- 1) Высокий уровень осадков
- 2) Плодородные почвы
- 3) Недостаток воды в засушливых районах
- 4) Низкие температуры

## Задание №9

Какая проблема характерна для трудовых ресурсов Кыргызстана?

- 1) Преобладание женщин в производстве
- 2) Высокий уровень заработной платы
- 3) Недостаток квалифицированных кадров
- 4) Избыток рабочей силы

## Задание №10

Что является одним из крупнейших вызовов для окружающей среды в Кыргызстане?

- 1) Увеличение площади водоемов
- 2) Зарастание лесов
- 3) Засухи и дефицит водных ресурсов
- 4) Высокий уровень загрязнения воздуха

## Задание №11

Какой из регионов страны является наиболее населенным?

- 1) Иссык-Кульская область
- 2) Чуйская область
- 3) Баткенская область
- 4) Нарынская область

## Задание №12

Какая область Кыргызстана имеет наибольшую плотность населения?

- 1) Таласская область
- 2) Ошская область
- 3) Джалал-Абадская область
- 4) Нарынская область

## Задание №13

В каком регионе Кыргызстана самая низкая плотность населения?

- 1) Джалал-Абадская область
- 2) Чуйская область
- 3) Нарынская область
- 4) Ошская область

## Задание №14

В каком регионе самая высокая доля трудоспособного населения?

- 1) Таласская область
- 2) Ошская область
- 3) Нарынская область
- 4) Баткенская область

## Задание №15

Какая возрастная группа составляет 33,9% населения Кыргызстана?

- 1) Молодежь
- 2) Старше трудоспособного возраста
- 3) Дети и подростки
- 4) Лица в трудоспособном возрасте

## Задание №16

Какова средняя плотность населения в Кыргызстане (чел./км²)?

- 1) 50,1
- 2) 32,9
- 3) 25,6

4) 10.9

Задание №17

Какое место Кыргызстан занимает в мире по ВВП на душу населения?

- 1) 130-е
- 2) 120-е
- 3) 146-е
- 4) 140-е

Задание №18

В каком регионе отмечаются высокие темпы естественного прироста населения?

- 1) Баткенская область
- 2) Иссык-Кульская область
- 3) Ошская область
- 4) Нарынская область

Задание №19

Какой район имеет высокий коэффициент демографической нагрузки?

- 1) Бишкек
- 2) Иссык-Кульская область
- 3) Таласская область
- 4) Чуйская область

Задание №20

Каков прогнозный год, когда доля пожилых людей достигнет 7%?

- 1) 2025
- 2) 2030
- 3) 2035
- 4) 2040

Задание №21

В каком возрасте наблюдается значительное превышение численности женщин?

- 1) 50 лет
- 2) 40 лет
- 3) 30 лет
- 4) 20 лет

Задание №22

Каков показатель средней продолжительности жизни в Кыргызстане для мужчин?

- 1) 65 лет
- 2) 77 лет
- 3) 67 лет
- 4) 75 лет

Задание №23

В каком районе наиболее значительное соотношение детей и подростков?

- 1) Нарынская область
- 2) Таласская область
- 3) Джалал-Абадская область
- 4) Ошская область

Задание №24

Какая область считается самой крупной по территории?

- 1) Ошская область
- 2) Баткенская область
- 3) Нарынская область
- 4) Иссык-Кульская область

Задание №25

Какой процент населения Кыргызстана проживает в сельской местности?

- 1) 40.9%
- 2) 69%
- 3) 66,1%
- 4) 50.1%

Задание №26

Какой регион имеет минимальную численность населения?

- 1) Нарынская область

- 2) Чуйская область
- 3) Иссык-Кульская область
- 4) Таласская область

Задание №27

Какие тип месторождений является экономически значимым для страны?

- 1) Горючие ископаемые
- 2) Нефтяные
- 3) Золотые
- 4) Неметаллические полезные ископаемые

Задание №28

С какими странами Кыргызстан активно развивает экономическое сотрудничество?

- 1) Испания, Португалия, Норвегия
- 2) США, Канада, Мексика
- 3) Германия, Франция, Италия
- 4) Россия, Казахстан, Китай

Задание №29

Какой процент населения Кыргызстана проживает в сельской местности?

- 1) Более 60%
- 2) Менее 50%
- 3) Около 40%
- 4) Около 30%

Задание №30

Какой тип сельского хозяйства преобладает в Кыргызстане?

- 1) Птицеводство
- 2) Рыбоводство
- 3) Скотоводство
- 4) Растениеводство

Задание №31

В каком направлении ведутся основные экономические реформы в Кыргызстане?

- 1) Введение командной экономики
- 2) Увеличение государственного сектора
- 3) Укрепление рыночной экономики
- 4) Развитие тяжелой промышленности

Задание №32

Какое изменение населения в Кыргызстане связано с разницей между рождаемостью и смертностью?

- 1) Плотность населения
- 2) Естественный прирост
- 3) Механическое движение
- 4) Миграция

Задание №33

Численность постоянного населения Кыргызстана на конец 2020 года составила:

- 1) 8 млн человек
- 2) 7,2 млн человек
- 3) 6,5 млн человек
- 4) 5,5 млн человек

Задание №34

Основным источником информации о численности населения Кыргызстана является:

- 1) Прогноз ООН
- 2) Данные министерства финансов
- 3) Перепись населения
- 4) Ежегодный отчет Жогорку Кенеша

Задание №35

В каком регионе Кыргызстана самая высокая доля городского населения?

- 1) Баткенская область
- 2) Чуйская область
- 3) Ошская область
- 4) Таласская область

Задание №36

В каком году была проведена первая национальная перепись населения в Кыргызстане?

- 1) 2010
- 2) 2001
- 3) 1999
- 4) 1995

Задание №37

К основным характеристикам населения в экономической географии относятся:

- 1) Численность и миграция
- 2) Только численность
- 3) Численность, плотность и социальный состав
- 4) Возраст, пол и уровень образования

Задание №38

В Кыргызстане города и поселки городского типа утверждаются:

- 1) ООН
- 2) Местной администрацией
- 3) Жогорку Кенешем
- 4) Мэрией

Задание №39

Какая часть населения Кыргызстана проживает в городах?

- 1) 66.1%
- 2) 50.8%
- 3) 25.2%
- 4) 33,9%

Задание №40

Сколько национальностей проживает в Кыргызстане, согласно данным переписи?

- 1) Около 150
- 2) Около 80
- 3) Более 100
- 4) Около 50

Задание №41

Что включает в себя понятие "трудовые ресурсы"?

- 1) Экономически активное и потенциально активное население
- 2) Рабочее население страны, включая безработных
- 3) Все население страны
- 4) Только экономически активное население

Задание №42

Основной фактор роста численности населения в Кыргызстане:

- 1) Рост производительности труда
- 2) Экономический рост
- 3) Иммиграция
- 4) Естественный прирост

Задание №43

Что такое плотность населения?

- 1) Количество жителей на квадратный километр
- 2) Количество трудоспособного населения
- 3) Количество экономически активных людей на определенной территории
- 4) Численность населения в конкретном регионе

Задание №44

Какой показатель характеризует степень освоенности территории?

- 1) Прирост населения
- 2) Количество городских населенных пунктов
- 3) Плотность населения
- 4) Численность населения

Задание №45

Что изучает демография?

- 1) Рынок труда
- 2) Экономическую активность населения
- 3) Только численность населения
- 4) Численность, состав населения, миграцию

## Задание №46

Основной источник информации о населении в стране:

- 1) Социальные опросы
- 2) Ежегодные отчеты предприятий
- 3) Перепись населения
- 4) Государственная регистрация актов гражданского состояния

## Задание №47

Какой метод управления трудовыми ресурсами предполагает улучшение условий труда?

- 1) Переобучение кадров
- 2) Оптимизация затрат
- 3) Социальная политика
- 4) Управление эффективностью

## Задание №48

Что означает термин "естественный прирост населения"?

- 1) Увеличение рождаемости только в городах
- 2) Прирост за счет миграционных процессов
- 3) Разница между рождаемостью и смертностью
- 4) Прирост за счет иммиграции

## Задание №49

Основная цель социальной политики государства:

- 1) Повышение уровня жизни населения
- 2) Рост заработной платы
- 3) Снижение налогообложения
- 4) Повышение уровня занятости

## Задание №50

В чем заключается принцип социальной справедливости?

- 1) В уменьшении налогов
- 2) В поощрении трудовой миграции
- 3) В увеличении минимальной заработной платы
- 4) В обеспечении равных возможностей для всех

## Задание №51

Какой вид миграции влияет на снижение численности трудовых ресурсов?

- 1) Реэмиграция
- 2) Туризм
- 3) Эмиграция
- 4) Внутренняя миграция

## Задание №52

В каком возрасте у населения Кыргызстана наблюдается дисбаланс по полу?

