

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

29

2023 г.

Экономическая статистика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономической теории**

Учебный план b380301_23_1_эк_мен.plx
Укрупненная группа направлений "Экономика и управление"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 54

экзамены 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс> , <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	28	28	28	28
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,3	54,3	54,3	54,3
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

д.э.н., проф., Омурканов Ы.К.; д.э.н., проф, Савин В.Е.



Рабочая программа дисциплины

Экономическая статистика

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Укрупненная группа направлений "Экономика и управление"

утвержденного учёным советом вуза от 27.06.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономической теории

Протокол от 28.08.2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Кумсков Г.В.



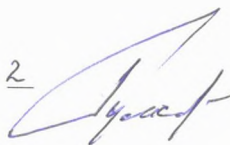
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

28 октября 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономической теории

Протокол от 13 декабря 2024 г. № 2
Зав. кафедрой



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономической теории

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономической теории

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экономической теории

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины статистика (Модуль №1: Теория статистики. Модуль №2: Социально-экономическая статистика) является – дать представление о содержании статистики как научной дисциплины, изучить методологию статистического исследования массовых социально - экономических явлений и процессов с целью выявления закономерностей их развития на макроуровне.
1.2	Ознакомление студентов с основами статистической методологии и ее применения при исследовании социально-экономических процессов, протекающих как в отдельных отраслях, так и в национальной экономике в целом. Дисциплина «Статистика» является основой и дает необходимый понятийный и математический аппарат для изучения дисциплин профессионального цикла.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Линейная алгебра	
2.1.2	Математический анализ	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Маркетинг	
2.2.2	Эконометрика	
2.2.3	Методы оптимальных решений	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Знать:

Уровень 1	основные понятия и показатели, характеризующие деятельность рыночного субъекта на микроуровне основные теоретические модели и законы, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне основные методы микроанализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	решать типичные задачи по курсу микроэкономики на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения применять знания по микроэкономике для выполнения нестандартных заданий применять знания по микроэкономике (показатели, законы, модели) для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	в состоянии продемонстрировать навыки по сбору, анализу и обработке показателей, характеризующих деятельность рыночного субъекта на микроуровне навыками применения современного аппарата микроэкономики для решения профессиональных экономических задач навыками подготовки и публичной презентации тематических сообщений на основе сбора, анализа и обработки данных, характеризующих деятельность рыночного субъекта на микроуровне
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	систему организации государственной статистики в Кыргызской Республике;
3.1.2	процессы постановки аналитической задачи, процедуры сбора и систематизации первичных статистических данных и их наглядного представления;
3.1.3	специфические методы и приемы, с помощью которых анализируется социальная и экономическая статистическая информация на микро- и макро- уровнях;
3.1.4	порядок обобщения и возможности использования результатов статистического анализа;
3.1.5	закономерности функционирования современной экономики на макро и микро уровне;
3.1.6	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макро уровне;
3.1.7	основы своевременного предвидения и учета возникновения позитивных и негативных тенденций экономического развития, разработки мероприятий по локализации и устранению недостатков, определения потребности в изменениях и нововведениях

3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать качественное содержание социально-экономических явлений и процессов, выявлять причинно-следственные связи между их отдельными элементами;
3.2.2	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
3.2.3	собирать, обрабатывать, систематизировать и обобщать первичную статистическую информацию;
3.2.4	анализировать изменения социально-экономических явлений во времени и в пространстве; выявлять и измерять взаимосвязи между социально-экономическими явлениями и процессами;
3.2.5	строить математические модели социально-экономических явлений и процессов, оценивать роли отдельных факторов в изменении этих явлений в пространстве и времени;
3.2.6	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции, изменения социально-экономических показателей;
3.2.7	- прогнозировать социально-экономические ситуации на основе анализа текущих статистических данных.
3.3	Владеть:
3.3.1	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
3.3.2	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макро уровне;
3.3.3	владеть основными методами статистической обработки информации, уметь использовать эти методы при решении конкретных задач;
3.3.4	быть в состоянии выявить существующие связи и зависимости и дать им количественную характеристику;
3.3.5	методологией и навыками статистического анализа социально-экономических явлений и процессов, интерпретации результатов такого анализа, а также разработки теоретических выводов и практических рекомендаций по результатам анализа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Общая теория экономической статистики							
1.1	Предмет, методы, задачи и основные категории экономической статистики как науки /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л3.3 Э2 Э3 Э4			
1.2	Предмет, методы, задачи и основные категории экономической статистики как науки /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4			
1.3	Предмет, методы, задачи и основные категории экономической статистики как науки /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4			
1.4	Статистическое наблюдение /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л3.3 Э2 Э3 Э4			
1.5	Статистическое наблюдение /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.3Л2.1Л3.3 Э2 Э3 Э4			
1.6	Статистическое наблюдение /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.3Л2.1Л3.3 Э2 Э3 Э4			
1.7	Сводка и группировка статистических материалов. Статистические таблицы /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л3.3 Э2 Э3 Э4			
1.8	Сводка и группировка статистических материалов. Статистические таблицы /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4			
1.9	Сводка и группировка статистических материалов. Статистические таблицы /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4			
1.10	Графический метод изучения статистических данных /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4			

1.11	Графический метод изучения статистических данных /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4	2		Работа в малых группах
1.12	Графический метод изучения статистических данных /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4			
1.13	Показатели экономической статистики.Средние величины. Статическое изучение вариации и концентрации признака /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л3.3 Э2 Э3			
1.14	Показатели экономической статистики.Средние величины. Статическое изучение вариации и концентрации признака /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4			
1.15	Показатели экономической статистики.Средние величины. Статическое изучение вариации и концентрации признака /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.3Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1			
1.16	Выборочный метод в экономической статистике /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л3.3 Э1 Э2 Э3	2		Дискуссия
1.17	Выборочный метод в экономической статистике /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.3Л2.1Л3.3 Э2 Э3			
1.18	Выборочный метод в экономической статистике /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э2 Э3			
1.19	Статическое изучение динамики социально-экономических явлений /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л3.3 Э2 Э3 Э4			
1.20	Статическое изучение динамики социально-экономических явлений /Пр/	3	4	ОПК-2	Л1.3Л2.1Л3.3 Э2 Э3 Э4	4		Работа в малых группах
1.21	Статическое изучение динамики социально-экономических явлений /Ср/	3	6	ОПК-2	Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.22	Индексный метод в социально-экономических исследованиях /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1Л3.3 Э2 Э3			
1.23	Индексный метод в социально-экономических исследованиях /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.3Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3			
1.24	Индексный метод в социально-экономических исследованиях /Ср/	3	2		Л1.3Л2.1Л3.3 Э2 Э3			
	Раздел 2. Статистика населения и рынка труда							
2.1	Статистика населения. Статистика занятости и безработицы /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л3.3 Э2 Э3			
2.2	Статистика населения. Статистика занятости и безработицы /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.3Л2.1Л3.3 Э2 Э3	2		презентации
2.3	Статистика населения. Статистика занятости и безработицы /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.3Л2.1Л3.3 Э2 Э3			
2.4	Статистика численности работников и использования рабочего времени /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л3.3 Э2 Э3			

