

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета

28

# НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

## География Кыргызской Республики

### аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Экономики и управления на предприятии

## Учебный план

Для всех направлений и специальностей КРСУ

## Квалификация

бакалавр

## Форма обучения

очная, заочная

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Приложение №2 к плану-графику занятий по дисциплине по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Недель	16		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	10	10	10	10
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30,1	30,1	30,1	30,1
Сам. работа	33,9	33,9	33,9	33,9
Итого	64	64	64	64

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины "География Кыргызской Республики" заключаются в формировании у студентов целостного представления о географических особенностях страны, включая физические условия, экономические ресурсы и социальные аспекты развития. Изучение данной дисциплины направлено на углубление знаний о природных условиях и их влиянии на хозяйственную деятельность, а также на понимание процессов размещения и использования природных ресурсов в Кыргызской Республике. Особое внимание уделяется экономической географии, которая рассматривает особенности отраслевого и территориального размещения производительных сил, анализирует их структуру, динамику и степень освоения. Важным аспектом является изучение социальных процессов, включая демографическую ситуацию, урбанизацию, этнический состав и их влияние на экономическое и социальное развитие регионов. Освоение дисциплины способствует формированию у студентов навыков анализа географических процессов и закономерностей, а также пониманию роли природных и социально-экономических факторов в развитии территории Кыргызской Республики
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B1.O.09
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для изучения учебной дисциплины необходимо базовое понимание курса школьной географии, включающее знания о природных процессах, климатических зонах, гидрологических и геологических особенностях, а также о влиянии природных условий на хозяйственную деятельность. Важно понимать основные экономические термины и иметь общее представление о социально-экономических процессах, таких как распределение населения, урбанизация, экономическая специализация регионов. Также полезными будут навыки работы с информационными источниками, анализа данных и составления простых отчетов или презентаций на географические темы
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Общая экономика
2.2.2	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
основные природные и климатические характеристики Кыргызской Республики, ее физико-географические зоны, ресурсы и их распределение, особенности ландшафта, а также ключевые экономические и социальные факторы, влияющие на развитие регионов. Важным аспектом является знание принципов территориальной организации хозяйственной деятельности, включая отраслевую структуру экономики, транспортные и коммуникационные системы, демографические и этнические особенности	
3.2	<b>Уметь:</b>
анализировать географические карты, оценивать влияние природных факторов на хозяйственную деятельность и применять методы географического анализа для решения практических задач	
3.3	<b>Владеть:</b>
системного анализа географических процессов, работы с картографическим материалом и интерпретации данных для оценки экономического потенциала регионов	