- 1) До 30 лет
- 2) 60 лет и старше
- 3) Около 40 лет
- 4) До 20 лет

## Задание №53

Основная причина миграции трудоспособного населения из Кыргызстана:

- 1) Социальное неравенство
- 2) Политическая нестабильность
- 3) Экономические причины
- 4) Климатические условия

## Задание №54

Какой коэффициент демонстрирует уровень неравенства доходов?

- 1) Коэффициент миграции
- 2) Коэффициент прироста
- 3) Коэффициент занятости
- 4) Коэффициент Джини

## Задание №55

В чем состоит проблема трудовой миграции для Кыргызстана?

- 1) Увеличение рождаемости
- 2) Отток квалифицированных кадров

- 3) Повышение инвестиций
- 4) Рост экономической активности

**Задание №56**

Основная цель миграционной политики государства:

- 1) Повышение уровня образования
- 2) Управление миграционными потоками
- 3) Повышение занятости среди молодежи
- 4) Уменьшение рождаемости

**Задание №57**

Что снижает производительный потенциал страны в условиях оттока трудовых ресурсов?

- 1) Привлечение иностранных инвесторов
- 2) Увеличение иностранной рабочей силы
- 3) Снижение числа квалифицированных работников
- 4) Рост доли трудоспособного населения

**Задание №58**

Какая сфера экономики Кыргызстана наиболее подвержена воздействию миграционных процессов?

- 1) Розничная торговля
- 2) Финансовый сектор
- 3) Сельское хозяйство
- 4) Промышленность

**Задание №59**

Какой процесс характеризует перемещение населения между регионами страны?

- 1) Эмиграция
- 2) Внутренняя миграция
- 3) Натурализация
- 4) Урбанизация

**Задание №60**

Какая часть населения Кыргызстана задействована в неформальном секторе экономики?

- 1) Около 5%
- 2) Почти 100%
- 3) Незначительная
- 4) Значительная

**Задание №61**

Что может стать результатом чрезмерной трудовой миграции?

- 1) Уменьшение трудового потенциала страны
- 2) Приток инвестиций
- 3) Снижение заработных плат
- 4) Рост налоговых поступлений

**Задание №62**

Какие действия способствуют повышению уровня жизни населения?

- 1) Снижение рождаемости
- 2) Рост внутренней миграции
- 3) Социальные выплаты и пособия
- 4) Увеличение налогообложения

**Задание №63**

Какая структура хозяйства преобладала в дореволюционной Киргизии?

- 1) Промышленно-торговая
- 2) Торгово-аграрная
- 3) Аграрно-ремесленная
- 4) Индустриально-аграрная

**Задание №64**

Основной тип хозяйства в дореволюционной Киргизии:

- 1) Ремесленное производство
- 2) Кочевое скотоводство
- 3) Промышленное производство
- 4) Оседлое земледелие

**Задание №65**

Одним из основных изменений в экономике после Октябрьской революции стало:

- 1) Сохранение традиционного хозяйства
- 2) Укрепление ремесленного производства
- 3) Индустриализация
- 4) Развитие частного бизнеса

Задание №66

Какой сектор экономики получил приоритетное развитие в Киргизии после Октябрьской революции 1917 г.?

- 1) Сельское хозяйство
- 2) Ремесленное производство
- 3) Торговля
- 4) Промышленность

Задание №67

Основной вид транспорта, развившийся в Киргизии в советский период:

- 1) Воздушный
- 2) Морской
- 3) Железнодорожный
- 4) Конный транспорт

Задание №68

Главный экономический фактор, повлиявший на Кыргызстан в начале рыночной экономики:

- 1) Коллективизация
- 2) Рост населения
- 3) Снижение государственного регулирования
- 4) Индустриализация

Задание №69

В советский период приоритетное внимание уделялось:

- 1) Торговым предприятиям
- 2) Увеличению внешних инвестиций
- 3) Развитию частного сектора
- 4) Промышленному и аграрному развитию

Задание №70

С чем связаны изменения в структуре сельского хозяйства Киргизии после Октябрьской революции 1917 г.?

- 1) Возрастанием экспорта
- 2) Увеличением личных подсобных хозяйств
- 3) Переходом на рыночные отношения
- 4) Коллективизацией и механизацией

Задание №71

Какая из отраслей промышленности было основным в советской Киргизии?

- 1) Нефтяная промышленность
- 2) Тяжелая промышленность
- 3) Легкая промышленность
- 4) Горнодобывающая промышленность

Задание №72

Что из перечисленного привело к активизации рыночных реформ в Кыргызстане?

- 1) Усиление роли сельского хозяйства
- 2) Упрощение государственного регулирования
- 3) Увеличение государственной собственности
- 4) Снижение внешнеэкономической поддержки

Задание №73

В условиях рыночной экономики в Кыргызстане наблюдается:

- 1) Снижение частного сектора
- 2) Повышение уровня централизации
- 3) Переход к плановой экономике
- 4) Уменьшение государственного контроля

Задание №74

Основной вызов, с которым сталкивается сельское хозяйство Кыргызстана в рыночных условиях:

- 1) Рост сельского населения
- 2) Нехватка инвестиций
- 3) Увеличение импорта
- 4) Инфляция

## Задание №75

Какие изменения произошли в экономике Кыргызстана после 1991 года?

- 1) Коллективизация сельского хозяйства
- 2) Усиление централизованного планирования
- 3) Активное развитие рыночных отношений
- 4) Переход к социалистической модели

## Задание №76

Одной из причин перехода на рыночные отношения в Кыргызстане стало:

- 1) Увеличение государственного производства
- 2) Изменение политического режима
- 3) Потребность в развитии экспорта
- 4) Рост влияния внешних инвесторов

## Задание №77

При переходе к рыночной экономике Кыргызстан столкнулся с:

- 1) Ростом экспорта продукции
- 2) Усилением государственного регулирования
- 3) Низким уровнем инфраструктуры
- 4) Проблемой дефицита рабочей силы

## Задание №78

Основной проблемой переходного периода для Кыргызстана стало:

- 1) Высокий уровень инфляции
- 2) Приток инвестиций
- 3) Увеличение сельского хозяйства
- 4) Увеличение производства в традиционных отраслях

## Задание №79

Важная составляющая реформирования экономики после 1991 года:

- 1) Коллективизация
- 2) Инвестиционная поддержка
- 3) Децентрализация власти
- 4) Индустриализация

## Задание №80

Одним из эффектов перехода на рыночные отношения для экономики стало:

- 1) Переход к натуральному хозяйству
- 2) Усиление госконтроля над производством
- 3) Падение числа занятых в сельском хозяйстве
- 4) Увеличение роли частного сектора

## Задание №81

Какая стратегия была выбрана для восстановления экономики Кыргызстана после развала СССР?

- 1) Приватизация промышленных предприятий
- 2) Увеличение государственного вмешательства
- 3) Развитие рыночной инфраструктуры
- 4) Централизация всех ресурсов

## Задание №82

Основной фактор, стимулировавший развитие экономики в 2000-х годах:

- 1) Программа по реиндустриализации
- 2) Повышение экспортной активности
- 3) Реформа банковского сектора
- 4) Поддержка крупных корпораций

## Задание №83

Какой сектор экономики Кыргызстана вырос быстрее всего в 90-е годы?

- 1) Туризм
- 2) Сельское хозяйство
- 3) Торговля
- 4) Промышленность

## Задание №84

Экономическое развитие Кыргызстана в рыночных условиях характеризуется:

- 1) Усилением зависимости от сельского хозяйства
- 2) Ростом товарооборота с СНГ
- 3) Снижением роли промышленности

**4) Укреплением ремесленного производства****Задание №85**

Главным стимулом для экономического роста Кыргызстана в последние годы является:

- 1) Прирост внутреннего сельского хозяйства
- 2) Подъем тяжёлой промышленности
- 3) Увеличение госконтроля над экономикой
- 4) Увеличение частного сектора

**Задание №86**

Что является основой экономики Киргизии до распада СССР?

- 1) Туризм
- 2) Легкая промышленность
- 3) Сельское хозяйство
- 4) Промышленность

**Задание №87**

Какое изменение в экономике Киргизии произошло после распада СССР?

- 1) Полная независимость от внешней торговли
- 2) Полное сокращение промышленного сектора
- 3) Увеличение государственного контроля
- 4) Переход к рыночной экономике

**Задание №88**

Какая структура экономики Кыргызстана является основной в современных условиях?

- 1) Легкая и тяжелая промышленность
- 2) Сельское хозяйство и сфера услуг
- 3) Туризм и услуги
- 4) Промышленность и энергетика

**Задание №89**

Что такое "отрасль хозяйства"?

- 1) Местные хозяйственные объединения
- 2) Производственная компания
- 3) Совокупность предприятий одного направления
- 4) Единичное производство товаров

**Задание №90**

К какой категории относится производство сельскохозяйственной продукции?

- 1) Вторичный сектор экономики
- 2) Первичный сектор экономики
- 3) Сфера услуг
- 4) Промышленность

**Задание №91**

Какая отрасль экономики была основной для Киргизской ССР в условиях плановой экономики?