2.5	Статистика численности работников и использования рабочего времени /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.3Л2.1Л3.3 Э2 Э3			
2.6	Статистика численности работников и использования рабочего времени /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.3Л2.1Л3.3 Э2 Э3			
	Раздел 3. Статистика системы национальных счетов и макроэкономических показателей							
3.1	Система национальных счетов /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л3.3 Э2 Э3 Э4			
3.2	Система национальных счетов /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.3Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	2		презентации
3.3	Система национальных счетов /Ср/	3	6	ОПК-2	Л1.3Л2.1Л3.3 Э2 Э3 Э4			
3.4	Статистика макроэкономических показателей /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л3.3 Э2 Э3 Э4	2		Работа в малых группах
3.5	Статистика макроэкономических показателей /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.3Л2.1Л3.3 Э2 Э3 Э4			
3.6	Статистика макроэкономических показателей /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.3Л2.1Л3.3 Э2 Э3 Э4			
3.7	Статистика национального богатства и основных фондов /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л3.3 Э2 Э3 Э4			
3.8	Статистика национального богатства и основных фондов /Пр/	3	2	ОПК-2	Л1.3Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3			
3.9	Статистика национального богатства и основных фондов /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.3Л2.1Л3.3 Э2 Э3			
3.10	/КрЭж/	3	0,3					
3.11	/Экзамен/	3	35,7	ОПК-2				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Исторические этапы становления статистики как науки
2. Отличие предмета статистики от предмета других наук?
3. Вариация значений признаков в совокупности единиц.
4. Что такое статистическая совокупность и единица совокупности?
5. Что представляют собой статистические показатели?
6. В чем сущность и особенности статистического наблюдения?
7. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
8. Назовите программно-методологические вопросы статистического наблюдения
9. Что представляет собой программа наблюдения?
10. Назовите организационные вопросы статистического наблюдения
11. Ошибки статистического наблюдения и методы контроля собранных данных.
12. В чем сущность сводки статистических материалов, виды сводки
13. Роль и виды статистических группировок (типологическая, структурная, аналитическая)
14. Как определяется число групп, размеры и границы интервалов?
15. Как строятся вариационные ряды по дискретному и непрерывному признакам?
16. Что такое статистическая таблица, правила построения статистических таблиц.
17. Какая величина называется в статистике абсолютной?
18. Виды относительных величин, способы их исчисления.
19. Основные элементы и виды статистических графиков
20. Назначение и правила построения столбиковых и секторных диаграмм

21. Определение средней величины. Значение средних величин
22. Виды степенных средних и способы их исчисления
23. Общая и частные средние величины
24. Структурные средние и способы их исчисления
25. Сущность вариации признака и от чего зависят ее размеры?
26. Что такое размах вариации? Как исчисляется этот показатель? Недостаток этого показателя.
27. Что представляет собой среднее линейное отклонение? Как исчисляется этот показатель? Недостаток этого показателя.
28. Что представляет собой дисперсия и среднее квадратическое отклонение? Как исчисляются эти показатели?
29. Что такое коэффициент вариации? Каковы преимущества этого показателя вариации перед остальными?
30. Как определяется дисперсия альтернативного признака?
31. Правило сложения дисперсий. В чем практическое значение этого правила?
32. Что такое эмпирическое корреляционное отношение и коэффициент детерминации? Как исчисляются эти показатели?
33. Теоретические основы выборочного метода
34. Способы отбора единиц из генеральной совокупности
35. Что такое повторная и бесповторная выборки?
36. Как рассчитать среднюю и предельную ошибки выборки при разных способах отбора?
37. Основные способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность
38. Как рассчитать необходимую численность выборки, обеспечивающую заданную точность выборки?
39. Как рассчитать вероятность той или иной ошибки выборки?
40. В чем сущность функциональной и корреляционной связей между показателями?
41. Как определяются параметры уравнения регрессии при линейной зависимости между показателями?
42. Как определяются параметры уравнения регрессии при криволинейной зависимости между признаками?
43. Как измеряется теснота связи между признаками?
44. Как исчисляются линейный коэффициент корреляции и корреляционное отношение?
45. Как осуществляется оценка надежности результатов корреляционно-регрессионного анализа?
46. Понятие о множественной корреляции. Совокупный и частные коэффициенты корреляции.
47. Что представляет собой коэффициенты корреляции рангов Спирмэна и Кэндела?
48. С помощью каких показателей изучается и измеряется корреляционная связь между качественными показателями?
49. Применение метода параллельных рядов, метода аналитических группировок и балансового метода при статистическом изучении связи между явлениями.
50. Что такое ряд динамики и какова его роль в статистическом анализе?
51. Какие основные показатели рассчитываются для анализа рядов динамики?
52. Как рассчитываются средние показатели ряда динамики?
53. Какие методы применяются для выявления общей тенденции развития ряда динамики?
54. Как измеряются сезонные колебания?
55. Какие задачи решаются при помощи индексного метода?
56. Что такое индивидуальные и общие индексы?
57. Как строятся средние индексы из индивидуальных?
58. Какая существует связь между цепными и базисными индексами?
59. В чем сущность индексов переменного и фиксированного составов? Как они связаны между собой?
60. В чем сущность территориальных индексов? Как они исчисляются?
61. Какое население называется постоянным, наличным, временно отсутствующим, временно проживающим?
62. Что такое средняя численность населения и как она исчисляется?
63. Что называется естественным движением населения? Что называется механическим движением населения?
64. Относительные показатели естественного движения населения. Как они рассчитываются?
65. Относительные показатели механического движения населения. Как они рассчитываются?
66. Что такое общий прирост численности населения? Как он определяется?
67. Что такое коэффициент плодovitости?
68. Как рассчитывается коэффициент детской смертности?
69. Что такое коэффициент жизненности населения?
70. Что такое стандартизированные коэффициенты естественного движения населения? Как они исчисляются?
71. Методы расчета перспективной численности населения.
72. Что понимается под рынком труда?
73. В чем различие понятий “трудовые ресурсы” и “экономически активное население”?
74. Классификация населения по статусу в занятости.
75. Как определить уровень безработицы: а) официальной, б) общей?
76. Чем отличается списочное число рабочих предприятия от явочного числа и от фактически работавших рабочих?
77. Методы расчета среднесписочной численности рабочих и служащих.
78. Методы расчета средней явочной численности и среднего числа фактически работавших работников.
79. Основные категории персонала, выделяемые статистикой при изучении состава работников.
80. Как определяется календарный, табельный и максимально-возможный фонды рабочего времени?
81. Как рассчитывается коэффициент использования календарного фонда рабочего времени (и остальных фондов).
82. Задачи статистики финансов предприятий в современных условиях.
83. Статистическое изучение источников формирования и направлений использования финансовых ресурсов.
84. Показатели прибыли (балансовая, от реализации продукции, чистая).
85. Методология измерения показателей рентабельности. Какова значимость этих
86. показателей в условиях рыночных отношений?
87. Показатели финансовой устойчивости предприятий.

88. Как можно оценить деловую активность предприятий?
89. Роль и значение СНС в характеристике экономических процессов и их результатов.
90. Основополагающие определения СНС (экономическая территория, институциональная единица, резидент, внутренняя и национальная экономика, экономический оборот и др.)
91. Что такое трансферт? Виды трансфертов.
92. Понятие и состав ВВП, его роль в характеристике экономических результатов.
93. Что такое валовая добавленная стоимость, валовой выпуск и промежуточное потребление?
94. Методы расчета ВВП, их характеристика.
95. Методы исчисления показателей ВВП в постоянных ценах.
96. Методы расчета индекса - дефлятора ВВП.
97. Методика расчета валовой прибыли экономики.
98. Понятие, состав и методика расчета ВНД, его отличие от ВВП.
99. Методика расчета и назначение валового располагаемого дохода.
100. В чем отличие показателей результатов экономической производственной деятельности, исчисленных на "валовой" и "чистой" основе?

