

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



08 _____ 2025

Безопасность жизнедеятельности
аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физических процессов горного производства**

Учебный план Для всех направлений

Квалификация **специалист**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,2	28,2	28,2	28,2
Сам. работа	43,8	43,8	43,8	43,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся системы знаний и практических навыков по обеспечению личной и общественной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций, снижению рисков техногенного и природного характера, а также выработке ответственного отношения к сохранению жизни, здоровья и окружающей среды.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:
2.1.2	* обладать базовыми знаниями по естественно-научным дисциплинам** (физика, химия, экология), необходимыми для понимания природы опасных факторов;
2.1.3	* иметь представление о правовых основах охраны труда, экологии и гражданской защиты.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	* Охрана труда и промышленная безопасность;
2.2.2	* Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;
2.2.3	* Экология и устойчивое развитие;
2.2.4	* Производственная практика (в части соблюдения техники безопасности и охраны труда);
2.2.5	* Учебно-тренировочные модули по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;
2.2.6	* Введение в профессиональную деятельность (в части формирования культуры безопасности).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

Уровень 1	нормы и правила охраны труда, экологии, гражданской защиты, классификацию опасных факторов
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	выявлять опасные и вредные факторы, анализировать уровень риска
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками безопасного поведения в профессиональной и бытовой сфере
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> * основные понятия, термины и классификацию опасностей; * законодательные и нормативно-правовые акты в области охраны труда, гражданской обороны и защиты населения; * принципы организации системы обеспечения безопасности жизнедеятельности; * причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; * средства индивидуальной и коллективной защиты; * правила поведения и алгоритмы действий при авариях, пожарах и других опасных ситуациях.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> * выявлять и оценивать потенциально опасные и вредные факторы среды; * использовать нормативно-правовые документы для обоснования решений в области безопасности; * применять средства защиты и выполнять требования техники безопасности при выполнении профессиональной деятельности; * действовать в условиях чрезвычайной ситуации, оказывать первичные меры самопомощи и взаимопомощи; * анализировать риски и принимать меры по их снижению.
3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> * навыками безопасного поведения в повседневной и профессиональной деятельности; * приёмами использования средств индивидуальной защиты и аварийно-спасательного оборудования; * методами оценки уровня риска и разработки мероприятий по обеспечению безопасности; * практическими навыками взаимодействия с экстренными службами и органами гражданской защиты.