- 1) Туризм
- 2) Сельское хозяйство
- 3) Легкая промышленность
- 4) Горнодобывающая промышленность

**Задание №92**

Что произошло со структурой экономики Киргизии после перехода к рыночной экономике?

- 1) Увеличение доли частного сектора
- 2) Развитие транспортной инфраструктуры
- 3) Полное исчезновение промышленности
- 4) Снижение значимости сельского хозяйства

**Задание №93**

Как называется сфера, занимающаяся переработкой сырья и производством товаров?

- 1) Услуги
- 2) Сельское хозяйство
- 3) Легкая промышленность
- 4) Промышленность

**Задание №94**

Какое понятие обозначает структуру и порядок размещения производительных сил в стране?

- 1) Плановая экономика

- 2) Национальная экономика
- 3) Отрасль экономики
- 4) Территориальная организация

Задание №95

Что является главной задачей экономической географии в отношении хозяйства?

- 1) Изучение природы
- 2) Разработка законов
- 3) Совершенствование территориальной организации
- 4) Управление производством

Задание №96

Какие отрасли составляют первичный сектор экономики?

- 1) Торговля и логистика
- 2) Финансы и страхование
- 3) Сельское хозяйство и добыча сырья
- 4) Промышленность и услуги

Задание №97

Основной природный ресурс Кыргызстана:

- 1) Реки и озера
- 2) Земельные ресурсы
- 3) Полезные ископаемые
- 4) Лесные угодья

Задание №98

Какой показатель важен для определения территориальной организации хозяйства?

- 1) Уровень инфляции
- 2) Процент экспорта
- 3) Уровень ВВП
- 4) Плотность населения

Задание №99

Какой показатель характеризует современное хозяйство Кыргызстана?

- 1) Преобладание частного сектора
- 2) Высокий уровень импорта
- 3) Диверсификация промышленности
- 4) Слабая промышленность

Задание №100

Какое направление является важным для экономики Кыргызстана в последние годы?

- 1) Фармацевтика
- 2) Лесное хозяйство
- 3) Туризм и услуги
- 4) Тяжелая промышленность

Задание №101

Какое влияние оказал переход к рыночной экономике на экономику Кыргызстана?

- 1) Полное закрытие сельского хозяйства
- 2) Рост частного предпринимательства
- 3) Уменьшение внешней торговли
- 4) Усиление роли государства

Задание №102

Какая отрасль экономики подверглась значительному сокращению после распада СССР?

- 1) Промышленность
- 2) Сельское хозяйство
- 3) Туризм
- 4) Финансы

Задание №103

Какая отрасль была развита при СССР в Киргизии?

- 1) Сельское хозяйство
- 2) Торговля
- 3) Легкая промышленность
- 4) Финансовый сектор

Задание №104

Какую роль играют полезные ископаемые в экономике Кыргызстана?

- 1) Используются для сельского хозяйства
- 2) Потребляются на внутреннем рынке
- 3) Полностью экспортируются
- 4) Основной источник экспорта

Задание №105

Какой основной принцип введен в экономику Кыргызстана в результате рыночных реформ?

- 1) Полный отказ от экспорта
- 2) Централизация управления
- 3) Честная конкуренция
- 4) Государственное регулирование

Задание №106

В какой отрасли Кыргызстану следует развивать конкурентные преимущества, согласно современным тенденциям?

- 1) Легкая промышленность
- 2) Производство стали
- 3) Туризм и сфера услуг
- 4) Нефтехимическая промышленность

Задание №107

Какая отрасль промышленности преобладает в Кыргызской Республике?

- 1) Сельское хозяйство
- 2) Легкая промышленность
- 3) Металлургия
- 4) Нефтедобывающая промышленность

Задание №108

Какой фактор размещения промышленности важен для энергетического сектора Кыргызстана?

- 1) Экологический
- 2) Экономический
- 3) Сырьевой
- 4) Транспортный

Задание №109

Какой основной принцип используется для размещения предприятий переработки сельскохозяйственного сырья?

- 1) Экологические нормы
- 2) Привязка к трудовым ресурсам
- 3) Приближенность к сырьевым ресурсам
- 4) Приближенность к рынку сбыта

Задание №110

Какой фактор наиболее важен для размещения текстильной промышленности?

- 1) Рынки сбыта
- 2) Географическое положение
- 3) Природные условия
- 4) Трудовые ресурсы

Задание №111

Какой продукт является основой экспорта в металлургическом секторе Кыргызстана?

- 1) Сурьма
- 2) Золото
- 3) Уголь
- 4) Олово

Задание №112

Какие регионы Кыргызстана имеют наибольшее значение для развития металлургической промышленности?

- 1) г. Бишкек
- 2) Чуйская область
- 3) Нарынская область
- 4) Баткенская область

Задание №113

Какой важный природный ресурс определяет развитие энергетики в Кыргызстане?

- 1) Каменный уголь
- 2) Водные ресурсы
- 3) Природный газ
- 4) Нефть

## Задание №114

Основной фактор размещения предприятий пищевой промышленности в Кыргызстане:

- 1) Экономический климат
- 2) Трудовые ресурсы
- 3) Инфраструктурные возможности
- 4) Приближенность к сырьевым ресурсам

## Задание №115

Какой из следующих продуктов не является основным продуктом легкой промышленности Кыргызстана?

- 1) Швейные изделия
- 2) Ювелирные изделия
- 3) Обувь
- 4) Текстиль

## Задание №116

Какой фактор размещения важен для горнодобывающей промышленности?

- 1) Экологические требования
- 2) Наличие залежей полезных ископаемых
- 3) Близость к водным ресурсам
- 4) Наличие рынка сбыта

## Задание №117

Основной фактор размещения предприятий текстильной промышленности в Кыргызской Республике:

- 1) Близость к рынкам сбыта
- 2) Доступность энергетических ресурсов
- 3) Наличие квалифицированной рабочей силы
- 4) Географическое положение

## Задание №118

Основной продукт горнодобывающей промышленности Кыргызстана:

- 1) Камень
- 2) Золото
- 3) Железная руда
- 4) Уголь

## Задание №119

Какой из принципов размещения промышленности связан с минимизацией транспортных затрат?

- 1) Экологический
- 2) Принцип приближения к сырью
- 3) Инфраструктурный
- 4) Экономический

## Задание №120

Основная причина развития ГЭС в Кыргызстане:

- 1) Экономическое сотрудничество с соседними странами
- 2) Низкая стоимость строительства
- 3) Наличие больших запасов воды
- 4) Отсутствие других источников энергии

## Задание №121

В каком регионе Кыргызстана добывается значительная часть золота?

- 1) Баткенская область
- 2) Иссык-Кульская область
- 3) Чуйская область
- 4) Нарынская область

## Задание №122

Основной фактор, влияющий на развитие агропромышленного комплекса Кыргызстана:

- 1) Международные отношения
- 2) Логистическая инфраструктура
- 3) Географическая близость к рынкам сбыта
- 4) Климатические условия

## Задание №123

Какой основной принцип размещения связан с минимизацией экологических рисков?

- 1) Близость к трудовым ресурсам
- 2) Принцип устойчивого развития

- 3) Экономический принцип
- 4) Приближенность к сырьевым ресурсам

**Задание №124**

Какое из перечисленных условий благоприятствует легкой промышленности?

- 1) Наличие нефти
- 2) Запасы сырья
- 3) Наличие водных ресурсов
- 4) Высокая квалификация рабочей силы

**Задание №125**

Принцип размещения промышленных предприятий в горных районах Кыргызстана, связанных с добычей полезных ископаемых:

- 1) Экологический
- 2) Приближенность к сырьевым источникам
- 3) Приближенность к потребителям
- 4) Экономический

**Задание №126**

Основная характеристика инфраструктуры для промышленности Кыргызстана:

- 1) Большое количество водных путей
- 2) Ограниченная транспортная доступность
- 3) Высокая энергетическая доступность
- 4) Высокая доступность транспортных узлов

**Задание №127**

Какой из факторов размещения относится к демографическим условиям?

- 1) Близость к рынкам сбыта
- 2) Доступность сырья
- 3) Трудовые ресурсы
- 4) Наличие природных ресурсов

**Задание №128**

Какой принцип размещения промышленности предполагает экономию затрат на доставку сырья?

- 1) Демографический
- 2) Экономический
- 3) Близость к сырьевым источникам
- 4) Экологический

**Задание №129**

В какой сфере промышленности Кыргызстан обладает наибольшими природными преимуществами?