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:

1. Осуществлять сбор статистической информации.
2. Составлять программу статистического наблюдения, определять цели и задачи наблюдения.
3. Контролировать сбор данных и выявлять ошибки статистического наблюдения.
4. Проводить сводку и группировку статистических материалов.
5. Определять число групп, размеры и границы интервалов.
6. Строить вариационные ряды по дискретному и непрерывному признакам.
7. Строить столбиковые и секторные диаграммы характеризующие социально-экономические типы явлений.
8. Вычислять показатели вариации: дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.
9. Вычислять эмпирическое корреляционное отношение и коэффициент детерминации.
10. Отбирать единицы в выборочную совокупность из генеральной совокупности
11. Рассчитать среднюю и предельную ошибки выборки при разных способах отбора?
12. Рассчитать вероятность той или иной ошибки выборки.
13. Определить параметры уравнения регрессии при линейной зависимости между показателями?
14. Измерять тесноту связи между признаками.
15. Осуществить оценка надежности результатов корреляционно-регрессионного анализа?
16. Применять методы параллельных рядов, метода аналитических группировок и балансового метода при статистическом изучении связи между явлениями.
17. Рассчитать основные показатели анализа рядов динамики.
18. Измерять сезонные колебания явлений..
19. Решать задачи при помощи индексного метода.
20. Строить средние индексы из индивидуальных
21. Исчислять территориальные индексы количества и цены.
22. Рассчитать относительные показатели естественного и механического движения населения.
23. Рассчитывать перспективную численность населения.
24. Рассчитывать среднюю явочную численность и среднее число фактически работавших работников.
25. Определить календарный, табельный и максимально-возможный фонды рабочего времени
26. Рассчитать коэффициент использования календарного фонда рабочего времени (и остальных фондов).
27. Определять показатели прибыли (балансовая, от реализации продукции, чистая).
28. Рассчитать показатели финансовой устойчивости предприятий.
29. Рассчитать валовую добавленную стоимость, валовой выпуск и промежуточное потребление
30. Расчет показателей ВВП и других показателей СНС.

Вопросы (задачи/задания) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:

1. Методикой организации статистического наблюдения о явлениях и процессах во внутренней и внешней среде организации.
2. Навыки построения вторичных и комбинированных группировок и статистических таблиц.
3. Методами интерпретации абсолютных и относительных статистических показателей.
4. Использовать математико-статистические методы при расчетах средних величин и показателей вариации социально-экономических явлений.
5. Способами применения выборочного метода и распространения выборочных данных на генеральную совокупность.
6. Осуществлять многофакторный корреляционно-регрессионный анализ тесноты связи и различных факторов в экономике.
7. Методикой прогнозирования показателей деятельности предприятий в целях разработки управленческих решений
8. Использовать индексный метод в экономико-статистических исследованиях
9. Навыками использования экономико-статистических методов исследования прикладных задач организационной, управленческой и финансовой деятельности предприятий и организаций на микро и макро уровнях.
10. Современными методами использования программного обеспечения в работе с базами данных и прикладными статистическими программами.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

данная дисциплина не предусматривает написание курсовой работы

5.3. Фонд оценочных средств

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ:

ПО «ТЕОРИИ СТАТИСТИКИ»

1. Предмет и методы статистики.
2. Статистическая закономерность. Закон больших чисел.
3. Признаки единиц совокупности. Статистическая совокупность. Единица совокупности.
4. Интервал. Виды. Методика расчета интервала.
5. Задачи и функции органов государственной статистики.
6. Закон Кыргызской Республики "О государственной статистике".
7. Статистическое наблюдение. Первичный статистический материал.
8. Программа статистического наблюдения. Виды. Требования к составлению программы.
9. Статистический формуляр. Виды. Инструментарий статистического наблюдения.
10. Отчетность как основная форма статистического наблюдения. Виды.
11. Специально организованные наблюдения. Перепись.
12. Регистр как основная форма статистического наблюдения. Виды регистров.
13. Организационный план наблюдения. Сплошное и не сплошное статистические наблюдения.
14. Способы статистического наблюдения.
15. Контроль данных статистического наблюдения.
16. Ошибка. Виды ошибок.
17. Сводка. Виды.
18. Группировка. Виды.
19. Классификация. Методы классификации.
20. Ряды распределения и его элементы
21. Графическое представление рядов распределения.
22. Самые распространенные графики в экономике.
23. Статистическая таблица. Виды.
24. Правила построения статистических таблиц.
25. Абсолютная величина. Виды. Единицы измерения.
26. Относительная величина. Виды. Способы их исчисления. Единицы измерения.
27. Средняя величина. Значение средних величин.
28. Степенные средние. Формулы расчета.
29. Расчет средней по интервальному ряду.
30. Структурные средние. Формулы расчета.
31. Основные показатели вариации и способы их расчета.
32. Выборочный метод. Основные преимущества.
33. Ошибки выборочного наблюдения.
34. Способы формирования выборочной совокупности.
35. Схема повторного и бесповторного отбора.
36. Определение предельной ошибки выборки для средней и для доли.
37. Нахождение численности выборки. Формулы расчета.
38. Ряд динамики. Виды.
39. Сопоставимость уровней ряда динамики.
40. Смыкание рядов динамики.
41. Аналитические показатели ряда динамики.
42. Средние показатели ряда динамики и методы их расчета.
43. Методы изучения основной тенденции в рядах динамики (метод укрупнения интервалов, скользящая средняя, центрирование, сглаживание динамического ряда).
44. Метод аналитического выравнивания.
45. Интерполяция и экстраполяция.
46. Метод среднего абсолютного прироста. Метод среднего темпа роста.
47. Выравнивание рядов по какой-либо аналитической формуле.
48. Индекс сезонности в рядах динамики.
49. Сезонные и системные эффекты рядов динамики.
50. Индекс – относительная величина. Виды.
51. Связь индивидуальных индексов.
52. Основные агрегатные индексы.
53. Общий индекс физического объема (по Ласпейреса, Пааше, Фишера).
54. Общий индекс цен (по Ласпейреса, Пааше, Фишера, Лоу).
55. Среднеарифметический и среднегармонический индексы.
56. Индексы средних величин.

ПО «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКЕ»

1. Население. Категории населения.
2. Показатели численности населения. Методы расчета.
3. Естественное движение населения. Показатели.
4. Механическое движение населения. Показатели.
5. Методика перспективной численности населения.
6. Показатели уровня и динамики занятости.
7. Показатели уровня и динамики занятости безработицы.
8. Структура и состав работников предприятия.

