

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ГОУ ВПО КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. Декана юридического факультета  
к.ю.н., доцент **Голобородько И.Л.**

« 4 » / 11 / 2024 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Противодействие противоправному поведению  
и формирование профессионального правосознания**

(наименование дисциплины)

для всех направлений/специальностей подготовки обучающихся КРСУ

(наименование профиля подготовки)

**Бакалавр**

Квалификация (степень) выпускника

Бишкек 2024

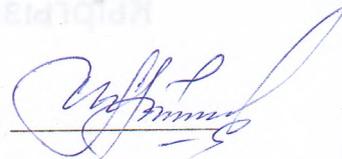
ФОС составлен:

Ст. преподаватель Кадырова Р.Г.



Рецензент:

доцент, кандидат юридических наук юридических Сыдыгалиева А.С.



ФОС

по учебной дисциплине: Противодействие противоправному поведению и формирование профессионального правосознания

разработан в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)

ФОС одобрен на заседании кафедры  
**Теории и истории государства и права**

Протокол от «01» ноябрь 2024 г. № 3

Зав. кафедрой профессор, д.ю.н. Чикеева З.Ч.



## Технологическая карта дисциплины

Номер текущей академической недели: 22

Дисциплина: Противодействие противоправному поведению и формирование профессионального правосознания  
 Группа: БиА-1-23  
 Курс/семестр: 2/3  
 Количество кредитов (ЗЕ): 2  
 Отчетность: **Зачет с оценкой**  
 Преподаватель: Кадырова Рахилия Абдулгафуровна

[✎ Редактировать](#)

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Основы государства и права	Текущий контроль	Устный опрос, проверка конспектов	15	25	6
	Рубежный контроль	Презентация	5	10	
Модуль 2					
Экстремизм, терроризм и коррупция как угрозы национальной безопасности государства и общества	Текущий контроль	Устный опрос, проверка конспектов	15	25	15
	Рубежный контроль	Доклад	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		опрос	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

[перейти к рейтинговой ведомости →](#)

[🖨️ печать](#)

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа студента, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины - совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

**Шкала оценивания презентации**

<b>Дескрипторы</b>	<b>Минимальный ответ</b>	<b>Изложенный, раскрытый ответ</b>	<b>Законченный, полный ответ</b>	<b>Образцовый, примерный; достойный подражания ответ</b>
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы.
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Выводы обоснованы.
<b>Оформление</b>	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.
<b>Итоговая оценка:</b>	<b>3 балла</b>	<b>6 баллов</b>	<b>8 баллов</b>	<b>10 баллов</b>

**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ДОКЛАДА**

	<b>Нет ответа -0 %</b>	<b>Минимальный ответ - 31-60 %</b>	<b>Изложенный, раскрытый ответ - 60-69 %</b>	<b>Законченный полный ответ - 70-84 %</b>	<b>Образцовый, примерный, достойный подражания ответ - 85-100 %</b>
<b>Раскрытие темы</b>	-	Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.
<b>Представление</b>	-	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
<b>Оформление</b>	-	Не применены требования Больше 4 ошибок в представляемой информации	Применены требования частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Применены требования. Не более 2-х ошибок в представляемой информации	Правильно применены требования. Отсутствуют ошибки в представленной информации
<b>Ответы на вопросы</b>	-	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений
<b>Итоговые баллы</b>	<b>0 бал.</b>	<b>3 баллов</b>	<b>6 баллов</b>	<b>8 баллов</b>	<b>10 баллов</b>

## Шкала оценивания текущего и промежуточного контроля

Форма контроля	Критерии оценивания			
<b>дифференцированный зачет</b>	отлично	хорошо	удовл.	Неудовл.
	<p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	<p>Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	<p>Обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>