- 1) Автомобилестроение
- 2) Гидроэнергетика
- 3) Легкая промышленность
- 4) Металлургия

**Задание №130**

Сельское хозяйство в Кыргызстане составляет значительную часть:

- 1) Экономики страны
- 2) Добывающей промышленности
- 3) Сферы услуг
- 4) Промышленности

**Задание №131**

Основное направление сельского хозяйства в Кыргызстане:

- 1) Транспортные услуги
- 2) Растениеводство и животноводство
- 3) Разработка программного обеспечения
- 4) Охрана окружающей среды, утилизации отходов, очистка и восстановление экосистем

**Задание №132**

Интенсивный путь развития сельского хозяйства предполагает:

- 1) Полное исключение животных
- 2) Внедрение технологий и повышение продуктивности
- 3) Расширение площадей без изменения технологий
- 4) Увеличение использования земли

**Задание №133**

Экстенсивный путь развития предполагает:

- 1) Уменьшение затрат на труд
- 2) Внедрение технологий
- 3) Расширение посевных площадей
- 4) Увеличение качества продукции

Задание №134

История сельского хозяйства в Кыргызстане берет свое начало:

- 1) С начала XXI века
- 2) После 1991 года
- 3) В древние времена
- 4) С XIX века

Задание №135

Что такое иммиграция?

- 1) Процесс въезда граждан в другую страну с целью постоянного или длительного проживания
- 2) Выезд граждан из своей страны для постоянного проживания в другой стране
- 3) Въезд в страну для временной работы
- 4) Переезд в другой город внутри страны

Задание №136

Что такое эмиграция?

- 1) Переезд в другую страну для учебы
- 2) Выезд граждан из своей страны для постоянного проживания в другой стране
- 3) Въезд в страну для временной работы
- 4) Переезд в другой город внутри страны

Задание №137

Что такое миграционная политика?

- 1) Стратегия развития сельского хозяйства
- 2) Программа по трудоустройству
- 3) Правила, касающиеся перемещения населения
- 4) Законодательство о занятости

Задание №138

Что означает термин "сальдо миграции"?

- 1) Число беженцев
- 2) Количество временных мигрантов
- 3) Разница между прибывшими и выбывшими
- 4) Общее число мигрантов в стране

Задание №139

Какой термин описывает людей, которые вынуждены покинуть свою страну из-за конфликтов?

- 1) Эмигранты
- 2) Рабочие мигранты
- 3) Беженцы
- 4) Мигранты

Задание №140

Какие факторы влияют на уровень миграции?

- 1) Все перечисленные
- 2) Социальные условия
- 3) Экономическое развитие
- 4) Политическая стабильность

Задание №141

Как определяется уровень безработицы в стране?

- 1) По числу пенсионеров
- 2) По количеству зарегистрированных безработных
- 3) По численности работающего населения
- 4) По количеству мигрантов

Задание №142

Что не относится к формам миграции?

- 1) Случайная
- 2) Добровольная
- 3) Принудительная
- 4) Плановая

## Задание №143

Какое утверждение верно для безработных?

- 1) Они находятся на пенсии
- 2) Они занимаются самообразованием
- 3) Они ищут работу и готовы к ней приступить
- 4) Они работают неполный рабочий день

## Задание №144

Что происходит при миграционном оттоке?

- 1) Число безработных уменьшается
- 2) Число мигрантов остается постоянным
- 3) Число прибывших меньше числа выбывших
- 4) Число прибывших больше числа выбывших

## Задание №145

Какой вид миграции предполагает возвращение обратно?

- 1) Невозвратная
- 2) Временная
- 3) Постоянная
- 4) Сезонная

## Задание №146

Какой уровень занятости определяется отношением занятого населения к общей численности?

- 1) По образовательным уровням
- 2) По рабочим местам
- 3) По возрастным группам
- 4) По регионам

## Задание №147

Какой уровень безработицы включает всех, кто ищет работу?

- 1) Временная
- 2) Частичная
- 3) Общая
- 4) Официальная

## Задание №148

Что не является признаком миграции населения?

- 1) Переезд на дачу
- 2) Смена работы
- 3) Переезд внутри одного города
- 4) Перемена места жительства

## Задание №149

Что такое чистая миграция? свою страну

- 1) Количество людей, вернувшихся в свою страну
- 2) Количество временных мигрантов
- 3) Общее количество мигрантов
- 4) Разница между прибывшими и убывшими

## Задание №150

Какой процесс влияет на перераспределение трудовых ресурсов?

- 1) Индустриализация
- 2) Урбанизация
- 3) Миграция
- 4) Глобализация

## Задание №151

Что подразумевается под внутренней миграцией?

- 1) Переезд внутри одной страны
- 2) Переезд из одного района в другой
- 3) Переезд в другую страну
- 4) Переезд между городами и селами

## Задание №152

Какой вид миграции происходит между областями?

- 1) Внутренняя
- 2) Невозвратная

3) Сезонная

4) Внешняя

Задание №153

Что такое миграционный прирост?

1) Общее число мигрантов в стране

2) Количество беженцев

3) Разница между числом прибывших и выбывших

4) Количество людей, которые остаются на новом месте

Задание №154

Какие причины могут быть у миграции?

1) Все перечисленные

2) Экономические, социальные, политические

3) Климатические, экологические, социальные

4) Личные, образовательные, культурные

Задание №155

Что такое внешняя миграция?

1) Переезд между городами

2) Въезд граждан в другую страну

3) Выезд граждан из своей страны в другую

4) Переезд внутри страны

Задание №156

Какие виды миграции существуют?

1) Все перечисленные

2) Постоянная и сезонная

3) Невозвратная и временная

4) Внутренняя и международная

Задание №157

Как рассчитывается уровень безработицы?

1) Как число людей, работающих на неполный день

2) Как отношение работников к экономически неактивному населению

3) Как отношение численности безработных к экономически активному населению

4) Как отношение безработных к численности занятого населения

Задание №158

Как вычисляется уровень занятости?

1) Как количество пенсионеров в стране

2) Как количество людей, работающих по контракту

3) Как отношение занятого населения к общей численности населения

4) Как отношение экономически активного населения к безработным

Задание №159

Как определяется уровень экономической активности?

1) Как число безработных на учете в службах занятости

2) Как количество людей, работающих в частном секторе

3) Как отношение экономически активного населения к общей численности данной возрастной группы

4) Как отношение занятого населения к общему населению

Задание №160

Что такое экономически неактивное население?

1) Лица, не имеющие возможности работать

2) Лица, не считающиеся занятыми или безработными

3) Лица, работающие по найму

4) Лица, занимающиеся самообразованием

Задание №161

Кто считается безработным?

1) Лица, работающие на временной основе

2) Лица, получающие зарплату в течение месяца

3) Лица, которые не имели работы и искали ее

4) Лица, работающие на семейных предприятиях

Задание №162

Какое из следующих утверждений о Бишкеке является верным?

- 1) Бишкек не относится к агломерации
- 2) Бишкек не является центром горнодобывающей промышленности
- 3) Бишкек является очень крупным городом
- 4) Бишкек является маленьким городом

**Задание №163**

Сколько городов с населением свыше 100 тысяч в Кыргызстане?

- 1) 2 города
- 2) 3 города
- 3) 4 города
- 4) 5 городов

**Задание №164**

Какой из следующих населенных пунктов имеет одноотраслевую направленность экономики?

- 1) Ош
- 2) Сулюкта
- 3) Токмок
- 4) Бишкек

**Задание №165**

Какой из следующих пунктов не относится к городу?

- 1) Маймак
- 2) Токтогул
- 3) Каракол
- 4) Сулюкта

**Задание №166**

Какой из следующих городов является местным центром промышленности?

- 1) Ош
- 2) Джалал-Абад
- 3) Шопоков
- 4) Токмок

**Задание №167**

В каких городах сосредоточено около 40% городского населения Кыргызстана?

- 1) Нарын и Талас
- 2) Каракол и Токмок
- 3) Бишкек и Ош
- 4) Ош и Джалал-Абад

**Задание №168**

Какой из следующих пунктов относится к городской агломерации?

- 1) Талас
- 2) Кызыл-Кия
- 3) Нарын
- 4) Бишкек

**Задание №169**

Какой из следующих городов относится к большим?

- 1) Ош
- 2) Бишкек
- 3) Каракол
- 4) Токмок

**Задание №170**

Какое население города можно отнести к крупному?

- 1) 20-50 тысяч
- 2) 20-100 тысяч
- 3) 100-250 тысяч
- 4) Более 500 тысяч

**Задание №171**

Какой из следующих городов не является полифункциональным?

- 1) Джалал-Абад
- 2) Шопоков
- 3) Ош
- 4) Бишкек

## Задание №172

В какой области расположена Бишкекская агломерация?

- 1) В Ошской области
- 2) В Иссык-Кульской области
- 3) В Чуйской области
- 4) В Нарынской области

## Задание №173

Какие из следующих населенных пунктов являются центрами горнодобывающей промышленности?

- 1) Ош и Кара-Балта
- 2) Айдаркен и Борду
- 3) Сулюкта и Чолпон-Ата
- 4) Токмок и Бишкек

## Задание №174

Какой город является центром горнодобывающей промышленности?

- 1) Нарын
- 2) Таш-Кумыр
- 3) Каракол
- 4) Бишкек

## Задание №175

Сколько городов в Кыргызстане можно отнести к маленьким?

- 1) 11
- 2) 8
- 3) 15
- 4) 17

## Задание №176

Какие города являются средними с низким уровнем развития промышленности?