9. Среднесписочная численность работников.
10. Показатели движения численности работников.
11. Рабочее время. Категории.
12. Показатели использования рабочего времени.
13. Относительные показатели использования рабочего времени.
14. Профессия. Квалификация. Специальность.
15. Средний тарифный разряд рабочих.
16. Списочная численность.
17. Среднесписочная численность.
18. Показатели движения рабочей силы.
19. Фонды рабочего времени.
20. Коэффициенты использования рабочих фондов времени.
21. Интегральный показатель использования рабочего времени.
22. Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики.
23. Показатели, характеризующие макроэкономические процессы.
24. Методы расчета валового внутреннего продукта.
25. Номинальный и реальный валовой внутренний продукт. Индекс-дефлятор ВВП.
26. Расчет ВВП методом использования доходов.
27. Расчет ВВП распределительным методом.
28. Валовая добавленная стоимость.
29. Показатели скорости обращения денежной массы
30. Показатели статистики денежных вкладов, их динамика
31. Показатели купюрного строения денежной массы
32. Показатели купюрного строения денежной массы
33. Кредит основные показатели статистики кредита.
34. Показатели краткосрочных кредитных вложений.
35. Показатели анализа оборачиваемости кредита.
36. Цена. Классификация цен.
37. Статистическое изучение цен
38. Индексы потребительских цен и покупательной способности сома
39. Статистика инфляции.
40. Определение уровня тарифных ставок.
41. Средняя цена за единицу товара (услуги).
42. Эмпирический коэффициент эластичности.
43. Индексы средних цен.
44. Показатели уровня и динамики инфляции.
45. Индекс покупательной способности денег.
46. Индекс потребительских цен.
47. Размер инфляции. Норма инфляции

ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ:

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

Задача 1. За отчетный период работа 20 предприятий характеризуется следующими данными:

№ пред-приятия	Средне-годовая стоимость основных фондов, тыс. сом				Себестоимость единицы продукции, сом	
с	Цена единицы продукции, сом		Средне-годовая численность работников, чел.		Объем реализованной продукции, тыс. шт	
с	Затраты труда, чел/час					
1	65500	20	35	300	87	0,87
2	72550	19	24	210	102	1,23
3	45510	16	33	195	95	1,06
4	54480	20	19	230	120	1,08
5	62670	12	19	220	96	0,45
6	75800	18	23	315	98	0,87
7	63750	17	25	220	89	0,95
8	75650	14	21	200	85	0,75
9	48700	12	13	250	92	1,08
10	53820	19	26	315	104	1,15
11	62810	18	32	310	97	1,12
12	75730	15	38	290	115	0,95
13	81690	17	31	110	125	1,15
14	62590	18	22	215	112	1,87
15	64550	15	29	125	98	1,4
16	56350	23	34	130	95	1,56
7	72710	20	28	200	82	1,34
18	87820	22	30	310	100	0,95
19	39640	29	36	216	92	1,05
20	46710	22	26	125	118	1,01

Для изучения зависимости между среднегодовой стоимостью основных фондов и себестоимостью единицы продукции произведите группировку предприятий по среднегодовой стоимости основных фондов, образовав 3 группы предприятий с

равными интервалами.

По каждой группе предприятий и совокупности в целом определите: 1) число предприятий; 2) среднегодовую стоимость основных фондов – всего и в среднем на одно предприятие; 3) себестоимость единицы продукции - всего и в среднем на одно предприятие. Результаты представьте в виде таблицы с соответствующим названием. Сделайте выводы.

Задача 2. За отчетный период молочный завод выработал следующее количество молочной продукции по видам:

Виды молочной продукции	Количество произведенной продукции, кг
Молоко 5% - жирности	2000
Сметана 20%- жирности	1600
Творог 3%- жирности	500
Кефир 3%- жирности	860

Требуется определить общее количество выработанной заводом продукции в условно-натуральных единицах измерения. За условную единицу измерения принимается молоко 5%-жирности.

Задача 3. Имеются следующие данные о качестве угля:

Процент зольности	9-11	11-13	13-15	15-17	17-19	19-21	21-23	23-25
Число проб	7	28	47	102	136	50	24	6

Определите среднюю зольность угля.

Задача 4. По отчетным данным о работе бригад на предприятии процент брака составляет:

Кол-во бригад	Процент брака по группе	Стоимость всех выполненных работ по группе, тыс. сом
7	0,8	1570,0
12	1,2	2252,0
8	3,0	684,0

Определите средний процент брака.

Задача 5.

На фирме, насчитывающей 2151 служащих, проведено выборочное обследование с целью установления среднего тарифного разряда. Обследовано 19% служащих и установлено, что средний тарифный разряд составляет 3,2 при среднеквадратичном отклонении 0,6. Рассчитайте с вероятностью 0,954 пределы колебания среднего тарифного разряда на всей фирме.

Задача 6. Производство продукции на предприятии в сопоставимых ценах (тыс. сом) характеризуется следующими данными:

Вариант	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
1	20	15	25	18	20	22	26	23	28
2	115	98	132	128	124	122	126	119	121
3	24	19	31	20	26	20	15	25	18
4	15	25	18	20	22	26	23	28	24
5	124	122	126	119	121	122	127	120	131

Рассчитайте цепные, базисные и средние показатели анализа ряда динамики, сделайте выводы. Проведите аналитическое выравнивание методом скользящей средней (трехчленная средняя), определите тенденцию развития.

Задача 7. Имеются следующие данные о проданных товарах:

Товары	Единица измерения	Количество, тыс. ед.				Цена за единицу, сом	
		Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период		
А	кг	1500	1250	17	21		
Б	л	3000	2500	27	29		

Определите: 1) индивидуальные индексы объемов продаж в натуральном выражении, цен и товарооборота; 2) агрегатные индексы физического объема; 3) агрегатные индексы цен по формулам Пааше и Ласпейреса; 4) общий индекс товарооборота; 5) абсолютные приросты товарооборота за счет изменения объемов продаж, цен и за счет совместного действия обоих факторов.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2

Задача №1.

Механическое движение населения N-территории за 2005г. характеризуется следующими данными, тыс. чел.:

Среднегодовая численность населения.....46 900;

Прибыло.....95,304;

Выбыло.....16,691.

Определить:

- 1) миграционный прирост (чистую миграцию);
- 2) объем миграции (брутто-миграцию);
- 3) коэффициент прибытия;
- 4) коэффициент выбытия;
- 5) общий коэффициент интенсивности миграции;
- 6) коэффициент интенсивности миграционного оборота;
- 7) коэффициент эффективности миграции.

Задача №2. Численность занятых в городе на 1 января 2000 года составила 352 человека, на 1 апреля 2000 года – 354 человека, на 1 июня 2000 года – 368 человек, на 1 октября 2000 года – 358 человек, на 1 января 2001 года - 360 человек.

Численность безработных на соответствующие даты составила: 39 человек, 40 человек, 32 чел., 35 чел и 40 человек. Определить 1) среднюю численность занятых, безработных, экономически активного населения за 2000 год; 2) коэффициенты занятости и безработицы за этот период.

Задача №3.

Какие категории физических и юридических лиц, перечисленных ниже, можно считать резидентами данной страны:

- всех проживающих на территории данной страны;
- всех граждан данной страны;
- все институциональные единицы, ведущие экономическую деятельность на экономической территории страны в течение года или более;
- все институциональные единицы, занимающиеся ведением экономической деятельности, независимо от сроков пребывания в стране.

Задача №4.

Какой показатель получится, если к валовой добавленной стоимости прибавить чистые налоги на продукты и импорт и вычесть косвенно измеряемые услуги финансового посредничества:

- валовой национальный доход;
- валовой национальный располагаемый доход;
- валовой внутренний продукт.