- 1) Исфана и Кызыл-Кия
- 2) Токмок и Каракол
- 3) Нарын и Талас
- 4) Ош и Бишкек

## Задание №177

Какое из следующих утверждений о населенных пунктах является верным?

- 1) Села могут входить в города районного значения
- 2) Айылные аймаки состоят только из городов
- 3) Города не могут быть маленькими
- 4) Все города являются монофункциональными

## Задание №178

Какие из следующих населенных пунктов участвуют в международном разделении труда?

- 1) Каракол и Исфана
- 2) Токмок и Нарын
- 3) Бишкек и Ош
- 4) Ош и Талас

## Задание №179

Какой город является курортным центром?

- 1) Каракол
- 2) Ош
- 3) Чолпон-Ата
- 4) Бишкек

## Задание №180

Какой из следующих городов НЕ является центром горнодобывающей промышленности?

- 1) Сулюкта
- 2) Нарын
- 3) Кызыл-Кия
- 4) Таш-Кумыр

## Задание №181

Какие населенные пункты могут входить во внутригородские районы Бишкека?

- 1) Только города
- 2) Села и поселки городского типа
- 3) Только поселки

4) Только села

Задание №182

Какое определение соответствует айылным аймакам?

- 1) Это поселки городского типа
- 2) Это центры промышленности
- 3) Это группа городов
- 4) Это административно-территориальные единицы

Задание №183

Какие из следующих населенных пунктов относятся к городам республиканского значения?

- 1) Баткен и Нарын
- 2) Токмок и Узген
- 3) Каракол и Джалал-Абад
- 4) Ош и Бишкек

Задание №184

Сколько населенных пунктов в Кыргызстане всего?

- 1) 1641
- 2) 1841
- 3) 2041
- 4) 1941

Задание №185

Сколько областей в настоящее время в Кыргызстане?

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 8

Задание №186

Сколько городов было на территории Киргизии до революции?

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 7

Задание №187

Классификация городов по типу не зависит от:

- 1) Плотности застройки
- 2) Экономического статуса
- 3) Размера территории
- 4) Численности населения

Задание №188

Экономически активное население включает в себя:

- 1) Пенсионеров и студентов
- 2) Работающих и безработных
- 3) Только студентов
- 4) Только работающих

Задание №189

К какой группе населения относятся люди, занятые на временных работах?

- 1) Мигранты
- 2) Экономически активное население
- 3) Низкоактивное население
- 4) Безработные

Задание №190

Каким термином обозначаются люди, которые не участвуют в трудовой деятельности по состоянию здоровья?

- 1) Низкоактивное население
- 2) Безработные
- 3) Экономически активное население
- 4) Экономически неактивное население

Задание №191

Какое из следующих направлений будет поддержано для улучшения инфраструктуры согласно Национальной стратегии устойчивого развития Кыргызстана?

- 1) Сокращение числа рабочих мест
- 2) Закрытие малых предприятий
- 3) Создание технопарков
- 4) Строительство крупных заводов

Задание №192

Какой результат ожидается от расширения цифровых услуг?

- 1) Сокращение экспорта
- 2) Уменьшение доходов от налогов
- 3) Увеличение бюджета
- 4) Упрощение лицензирования

Задание №193

В каком направлении планируется развивать внешнеэкономические связи согласно Национальной стратегии устойчивого развития Кыргызстана?

- 1) Введение новых налогов
- 2) Поддержка экспорта высокотехнологичной продукции
- 3) Экспорт сырья
- 4) Региональная торговля

Задание №194

Какой результат ожидается от реформирования промышленного сектора согласно Национальной стратегии устойчивого развития Кыргызстана?

- 1) Создание новых рабочих мест
- 2) Развитие малых предприятий
- 3) Увеличение экспорта
- 4) Снижение налогов

Задание №195

Какую цель имеет Национальная стратегия устойчивого развития Кыргызстана в области образования и занятости?

- 1) Повышение квалификации кадров
- 2) Снижение численности населения
- 3) Поддержка неформальной занятости
- 4) Создание экономики, основанной на знаниях

Задание №196

Какой результат ожидается от цифровизации в Кыргызстане?

- 1) Улучшение качества здравоохранения
- 2) Улучшение показателей занятости
- 3) Повышение безопасности
- 4) Улучшение государственного управления

Задание №197

Какую цель ставит программа по улучшению деловой среды в Кыргызстане?

- 1) Увеличение количества рабочих мест
- 2) Увеличение инвестиций в сферу ИТ
- 3) Повышение конкурентоспособности
- 4) Уменьшение уровня бедности

Задание №198

Какая доля населения должна иметь доступ к высокоскоростному интернету согласно Национальной стратегии устойчивого развития Кыргызстана?

- 1) 50%
- 2) 70%
- 3) 90%
- 4) 80%

Задание №199

Какой целью служит создание высокотехнологичной промышленности?

- 1) Увеличение потребления
- 2) Конкурентоспособность продукции
- 3) Рост экспорта
- 4) Снижение безработицы

Задание №200

В какой области планируется создать специальные фонды и программы согласно Национальной стратегии устойчивого развития Кыргызстана?

- 1) Туризм

- 2) Экспорт
- 3) Цифровизация и образование
- 4) Инфраструктура

Задание №201

Какое из направлений будет способствовать переходу экономики от экспортно-сырьевого к инновационному типу согласно Национальной стратегии устойчивого развития Кыргызстана?

- 1) Увеличение добычи полезных ископаемых
- 2) Экспорт сельхозпродукции
- 3) Внедрение технологий
- 4) Поддержка малого бизнеса

Задание №202

Что является основным фактором устойчивого экономического развития?

- 1) Доступ к ресурсам
- 2) Развитие экспорта
- 3) Устойчивый рост ВВП
- 4) Высокая рождаемость

Задание №203

Какова роль международного сообщества в поддержке устойчивого развития Кыргызстана?

- 1) Финансирование программ развития
- 2) Увеличение экспорта
- 3) Обеспечение экономической стабильности
- 4) Поддержка сельского хозяйства

Задание №204

Что является одним из направлений в стратегии по устойчивому развитию экономики?

- 1) Привлечение зарубежных специалистов
- 2) Переход на инновационный путь развития
- 3) Оптимизация налогов
- 4) Увеличение численности населения

Задание №205

Какую роль играет малый и средний бизнес в экономической стратегии Кыргызстана?

- 1) Источник занятости и роста ВВП
- 2) Источник экспортного потенциала
- 3) Основной двигатель роста ВВП
- 4) Никакой роли

Задание №206

Какие проблемы были характерны для первых лет независимости Кыргызской Республики?

- 1) Высокий уровень инвестиций
- 2) Низкая производительность труда и коррупция
- 3) Политическая стабильность
- 4) Нехватка воды

Задание №207

В каком году была утверждена Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на период до 2040 года?

- 1) 2017
- 2) 2018
- 3) 2019
- 4) 2020

Задание №208

Какая цель является главной во внешнеполитической стратегии Кыргызстана?

- 1) Поддержка сельского хозяйства
- 2) Увеличение численности населения
- 3) Защита суверенитета
- 4) Выход из СНГ

Задание №209

С каким из указанных государств Кыргызстан активно развивает экономическое сотрудничество?

- 1) Саудовская Аравия
- 2) Эфиопия
- 3) Казахстан
- 4) Латвия

## Задание №210

Какой процент составляет импорт в экономике Кыргызстана?

- 1) 60%
- 2) 40%
- 3) 25%
- 4) 15%

## Задание №211

В каких отраслях Кыргызстан получил преимущество в рамках ВТО?

- 1) Технологии
- 2) Лесное хозяйство
- 3) Туризм и услуги
- 4) Промышленность

## Задание №212

К какому типу экономической деятельности относится сотрудничество Кыргызстана с Россией в рамках ЕАЭС?

- 1) Финансовое регулирование
- 2) Сельскохозяйственное сотрудничество
- 3) Торгово-экономическое сотрудничество
- 4) Военное сотрудничество

## Задание №213

Какой вид транспорта особенно важен для внешнеэкономических связей Кыргызстана?

- 1) Пешеходный
- 2) Воздушный
- 3) Железнодорожный
- 4) Морской

## Задание №214

Сколько стран являются экономическими партнерами Кыргызстана?

- 1) 205
- 2) 122
- 3) 87
- 4) 52

## Задание №215

В каком году Кыргызстан стал членом ООН?

- 1) 2004
- 2) 1985
- 3) 1992
- 4) 1999

## Задание №216

Какой сектор играет ключевую роль в экспортной структуре Кыргызстана?

- 1) Туризм
- 2) Добыча полезных ископаемых
- 3) Гидроэнергетика
- 4) Транспорт

## Задание №217

Какую долю в экспорте Кыргызстана составляет золото?

- 1) 10%
- 2) 30%
- 3) 50%
- 4) 70%

## Задание №218

На что направлена внешняя политика Кыргызстана в современных условиях?

- 1) На увеличение экспорта нефти
- 2) На снижение объема экспорта
- 3) На защиту национальных интересов
- 4) На закрытие границ

## Задание №219

Какая страна является одним из основных кредиторов Кыргызстана?

- 1) Турция
- 2) Япония
- 3) Китай

## 4) Россия

## Задание №220

В каком году Кыргызстан подписал соглашение о создании Евразийского экономического союза (ЕАЭС)?

- 1) 2015
- 2) 2020
- 3) 2005
- 4) 2010

## Задание №221

Какие из перечисленных страны являются основными партнёрами Кыргызстана по импорту?

- 1) Великобритания, Турция
- 2) США, Индия
- 3) Казахстан, Китай
- 4) Германия, Япония

## Задание №222

В каком году Кыргызстан вступил в Всемирную торговую организацию (ВТО)?

- 1) В 1995 г.
- 2) В 2000 г.
- 3) В 1998 г.
- 4) В 2004 г.

## Задание №223

В какой стране Кыргызская Республика открыла первые Всемирные игры кочевников?

- 1) Узбекистан
- 2) Кыргызстан
- 3) Турция
- 4) Казахстан

## Задание №224

Какой союз является одним из главных внешнеэкономических партнёров Кыргызстана?

- 1) АСЕАН
- 2) ЕАЭС
- 3) СНГ
- 4) Европейский союз

## Задание №225

Какой вид транспорта перевозит 97% грузов в Кыргызстане?

- 1) Автомобильный
- 2) Водный
- 3) Воздушный
- 4) Железнодорожный

## Задание №226

Какой город является основным центром автомобильных перевозок в Кыргызстане?

- 1) Каракол
- 2) Ош
- 3) Бишкек
- 4) Нарын

## Задание №227

Основная проблема транспортного комплекса в Кыргызстане – это:

- 1) Высокие налоги на транспорт
- 2) Малое количество перевозчиков
- 3) Неразвитая инфраструктура
- 4) Необходимость обновления автопарка

## Задание №228

Какие грузы чаще всего перевозятся воздушным транспортом в Кыргызстане?

- 1) Товары массового потребления
- 2) Скоропортящиеся и ценные грузы
- 3) Продукты питания
- 4) Минеральные ресурсы

## Задание №229

Сложность и дороговизна создания железнодорожных путей в Кыргызстане обусловлена:

- 1) Недостатком финансирования

- 2) Горным рельефом и необходимостью прокладки туннелей
- 3) Нехваткой специалистов
- 4) Высокой стоимостью материалов

**Задание №230**

Основное преимущество водного транспорта в Кыргызстане заключается в:

- 1) Развитии туризма и возможности экономичной доставки грузов на короткие расстояния
- 2) Меньшем расходе топлива
- 3) Перевозке нефти и газа
- 4) Доставке сельхозпродукции в отдаленные районы

**Задание №231**

Какая проблема наиболее характерна для транспортного комплекса в регионах Кыргызстана?

- 1) Низкая плотность населения
- 2) Плохое состояние дорог и недостаток финансирования
- 3) Сложности с техническим обслуживанием
- 4) Нехватка автомобилей

**Задание №232**

Основной недостаток дорожной сети в Кыргызстане – это:

- 1) Сложные природные условия
- 2) Плохое качество и нехватка дорог
- 3) Недостаток профессиональных водителей
- 4) Большая загруженность дорог

**Задание №233**

В какой сфере транспортного сектора Кыргызстана прогнозируется значительный рост благодаря международному сотрудничеству?

- 1) Пассажирские авиаперевозки
- 2) Логистические и транспортные услуги
- 3) Железнодорожные перевозки
- 4) Автомобильные грузоперевозки

**Задание №234**

Какой фактор ограничивает развитие железнодорожного транспорта?

- 1) Недостаточно быстрое развитие инфраструктуры
- 2) Отсутствие единого железнодорожного сообщения между севером и югом республики
- 3) Недостаток рабочей силы
- 4) Высокая стоимость перевозок

**Задание №235**

Какой регион Кыргызстана нуждается в водном транспорте для туристических и хозяйственных нужд?

- 1) Чуйская область
- 2) Иссык-Кульская область
- 3) Нарынская область
- 4) Ошская область

**Задание №236**

Какой показатель характеризует эффективность использования пассажирского транспорта?

- 1) Средняя скорость движения
- 2) Число рейсов
- 3) Пассажирооборот
- 4) Число перевозимых пассажиров

**Задание №237**

Основной вызов для транспортной инфраструктуры Кыргызстана – это:

- 1) Нехватка рабочей силы
- 2) Сложный горный рельеф
- 3) Отсутствие железнодорожных линий
- 4) Большая плотность населения

**Задание №238**

Какой вид транспорта был основным в дореволюционное время в Киргизии?

- 1) Водный
- 2) Вьючный транспорт
- 3) Воздушный
- 4) Железнодорожный

## Задание №239

Какую роль играет транспортный комплекс Кыргызстана в экономике страны?

- 1) Главный поставщик сельхозпродукции
- 2) Основной источник трудовых ресурсов
- 3) Соединяет внутренние районы и дает выход на внешние рынки
- 4) Только для связи с сельскими районами

## Задание №240

Какой год стал началом регулярного авиасообщения в Киргизии?

- 1) 1950 г.
- 2) 1945 г.
- 3) 1938 г.
- 4) 1933 г.

## Задание №241

Когда была основана транспортная инфраструктура на территории Киргизии?

- 1) В начале XIX века
- 2) В середине XIX века
- 3) В начале XX века
- 4) В конце XVIII века

## Задание №242

В каком году был введен в эксплуатацию железнодорожный участок Луговая – Пишпек в Кыргызстане?

- 1) В 1924 г.
- 2) В 1931 г.
- 3) В 1940 г.
- 4) В 1965 г.

## Задание №243

В каком году был завершен первый этап строительства автомобильной дороги север – юг в Кыргызстане?

- 1) В 2017 г.
- 2) В 2021 г.
- 3) В 2014 г.
- 4) В 1989 г.

## Задание №244

Основная проблема сельского хозяйства Кыргызстана, связанная с климатом:

- 1) Слабая инфраструктура
- 2) Система землеустройства
- 3) Увеличение конкуренции за ресурсы между сельским хозяйством и водоснабжением для населения или промышленности
- 4) Засушливые условия в большинстве регионов

## Задание №245

Главной задачей сельского хозяйства Кыргызстана является:

- 1) Производство нефти и газа
- 2) Строительство дорог
- 3) Развитие информационных технологий
- 4) Обеспечение страны продовольствием

## Задание №246

Одним из важнейших направлений растениеводства в Кыргызстане является:

- 1) Чай и кофе
- 2) Овощи и виноград
- 3) Зерновые культуры
- 4) Кукуруза и хлопок

## Задание №247

Интенсивный путь развития сельского хозяйства требует:

- 1) Сокращения орошения
- 2) Уменьшения урожайности
- 3) Механизации процессов
- 4) Увеличения числа полей

## Задание №248

Влияние сельского хозяйства на экономику Кыргызстана выражается:

- 1) Только в импорте продукции
- 2) В отсутствии экспорта

- 3) В обеспечении продовольственной безопасности страны  
4) В его незначительном вкладе

**Задание №249**

Для сохранения природных ресурсов в сельском хозяйстве важно:

- 1) Снизить численность сельских работников
- 2) Отказаться от техники
- 3) Перейти к интенсивному орошению
- 4) Использовать водосберегающие технологии

**Задание №250**

Какая сельскохозяйственная культура относится к основным зерновым культурам Кыргызстана?

- 1) Чечевица
- 2) Ячмень
- 3) Горох
- 4) Пшеница твердых сортов

**Задание №251**

Интенсивное сельское хозяйство подразумевает:

- 1) Отказ от инноваций
- 2) Уменьшение урожайности
- 3) Использование высокоурожайных сортов растений
- 4) Расширение земель под посевы

**Задание №252**

В современных условиях для улучшения сельского хозяйства в Кыргызстане используют:

- 1) Ирригационные технологии
- 2) Импортное сырье
- 3) Систему централизованного управления
- 4) Исключительно ручной труд

**Задание №253**

Одной из ключевых проблем сельского хозяйства в Кыргызстане является:

- 1) Чрезмерная продуктивность
- 2) Ограниченность водных ресурсов
- 3) Отсутствие земли для посева
- 4) Излишек трудовых ресурсов

**Задание №254**

Основное преимущество интенсивного пути развития сельского хозяйства:

- 1) Снижение затрат на семена
- 2) Уменьшение площади посевов
- 3) Повышение урожайности без увеличения площади
- 4) Увеличение численности работников

**Задание №255**

Взаимозависимость растениеводства и животноводства проявляется в:

- 1) Использовании химических удобрений
- 2) Разделении производства
- 3) Использовании растительных кормов для животных
- 4) Расширении пастбищ

**Задание №256**

Основной вид животноводства в Кыргызстане:

- 1) Свиноводство
- 2) Овцеводство
- 3) Птицеводство
- 4) Рыболовство

**Задание №257**

Развитие животноводства связано с:

- 1) Туристической деятельностью
- 2) Традициями кочевого образа жизни
- 3) Технологией обрабатывающей промышленности
- 4) Уменьшением площади пастбищ

**Задание №258**

В какой области Кыргызстана сосредоточено наибольшее количество высших учебных заведений?