Задача №5.

Имеются следующие данные (тыс. сомов):

Товарная группа	Расходы базисного периода периода в ценах текущего периода)	Расходы отчетного периода (по структуре потребления базисного периода)
Продукты питания	620,0	680,7
Непродовольственные товары	570,8	587,2
Услуги	210,7	272,0

Оцените уровень инфляции в отчетном периоде.

Задача №6.

Имеются следующие данные о среднемесечных ценах и объемах реализации картофеля на городском рынке:

Показатель	Апрель	Май	Июнь
Среднемесечная цена за 1 кг, сом			15 12 10
Реализовано, ц	900	800	600

Определить среднюю цену картофеля во втором квартале.

Задача №7.

За 1 квартал средняя цена товара А составила 12,3 сом., выручка от продажи товара – 610 тыс. сом., за 2-й квартал средняя цена увеличилась на 1,3 сом., а выручка от продажи уменьшилась до 496 тыс. сом.

Вычислить среднюю цену за полугодие на товар А.

Задача №8.

Вычислить среднюю цену смеси конфет, если известны цены отдельных сортов, входящих в смесь, и удельные веса их в общей сумме стоимости килограмма смеси:

Показатель	Сорт А	Сорт Б	Сорт В	Сорт Г
Цена 1 кг, сом	50	65	75	80
Удельный вес в стоимости смеси, %			10	30 40 20

Задача №9.

На начало года цена товара Б была равна 38 сом. за единицу, с 15 апреля она повысилась до 46 сомов. Выручка от продажи этого товара в 1 квартале составила 290 тыс. сом., а во 2-м квартале – 350 тыс. сом (в том числе в апреле 106 тыс. сом.).

Определить среднюю цену товара за полугодие.

Задача №10.

По следующим данным определить общие индексы цен:

- 1) Пааше;
- 2) Ласпейреса;
- 3) Фишера.

Товар	Базисный период	Текущий период		
	Цена за единицу товара, сом	Продано товара, шт.	Цена за единицу товара, сом	Продано товара, шт.
А	54 3150	78 2210		

Б	36	1140	44	2800
В	14	820	17	3330

Сравнить и пояснить полученные результаты.

ТЕСТЫ

1. Что в переводе с латинского означает термин «статистика».

- А) определение положения вещей;
- Б) количественное отражение чисел;
- В) наука цифр;
- Г) разделение на части.

2. Характерное свойство изучаемого явления или объекта, отличающее его от других, - это:

- А) статистическая закономерность;
- Б) статистический показатель;
- В) статистический признак;
- Г) статистическая совокупность

3. Предметом статистического изучения выступают:

- А) статистические закономерности;
- Б) статистические показатели;
- В) статистические признаки;
- Г) статистические совокупности;

4. Какой закон действует при изучении статистических закономерностей:

- А) закон диалектики;
- Б) закон плотности распределения;
- В) закон больших чисел;
- Г) закон статистического расхождения.

5. К основным методам статистики не относятся:

- А) диалектический метод познания;
- Б) метод статистических группировок;
- В) метод массового статистического наблюдения;
- Г) метод главных компонент.

6. Объект статистического наблюдения – это:

- А) единица наблюдения;
- Б) единица статистической совокупности;
- В) совокупность признаков изучаемого явления;
- Г) статистическая совокупность.

7. Программа статистического наблюдения включает:

- А) время наблюдения;
- Б) мероприятия по организации наблюдения;
- В) способ и метод наблюдения;
- Г) систему признаков, подлежащих статистическому наблюдению

8. Формами статистического наблюдения не являются:

- А) отчетность;
- Б) специально-организованное наблюдение;
- В) выборочное наблюдение;
- Г) перепись населения

9. Опрос предполагает использование в качестве источника информации:

- А) различные документы;
- Б) слова респондентов;
- В) штат добровольных корреспондентов;
- Г) анкеты.

10. Ошибки статистического наблюдения бывают:

- А) только ошибки регистрации;
- Б) случайные и систематические;
- В) только ошибки репрезентативности;
- Г) ошибки регистрации и репрезентативности.

11. Ошибки репрезентативности возникают:

- А) только при сплошном наблюдении;
- Б) только при несплошном наблюдении;
- В) как при сплошном, так и при несплошном;
- Г) только при анкетном способе сбора данных.

12. Для выявления и устранения ошибок статистического наблюдения не используется:

- А) логический контроль;
- Б) счетный контроль;
- В) проверка репрезентативности;
- Г) синтаксический контроль.

13. Студенты высших учебных заведений подразделяются на обучающихся на заочном, очном и вечернем отделениях.

Даная группировка является:

- типологической;
- структурной;
- аналитической.

14. Население, проживающее на какой-либо территории, распределяют на группы по социальному положению.

Полученный ряд называется:

- вариационным;
- атрибутивным;
- альтернативным;
- дискретным;
- интервальным.

15. Группировка, в которой разнородная совокупность разбивается на однородные группы, называется:

- А) аналитической;
- Б) структурной;
- В) типологической.

16. Известна динамика числа родившихся в целом по стране. Выберите подходящее графическое изображение этого процесса:

- А) статистическая кривая;
- Б) картодиаграмма;
- В) картограмма;
- Г) секторная диаграмма.

17. Абсолютные статистические показатели выражаются:

- А) в промилле;
- Б) в именованных числах;
- В) в коэффициентах.

18. Относительные величины динамики получаются в результате сопоставления показателей каждого последующего периода:

- А) с предыдущим;
- Б) с первоначальным;
- В) со средним.

19. Относительные величины структуры:

- А) характеризуют состав явления и показывают, какой удельный вес в общем итоге составляет каждая его часть;
- Б) показывают соотношение отдельных составных частей целого явления.

20. Средняя величина не рассчитывается для случаев:

- А) когда признак принимает целые значения;
- Б) когда признак принимает дробные значения;
- В) когда признак не варьирует;
- Г) когда признак атрибутивный;
- Д) когда признак альтернативный.

21. Могут ли веса средней быть выражены относительными показателями?

- А) могут;
- Б) не могут.

22. Может ли ряд распределения характеризоваться двумя и более модами?

- А) не может;
- Б) может двумя;
- В) может двумя и более.

23. Цена за единицу товара в базисном периоде составили 80 сомов, в отчетном она возросла до 85 сомов.

Индивидуальный индекс цены составит:

- А) 1,1;
- Б) 1,15;
- В) 1,06;
- Г) 1,04

24. Отношение двух взвешенных средних с меняющимися весами, показывающее изменение индексируемой величины, принято называть:

- А) индексом переменного состава;
- Б) индексом постоянного состава;
- В) индексом структурных сдвигов;
- В) индивидуальным индексом.

25. Что характеризует ряд динамики?

- А) структуру совокупности по какому-либо признаку;
- Б) изменение характеристики совокупности в пространстве;
- В) изменение совокупности во времени;
- Г) распространенность явления в присущей среде.

26. Какими наиболее распространенными статистическими методами осуществляется изучение основной тенденции развития в рядах динамики?

- А) индексным методом;
- Б) методом скользящей средней;
- В) регрессионным методом;

Г) выборочным методом.

27. Чему равен коэффициент доверия при вероятности 0,997?

А) $t = 2$;

Б) $t = 3$;

В) $t = 1,5$;

Г) $t = 1,96$.