- 1) В Ошской области
- 2) В Чуйской области
- 3) В Баткенской области
- 4) В Иссык-Кульской области

**Задание №259**

В какой области Кыргызстана более развита сеть поликлиник и больниц, обслуживающих сельское население?

- 1) В Баткенской области
- 2) В Иссык-Кульской области
- 3) В Ошской области
- 4) В Джалал-Абадской области

**Задание №260**

В каком регионе Кыргызстана наибольшее количество образовательных программ для молодежи в области экономики и бизнеса?

- 1) В г. Бишкек
- 2) В Ошской области
- 3) В Иссык-Кульской области
- 4) В Таласской области

**Задание №261**

В каком регионе Кыргызстана наблюдается наибольшее количество образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями?

- 1) В Ошской области
- 2) В г. Бишкек
- 3) В Джалал-Абадской области
- 4) В Иссык-Кульской области

**Задание №262**

В какой области Кыргызстана уровень грамотности среди взрослого населения наиболее высок?

- 1) В Нарынской области
- 2) В Джалал-Абадской области
- 3) В Чуйской области
- 4) В Баткенской области

**Задание №263**

В какой области Кыргызской Республики банки оказывают наиболее широкие услуги для предпринимателей?

- 1) В Баткенской области
- 2) В Чуйской области
- 3) В Джалал-Абадской области
- 4) В Ошской области

**Задание №264**

Какой город является центром образования в южной части Кыргызстана?

- 1) г. Кызыл-Кия
- 2) г. Ош
- 3) г. Нарын
- 4) г. Бишкек

**Задание №265**

Какой город является крупнейшим финансовым центром Кыргызстана, помимо Бишкека?

- 1) г. Ош
- 2) г. Джалал-Абад
- 3) г. Токмок
- 4) г. Чолпон-Ата

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- Конспект лекций
- Устный опрос
- Презентация
- Доклад
- Реферат
- Тесты

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

**6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, | Заглавие                                               | Издательство, год        |
|------|---------|--------------------------------------------------------|--------------------------|
| Л1.1 |         | Ч. 1. Физическая география Кыргызской                  | Бишкек: Изд-во КРСУ 2021 |
| Л1.2 |         | Ч. II. Экономическая и социальная география Кыргызской | Бишкек: Изд-во КРСУ 2022 |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Авторы,                                                                 | Заглавие                                                                                                        | Издательство, год                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Л2.1 | Аламанов С.К.,<br>Сакиев К.С.,<br>Ахмедов С.М.                          | Физическая география Кыргызстана.: учебник                                                                      | Бишкек 2013                               |
| Л2.2 | Исаков К.И.,<br>Исаков К.И.,<br>Кумсков Г.В.,<br>Крыжанова Л.С.,        | Тенденции социально-экономического развития Кыргызстана и их воздействие на уровень жизни населения: Монография | Бишкек: Изд-во КРСУ 2015                  |
| Л2.3 | Исаков К.И.,<br>Крыжанова Л.С.,<br>Субачева Л.А.,<br>Мечукаева К.М.     | Особенности функционирования рынка труда и воздействие на него структурных изменений в экономике: Учеб. пособие | Бишкек: Изд-во КРСУ 2016                  |
| Л2.4 | Кружалин В.И.,<br>Мироненко Н.С.,<br>Зигерн-Корн Н.В.,<br>Шабалина Н.В. | География туризма: учебник                                                                                      | М.: Федеральное агентство по туризму 2014 |
| Л2.5 | Матикеев К.                                                             | Физикалык географиянын проблемалары: окуу                                                                       | Бишкек 2018                               |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | География Кыргызской Республики. Часть I. Физическая география Кыргызской Республики: учебное пособие / под ред. Ю.В. Шинко. — Бишкек: Изд-во КРСУ, 2021. - 242 с. — ISBN 978-9967-19-785-5 — Текст : электронный // МОО ВО КРСУ им. Б.Н. Ельцина, Кафедра экономики и управления на предприятии [сайт]. — URL: <a href="https://eup.krsu.edu.kg/images/files/geography.pdf">https://eup.krsu.edu.kg/images/files/geography.pdf</a>                    | <a href="https://eup.krsu.edu.kg/images/files/geography.pdf">https://eup.krsu.edu.kg/images/files/geography.pdf</a>   |
| Э2 | География Кыргызской Республики. Часть II. Экономическая и социальная география Кыргызской Республики: учебное пособие / под ред. Ю.В. Шинко. — Бишкек: Изд-во КРСУ, 2022. - 418 с. — ISBN 978-9967-19-860-9 — Текст : электронный // МОО ВО КРСУ им. Б.Н. Ельцина, Кафедра экономики и управления на предприятии [сайт]. — URL: <a href="https://eup.krsu.edu.kg/images/files/geography2.pdf">https://eup.krsu.edu.kg/images/files/geography2.pdf</a> | <a href="https://eup.krsu.edu.kg/images/files/geography2.pdf">https://eup.krsu.edu.kg/images/files/geography2.pdf</a> |

**6.3. Перечень информационных и образовательных технологий****6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | 1. Традиционные образовательные технологии - технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения. А именно лекционные и практические занятия                                                                                                                                                                |
| 6.3.1.2 | 2. Инновационные образовательные технологии - технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося (не может не делать) и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач. В процессе обучения занятиях используются мозговой штурм, лекция-беседа. |
| 6.3.1.3 | 3. Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.                                                                                                                                                                                                                                  |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения**

|         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | 1. Информационный центр "Токтом"                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.3.2.2 | 2. Научная электронная библиотека. Интегрированный научный информационный портал, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования, <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> |
| 6.3.2.3 | 3. Научная электронная библиотека КРСУ. Режим доступа: <a href="http://www.lib.krsu.edu.kg">http://www.lib.krsu.edu.kg</a>                                                                                                                            |
| 6.3.2.4 | 4. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com/">http://www.znanium.com/</a>                                                                                                                        |
| 6.3.2.5 | 5. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.                                                                                                                                                                                   |
| 6.3.2.6 | 6. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» (адрес доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> )                                                                                                                  |
| 6.3.2.7 | 7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>                                                                                                                               |
| 6.3.2.8 | 8. Официальный сайт национального статистического комитета КР: <a href="http://www.stat.kg">http://www.stat.kg</a>                                                                                                                                    |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                |
|-----|------------------------------------------------|
| 7.1 | 1. Лекционная аудитория на 60 посадочных мест; |
|-----|------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2 | 2. Аудитория для семинарских занятий на 25 посадочных мест;                                                                                            |
| 7.3 | 3. Компьютерный класс для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра фото-, аудио-, мультимедиа, видео-материалов; |
| 7.4 | 4. Проектор                                                                                                                                            |
| 7.5 | 5. Материалы электронной библиотеки кафедры                                                                                                            |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Физическая география Кыргызской Республики

Текущий контроль (Конспект лекций, устный ответ, выполнение интерактивного задания (презентация, доклад, реферат), текущие тесты – 15 баллов

Рубежный контроль (Рубежное тестирование) – 20 баллов

Модуль 2. Экономическая и социальная география Кыргызской Республики

Текущий контроль (Конспект лекций, устный ответ, выполнение интерактивного задания (презентация, доклад, реферат), текущие тесты – 15 баллов

Рубежный контроль (Рубежное тестирование) – 20 баллов

ВСЕГО за семестр – 70 баллов

Зачет с оценкой (Итоговое тестирование) – 30 баллов

Семестровый рейтинг по дисциплине – 100 баллов

**ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ** (Конспект лекций, устный ответ, выполнение интерактивного задания (презентация, доклад, реферат), тестирование

1. Конспект лекций

- Оценивается по параметрам полноты, точности и соответствия лекционному материалу.

2. Устный опрос

- Оценивается по следующим параметрам: полнота ответа — насколько подробно студент раскрывает тему, включая все ключевые аспекты вопроса; логика изложения — последовательность и структурированность ответа, отсутствие противоречий; уровень аргументации — использование доказательств, примеров и аналитического подхода; спонтанность и уверенность — способность отвечать быстро и уверенно, без долгих пауз и ошибок.

3. Презентация

- Учитываются качество оформления, структура, оригинальность, соответствие теме и навыки презентации.

4. Доклад

- Оценивается ясность изложения, глубина проработки материала, логика построения и использование источников.

5. Реферат

- Основное внимание уделяется структурированности, содержательной части, а также оформлению в соответствии с академическими требованиями.

6. Тестирование

- Проверяется уровень усвоения материала модуля, в том числе запоминание фактов, понимание концепций и способность анализа.