28. Расхождение между средними выборочной и генеральной совокупностями представляет собой:

А) объем выборки;

Б) коэффициент доверия;

В) среднюю ошибку выборки;

Г) выборочную долю.

29. При помощи каких методов анализа определяется аналитическое выражение связи?

А) корреляционного;

Б) регрессионного;

В) группировок;

Г) экстраполяции.

30. При значении коэффициента корреляции 0,8 связь между факторным и результативным показателем будет:

А) слабой;

Б) умеренной;

В) заметной;

Г) высокой.

ВОПРОСЫ К ТЕМАМ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ:

Статистическое наблюдение и величины

1. Предмет, метод и основные категории статистики как науки

1. К какому времени относится становление статистики как науки?

2. Какие статистические работы проводились в Древние и Средние века?

3. Что является предметом статистики?

4. Основные методы, присущие статистическому исследованию.

5. Что такое «статистическая совокупность»?

6. Статистическая закономерность и закон больших чисел.

7. Какова взаимосвязь статистики с другими науками?

8. Какие существуют статистические признаки, характеризующие единицы статистической совокупности?

2. Статистическое наблюдение

1. В чем сущность статистического наблюдения?

2. Что представляет собой «программа наблюдения» и как она оформляется?

3. Что такое «объект» и единица статистического наблюдения?

4. Какие существуют виды и способы статистического наблюдения?

5. Что такое «критический момент времени»?

6. Какие основные организационные формы статистического наблюдения используются в отечественной статистике?

7. Назовите основные принципы статистической отчетности.

8. Какие существуют виды ошибок выборочного наблюдения и методы контроля данных?

3. Сводка и группировка статистических материалов. Статистические таблицы

1. Что представляет собой сводка? Виды сводок.

2. Что называется статистической группировкой и группировочными признаками?

3. Дать характеристику типологических, структурных и аналитических группировок. Какие задачи они решают?

4. Какие группировки называются простыми и сложными и в чем преимущества последних?

5. Что представляет собой классификация?

6. Назовите основные методы классификации.

7. Какие бывают интервалы группировок и как точно обозначить их границы?

8. Что представляют собой статистические ряды распределения и по каким признакам они могут быть образованы?

9. Как подразделяются вариационные ряды распределения и на каких признаках они основаны?

10. Что такое статистическая таблица?

11. Назовите основные элементы статистической таблицы.

12. Какие существуют виды статистических таблиц?

13. Назовите основные правила построения статистических таблиц.

7. Графический метод изучения статистических данных

1. Что называется графиком?

2. Какие существуют виды графиков?

3. Назовите основные элементы графиков.

4. Основное значение статистических графиков.

5. Какие графические представления наиболее распространены?

6. В чем особенность полигона и гистограммы?

7. Что наглядно отражает кумулята и огива?

5. Статистические показатели

Классификация статистических показателей.

Что такое абсолютные величины в статистике?

Какие существуют виды абсолютных величин?

Виды единиц измерения абсолютных величин.

Что такое относительная величина?

Какие виды относительных величин бывают в зависимости от экономического содержания и методологии расчета?

В чем представляется относительная величина?

Какие существуют основные условия при сравнении показателей

6. Средние величины

1. Какова роль средних в регулировании действия случайных причин и определении среднего уровня явления?

2. Какие виды средних величин применяются в статистике?

3. Что такое осредняемый признак?

4. Что очень важно при расчете статистической средней?

5. Как исчисляется средняя арифметическая простая и взвешенная и в каких случаях они применяются?

6. Для чего служит средняя гармоническая и чем она отличается от средней арифметической? Виды средней гармонической.

7. Назовите основные правила расчета средней по интервальному ряду распределения?

8. Каков алгоритм метода расчета средней по способу «моментов»?

9. Что называется «модой» и «медианой»?

10. Какие существуют способы исчисления структурных средних?

7. Статическое изучение вариации и концентрации признака

1. Что такое размах вариации, по какой формуле он исчисляется, в чем его недостаток?

2. Какой показатель вариации называется дисперсией и по каким формулам она рассчитывается?

3. Среднее линейное отклонение. В чем его недостатки, как показателя вариации?

4. Правило сложения дисперсий, его практическое значение.

5. Что показывает среднее квадратическое отклонение?

6. Что характеризует межгрупповая вариация и по каким формулам она рассчитывается?

7. Что такое коэффициент вариации и как он рассчитывается?

8. Когда средняя считается типичной и может служить обобщающей характеристикой совокупности единиц?

9. Что необходимо делать, если коэффициент вариации больше 30%?

8. Выборочный метод в статистике

1. Дайте определение выборочного наблюдения?

2. Что является основной задачей выборочного метода?

3. Что называется ошибкой выборки?

4. Основное условие выборки.

5. Виды отбора из генеральной совокупности.

6. В чем различие повторной и бесповторной выборки?

7. Что представляет собой средняя ошибка выборки?

8. Что показывает коэффициент доверия?

9. Способы распространения результатов выборочного наблюдения на всю совокупность?

9. Статическое изучение динамики социально-экономических явлений

1. Для чего нужно изучать динамику явлений?

2. Что такое ряд динамики. Основные элементы ряда динамики и их смысл.

3. Назовите виды рядов динамики.

4. Назовите важнейшее условие правильного построения динамического ряда.

5. Какие основные причины несопоставимости динамических рядов?

6. Что характеризуют показатели абсолютного прироста и как они исчисляются?

7. Что такое темп роста и как он исчисляется?

8. Что представляют собой сезонные колебания, в чем практическое значение их изучения?

9. Что такое индекс сезонности и как он исчисляется?

10. Что такое экстраполяция рядов динамики?

11. Что такое интерполяция рядов динамики?

10. Индексный метод в статистических исследованиях

1. Что называется индексом в статистике?

2. Какие основные задачи решаются с помощью индексов?

3. Какие виды индексов существуют?

4. Что такое индивидуальный и общий индекс?

5. Каков алгоритм расчета индивидуальных индексов?

6. Что такое агрегатные индексы и как они строятся?

7. Как из индивидуальных индексов построить средние индексы?

8. Какая связь между цепными и базисными индексами?

9. Что такое индексы переменного и фиксированного состава? В чем их связь?

10. Как исчисляется агрегатный индекс физического объема продукции? Что он характеризует?

11. Как исчисляется агрегатный индекс цен себестоимости, производительности труда и что они показывают?

11. Статистика населения.

1. Назовите основные источники статистики населения.

2. Что является объектом наблюдения в статистике населения?
3. В чем состоит различие между понятиями «семья» и «домохозяйство»?
4. Что понимается под «наличным» и «постоянным» населением?
5. Как определяется среднегодовая численность населения?
6. Что понимают под естественным движением населения?
7. Какими показателями характеризуется естественный прирост населения?
8. Какие коэффициенты рождаемости являются общими, а какие специальными (частными)?
9. Как рассчитывается суммарный коэффициент рождаемости?
10. Как определяется средняя ожидаемая продолжительность жизни?
11. Что характеризует коэффициент оборота населения?
12. Что такое миграция населения?
13. Назовите основные показатели миграции.
14. Как рассчитывается общий коэффициент интенсивности миграции?
15. Как рассчитывается перспективная численность населения?

12. Статистика трудовых ресурсов.

1. Что понимают под трудовыми ресурсами?
2. Что понимают под экономически активным населением?
3. В чем заключается различие понятий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»?
4. Как исчисляется коэффициент занятости населения?
5. Какая категория людей относится к безработным?
6. Какими показателями характеризуется уровень безработицы?
7. Что характеризует и как рассчитывается коэффициент нагрузки на одного занятого в экономике?

13. Статистика численности работников и использования рабочего времени

1. На какие категории делятся работники предприятия?
2. На основе какого показателя определяется квалификация рабочих?
3. Как рассчитывается среднесписочная численность работников?
4. Назовите абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы.
5. Что такое рабочее время и какие категории входят в его понятие?
6. Назовите единицы измерения рабочего времени.
7. Назовите показатели использования рабочего времени.
8. Что характеризует интегральный показатель использования рабочего времени?
9. Что отражает баланс рабочего времени?
14. Статистика системы национальных счетов.

1. В чем заключается суть СНС и ее отличие от бухгалтерского учета?
2. Перечислите основные счета СНС.
3. Что называется сектором экономики?
4. Назовите сектора экономики.
5. Что включает сектор НКО?
6. Кто является резидентом экономики?
7. Назовите балансирующие счета.

15. Статистика макроэкономических показателей

1. В чем сущность ВДС? Методы ее исчисления.
2. Что представляет собой ВВП и какими методами он исчисляется?
3. Что такое ВПЭ и ВСД? Что они характеризуют?
4. Как измеряются основные показатели СНС на валовой и чистой основе?
5. В чем отличие реального ВВП от номинального?
6. Что такое промежуточное потребление?
7. Что такое статистическое расхождение между произведенным и использованным валовым внутренним продуктом?
8. Что представляет собой потребление основного капитала?
9. Что такое индекс – дефлятор?

16. Статистика денежного обращения, цен и инфляции

1. Дайте определение понятия «денежное обращение».
2. Покажите отличия налично-денежного обращения от безналичного.
3. В чем сущность закона денежного обращения в современных условиях?
4. Назовите показатели скорости документооборота.
5. Назовите показатели скорости обращения денег.
6. Что понимается под купюрным строением денежной массы?
7. Как исчисляется величина средней купюры денег?
8. В чем состоит сущность цены?

9. Как классифицируются цены?
10. Какие виды индексов цен вы знаете?
11. Назовите достоинства и недостатки системы индексов средних цен.
12. В чем сущность и назначение индекса потребительских цен? Как он исчисляется?
13. Как определяется покупательная способность сома и ее изменение?
14. Дайте определение инфляции, сформулируйте ее основные черты и охарактеризуйте роль цен в развитии инфляции.
15. Какой показатель применяется для характеристики обесценивания

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тест
Контрольная работа
Презентация
Экзамен

Шкала оценивания в приложении 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Под общ. ред. Ы.К. Омурканова	Статистика	2013
Л1.2	Алиев К.А., Омурканов Ы.К.	Макроэкономическая статистика: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
Л1.3	Омурканов Ы.К.	Практикум по статистике. Ч. 2.: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ы.К. Омурканов, В.И. Марук	Практикум по статистике	2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Марук В.И.	Задания для самостоятельной работы студентов по курсу теории статистики	Бишкек: Изд-во КРСУ 2004
Л3.2	Сост. В.И. Марук	Задания для контрольных работ по статистике. Ч. I. Теория статистики: методические указания	Бишкек: Изд-во КРСУ 2005
Л3.3	Омурканов Ы.К.	Статистика (теория и практика): учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	нормативно-правовые документы по статистике	www.toktom.kg
Э2	Гусаров В.М. Общая теория статистики (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.М. Гусаров, С.М. Проява. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/52526.html
Э3	Подопригора И.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Подопригора. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/72144.html
Э4	Подопригора И.В. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Подопригора. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/72181.html

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Порядок и условия изучения и контроля знаний по дисциплине.
6.3.1.2	Порядок изучения дисциплины выглядит следующим образом. На первом аудиторном занятии преподаватель сообщает все требования к изучению дисциплины. К таким требованиям относятся: посещение лекционных и семинарских занятий, написание конспекта, тщательная подготовка к семинарским занятиям, своевременное выполнение самостоятельной работы и т.д.

6.3.1.3	По данному курсу предполагаются лекционные и семинарские занятия. В качестве контрольных мероприятий предполагаются собеседование, тест, решение задач, тестов на каждом семинарском занятии, а также контрольные работы в конце каждого семестра. Итоговым контрольным мероприятием в конце третьего семестра является экзамен по изучаемой дисциплине.
6.3.1.4	Знания студентов оцениваются по 100 бальной шкале. В течение учебного семестра студент должен набрать определенное количество баллов, выполнением различных видов работ.
6.3.1.5	Выполнение каждого вида работ оценивается определенным количеством баллов. Так, например, за посещение 5 баллов, за активность 5 баллов, рубежный контроль (всего – 40 баллов: тесты, задачи – 10 баллов, две контрольные работы по 15 баллов), текущий контроль (20 баллов), экзамен – 30 баллов).
6.3.1.6	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	www.toktom.kg - нормативно-правовые документы по статистике
6.3.2.2	www.rsl.ru - Российская государственная библиотека
6.3.2.3	www.lib.msu.su – Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова
6.3.2.4	www.lib.pu.ru/catalogs/index.jsp - Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета
6.3.2.5	www.inion.ru/product/db2htm - Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН)
6.3.2.6	www.akdi.ru/ - Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»
6.3.2.7	www.stat.kg - Web-site Национального статистического комитета Кыргызской Республики

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Мультимедийное оборудование
7.2	Компьютеры с подключением к интернету
7.3	Электронная почта
7.4	Компьютерные технологии (электронные версии лекций, презентации лекций по курсу с мультимедиа)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Технология проведения занятий. Общие цели и методические рекомендации к выполнению СРС (самостоятельной работы). Самостоятельная работа направлена на формирование современного высококвалифицированного специалиста, который умеет самостоятельно подбирать, обрабатывать, анализировать, оценивать необходимую информацию и эффективно использовать в нужный момент. В достижении цели «научиться учиться» необходимой предпосылкой выступает эффективная организация самостоятельной работы. От этого зависит качество и глубина знаний и успех преподавания в целом. Она должна способствовать: •расширению, закреплению и углублению знаний, полученных в аудитории; •активному приобретению новых знаний; •развитию творческого подхода к решению поставленных проблем; •проявлению индивидуальности; •формированию практических навыков в решении ситуационных задач. Самостоятельная работа развивает такие качества и навыки как: умение работать со специальной литературой, справочниками, периодическими изданиями, интернетом; организованность, дисциплинированность, инициативность, активность в решении поставленных задач. Наиболее широко используются следующие формы самостоятельной работы: •подготовка к практическим занятиям; •подготовка к опросу, коллоквиуму; •подготовка к тестированию, аудиторной контрольной работе; •выполнение домашних контрольных работ и заданий; •написание рефератов, докладов, эссе; •подготовка к деловой игре; •решение задач; •психологические тренинги; •разбор конкретных ситуаций. Подготовка к практическим занятиям – традиционная форма самостоятельной работы, включающая отработку лекционного материала, изучение рекомендованной литературы, конспектирование разделов учебных пособий и статей. Подготовка к опросу, коллоквиуму, проводимых в рамках практического занятия, требует изучения вопросов, вынесенных на конкретное занятие, подготовки выступлений, повторения основных терминов, запоминания формул и алгоритмов, дискуссий по спорным проблемам. Подготовка к тестированию требует более тщательного изучения материала по теме или блоку тем, акцентирования внимания на определениях терминов, содержании понятий, датах, алгоритмах, именах и трудах ученых в той или иной области. Подготовка к аудиторной контрольной работе аналогична предыдущей форме, но акцент делается на изучение методик и

формул расчета, уяснение содержания расчетных показателей.