*Методические рекомендации по работе над конспектом лекций*

**Во время лекции:**

1. Используйте заголовки и подзаголовки для структурирования материала.
2. Пишите кратко, выделяя ключевые термины и определения.
3. Сокращайте слова и используйте символы для скорости записи (например, "г." для "город").
4. Записывайте важные примеры и даты, упомянутые лектором.
5. Обратите внимание на схемы и рисунки, воспроизведите их в конспекте.

**После лекции:**

1. Перечитайте конспект в тот же день, чтобы устранить пробелы и уточнить смысл записей.
2. Дополните материал из учебника или дополнительных источников.
3. Подчеркните или выделите цветом важные концепции для последующего повторения.

*Методические рекомендации к практическим занятиям (устный опрос)*

1. Повторите основные темы, связанные с заданными вопросами, по конспектам и учебникам.
2. Подготовьте краткие ответы с акцентом на ключевые понятия и примеры.
3. Тренируйте пересказ материала, используя правильные географические термины.
4. Разработайте краткие тезисы для каждого вопроса, чтобы структурировать ответ.
5. Приводите конкретные примеры, иллюстрирующие теоретические понятия.

*Методические рекомендации по подготовке презентации*

1. Определите тему и основные цели выступления.
2. Создайте структуру: введение, основная часть с 3–5 ключевыми тезисами, заключение.
3. Используйте визуальные элементы (карты, графики) для иллюстрации.
4. Минимизируйте текст на слайдах, выделяя только основные идеи.
5. Репетируйте презентацию, чтобы соблюдать регламент времени и говорить уверенно.

**Методические рекомендации по подготовке реферата**

1. Выберите узкую тему, согласованную с преподавателем.
2. Составьте план, включающий введение, основную часть и выводы.
3. Используйте разнообразные источники (учебники, научные статьи, интернет-ресурсы).
4. Избегайте плагиата, перефразируйте и анализируйте информацию.
5. Оформляйте работу согласно стандартам (шрифт, поля, цитирование).

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА**

1. Набор текста осуществляется в MS Word, шрифт – Times New Roman.
2. Размеры полей – левое – 3,0 см, и правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 2,0 см, выравнивание текста – по ширине, без переносов в словах,
3. Название реферата набирается на титульном листе по центру ПРОПИСНЫМИ (ЗАГЛАВНЫМИ) буквами жирным шрифтом 14-го размера.
4. Основное содержание реферата набирается шрифтом 14-го размера. Каждый абзац выделяется красной строкой (абзацный отступ – 1,25 см). Межстрочный интервал – полуторный, без дополнительных интервалов между абзацами.
5. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (сортировка по порядку включения). Допускается сортировка по алфавиту.
6. Ссылки на список литературы оформляются в соответствии с «Примером оформления».
7. Объем реферата – не более 15 страниц, включая список литературы.
8. Нумерация страниц – внизу страницы, посередине или справа.
9. Структура реферата:  
Введение (1,5-2 стр.).  
Основная часть (до 10 стр.). В тексте реферата слово «основная часть» не пишется.  
Заключение (до 1-2 стр.).  
Список использованных источников и литературы.  
Приложения (если есть).

**Методические рекомендации по подготовке доклада**

1. Определите цель и основную идею доклада.
2. Используйте логическую структуру: введение, несколько подтем, выводы.
3. Делайте доклад кратким, выделяя наиболее важные факты и примеры.
4. Репетируйте выступление для уверенной подачи и правильного использования терминов.
5. Подготовьте ответы на вопросы, связанные с темой.

**Методические рекомендации к практическим занятиям (тестирование)**

1. Повторите теоретический материал, уделяя внимание ключевым понятиям и определениям.
2. Решайте примеры тестов для тренировки навыков быстрого ответа.
3. Анализируйте формулировки вопросов и ответов для лучшего понимания.
4. Управляйте временем: сначала отвечайте на знакомые вопросы, затем переходите к сложным.
5. Внимательно читайте условия каждого задания, чтобы избежать ошибок.

**ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ****1. Конспект лекций (максимум 3 балла)**

|                         |             |                                                               |
|-------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|
| Полнота содержания      | 0 – 1       | Записаны все ключевые моменты лекции                          |
| Точность изложения      | 0 – 1       | Содержание соответствует материалу лекции                     |
| Аккуратность оформления | 0 – 1       | Конспект читабелен, структурирован, соответствует требованиям |
| Итого                   | 0 – 3 балла |                                                               |

**2. Устный ответ (максимум 4 балла)**

|                      |             |                                           |
|----------------------|-------------|-------------------------------------------|
| Полнота ответа       | 0 – 2       | Отражены все аспекты вопроса              |
| Логичность изложения | 0 – 1       | Ответ последовательный, без противоречий  |
| Уровень аргументации | 0 – 1       | Приведены примеры, доказательства, анализ |
| Итого                | 0 – 4 балла |                                           |

**3. Презентация / Доклад / Реферат (максимум 3 балла)**

|                      |             |                                                 |
|----------------------|-------------|-------------------------------------------------|
| Качество оформления  | 0 – 1       | Эстетичность, соответствие академическому стилю |
| Структура и логика   | 0 – 1       | Включены вступление, основная часть, заключение |
| Содержательная часть | 0 – 1       | Тема раскрыта, применены качественные источники |
| Итого                | 0 – 4 балла |                                                 |

## 4. Тестирование (максимум 5 баллов)

|            |         |   |                                       |
|------------|---------|---|---------------------------------------|
| 85% – 100% | 17 – 20 | 5 | Отличное знание материала             |
| 70% – 84%  | 14 – 16 | 4 | Хорошее знание материала              |
| 60% – 69%  | 12 – 13 | 3 | Удовлетворительное знание материала   |
| 50% – 59%  | 10 – 11 | 2 | Частичное знание материала            |
| 40% – 49%  | 8 – 9   | 1 | Недостаточное знание материала        |
| Менее 40%  | Менее 8 | 0 | Неудовлетворительное знание материала |

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

## Итоговое тестирование (максимум 30 баллов)

|            |          |   |                                       |
|------------|----------|---|---------------------------------------|
| 85% – 100% | 26 – 30  | 5 | Отличное знание материала             |
| 70% – 84%  | 21–25    | 4 | Хорошее знание материала              |
| 60% – 69%  | 18–20    | 3 | Удовлетворительное знание материала   |
| Менее 60%  | Менее 18 | 2 | Неудовлетворительное знание материала |

## Обоснование:

## 1. Перевод баллов в проценты:

– 1 балл =  $1/30 \times 100\% \approx 3.33\%$ .

– Проценты преобразованы в баллы по шкале

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
«География Кыргызской Республики»  
для всех направлений и специальностей КРСУ,  
квалификация – бакалавр, форма обучения – очная, заочная.  
Составитель – Рудаева Ю.Я., к.э.н., ст.преподаватель

Рабочая программа дисциплины «География Кыргызской Республики» для студентов всех направлений и специальностей КРСУ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО). Программа четко ориентирована на достижение образовательных результатов, связанных с формированием у студентов знаний о природных, экономических и социальных особенностях Кыргызской Республики, а также их влиянии на развитие экономики региона.

Содержание программы охватывает ключевые аспекты географии страны: от физико-географических характеристик до социально-экономических процессов и экономико-географического районирования. Структура материала логична и последовательна: от анализа природных условий и ресурсов до их влияния на хозяйственную деятельность и развитие регионов. Такое построение способствует системному освоению материала студентами, обеспечивает последовательный переход от теории к практике.

Цели программы сформулированы ясно и направлены на формирование у студентов следующих компетенций: анализ географических процессов, работа с картографическими материалами, применение методов географического анализа в решении практических задач. Компетенции отражены в содержании дисциплины и подкреплены конкретными формами контроля, что подчеркивает методическую продуманность документа.

Методы контроля включают текущий контроль знаний в виде тестирования, выполнения практических заданий и промежуточных заданий. Итоговая форма контроля – зачет с оценкой – предполагает комплексную проверку знаний, умений и навыков, что соответствует образовательным целям дисциплины. Оценочные средства детализированы и включают перечень вопросов и заданий для контроля, позволяя объективно оценивать достижения студентов.

Список литературы является обширным и включает как основную, так и дополнительную литературу. Присутствие современных источников делает программу актуальной и соответствующей современным требованиям. Однако, для повышения эффективности обучения, рекомендуется дополнить литературу интерактивными ресурсами, такими как учебные платформы.

Дополнительным достоинством программы является её практическая направленность. Практические занятия способствуют закреплению теоретического материала и развивают навыки анализа географических данных.

В целом, рабочая программа дисциплины «География Кыргызской Республики» является качественно проработанным документом, который полностью соответствует требованиям ФГОС ВО. Программа обеспечивает студентам всестороннее понимание географических аспектов региона и их влияния на экономику. Документ рекомендуется к утверждению и внедрению в образовательный процесс, с возможностью доработки отдельных методических аспектов для повышения его эффективности.

Рецензент:

д.э.н., профессор



Нуралиева Ч.А.