Домашние контрольные работы проводятся с целью отработки материала, выносимого на самостоятельное изучение, а также закрепления знаний по крупным темам или блоку тем.

Выполнение письменной контрольной работы является обязательным этапом в изучении данного предмета студентами очной формы обучения.

Цель контрольной работы – глубокое изучение важнейших методологических вопросов, проверка умений студента применять практические навыки в расчетах статистических показателей.

Домашние задания – регулярное выполнение различных видов работ.

Рефераты – краткое изложение заданной темы на основе научной и специальной литературы по определенной проблеме или анализ источников (например, рынка труда). Их цель – научить пользоваться литературой, статистическими данными, критически осмысливать теорию и практику рассматриваемых проблем, привить умение четко и логично излагать материал в письменном виде.

Доклады, по сути, близки к рефератам, однако круг охватываемых вопросов существенно уже. Подготовка доклада позволяет основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привнести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, сделать собственные выводы, сравнительный анализ и др.

Эссе – краткое рассуждение на определенную тему. Отличительная особенность – индивидуальность, необходимость самостоятельного, желательного творческого, осмысления той или иной проблемы, поставленной преподавателем. Темы эссе, предлагаемые для самостоятельной работы бакалаврам, представляют собой конкретные вопросы по изучаемому предмету. Преподавателя интересует личное мнение бакалавра по заданному вопросу или иной теме.

Другие формы самостоятельной работы.

В зависимости от творческой индивидуальности, как бакалавров, так и преподавателей прочие формы самостоятельной работы могут быть самыми разными, например:

- рецензирование научных статей;
- перекрестное рецензирование студенческих рефератов, эссе, докладов;
- составление глоссарии и кроссвордов по терминам курса;
- решение задач повышенной сложности;
- формулировка и решение задач по данным специальной периодической печати;
- разработка учебного проекта;
- моделирование процессов деятельности организаций;
- составление аналитических справок (обзоров) по материалам социально-экономической деятельности;
- составление анкет;
- проведение опросов;
- составление экономических обзоров;
- обработка результатов исследования;
- анализ данных статистики.

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРСР) – одна из форм учебной работы при кредитной системе обучения, которая проводится в виде аудиторного занятия. СРСР выполняет две функции консультативную и контролирующую. СРСР – это совместная работа бакалавра и преподавателя, поскольку учебные занятия проводятся в диалоговом режиме, дискуссии, деловая игра, разработка индивидуального и группового проекта.

К каждому СРСР должны быть подготовлены материалы (кейсы, игры, тесты, кроссворды), которые позволяют детализировать какие-либо вопросы, расширять отрабатывать навыки, анализировать ситуации, решать задачи. СРСР выполняет две функции консультативную и контролирующую. Консультативная функция СРСР выполняет следующее:

- Помощь в самостоятельной работе по каждой теме;
- Помощь в выборе методов работы, необходимых для усвоения программного материала;
- Создание возможности повторно прослушать объяснение сложной темы;
- Способствует углубленному изучению учебного материала;
- Помощь в самостоятельной работе в научной области.

Контролирующая функция СРСР осуществляется в ходе текущего рубежного и итогового контроля и оценки знаний для повышения мотивации к обучению.

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Основы методологии экономической статистики (Основные категории статистики, статистическое наблюдение, сводка и группировка, статистические величины, стат. таблицы и графики)	Текущий контроль	активность, посещаемость, конспект, СРС – решение задач, компьютерная презентация.	5	7	5
	Рубежный контроль	Тест 1	5	10	
Модуль 2					
Модуль 2. Характеристика множества (Средние. величины и вариация, стат. распределение, выборочное наблюдение)	Текущий контроль	активность, посещаемость, конспект, СРС – решение задач, экспресс тест.	5	8	8
	Рубежный контроль	Контрольная работа 1	5	10	
Модуль 3					

Модуль 3. Статистическое изучение динамики и взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов, оценка изменений во времени. (Динамика, индексный метод, изучение связей)	Текущий контроль	активность, посещаемость, конспект, СРС – решение задач, экспресс тест.	5	7	12
	Рубежный контроль	Тест 2	5	10	
Модуль 4					
Модуль 4. Социально-экономическая статистика (население и рынок труда, система нац. счетов СНС, валовой внутренний продукт ВВП)	Текущий контроль	активность, посещаемость, конспект, СРС – решение задач, экспресс тест.	5	8	18
	Рубежный контроль	Контрольная работа 2	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)					
Семестровый рейтинг по дисциплине			40	70	

Шкала оценивания, разработанная кафедрой экономической теории

- *Оценочные средства текущего и промежуточного контроля*

1. Устный опрос на семинарских занятиях по соответствующим РПД темам

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
нет ответа	0	0
минимальный ответ	31-59	50
удовлетворительный ответ	60-69	60
хороший ответ	70-84	80
отличный ответ	85-100	100

2. Реферат

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
содержание реферата не соответствует заявленной теме, тема не раскрыта	0	0
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта частично	31-59	50
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью	60-69	60
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, защита на занятии (ораторское искусство)	70-84	80
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, защита на занятии, соответствие стандартным требованиям оформления, грамотное изложение текста, качество раздаточного материала	85-100	100

3. Доклад

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, защита на занятии	0	0
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, защита на занятии	31-59	50
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, защита на занятии	60-69	60
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, защита на занятии	70-84	80
качество раздаточного материала, новизна и оригинальность текста	85-100	100

4. Презентация Power-Point

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
содержание презентации не соответствует заявленной теме, тема не раскрыта	0	0
содержание презентации соответствует заявленной теме, однако тема раскрыта частично (недостаточно слайдов)	31-59	50
содержание презентации соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью	60-69	60
содержание презентации соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, выступление на занятии соответствует стандартным требованиям	70-84	80
содержание презентации соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, выступление на занятии не только соответствует стандартным требованиям, но и использованы эффекты анимации и др. «фишки», в т.ч. высокий уровень ораторского искусства	85-100	100

5. Дискуссия

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
не принимал участие в дискуссии	0	0
минимальное участие в дискуссии (менее 2 аргументов)	31-59	50
активное участие в дискуссии, культура поведения при участии в диспуте	60-69	60
активное участие в дискуссии, культура поведения при участии в диспуте, использование достоверных фактов	70-84	80
активное участие в дискуссии, логичность и лояльность аргументов, культура поведения при участии в диспуте, использование достоверных фактов	85-100	100

6. Расчетно-графические работы (сравнительные таблицы, построение графиков)

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
не выполнил ни одного задания, либо отсутствовал	0	0
минимальное умение строить графики и оперировать экономическими категориями	31-59	50
удовлетворительная способность строить графики и осуществлять сравнительный анализ с выделением достоинств и недостатков	60-69	60
способность умение строить графики и осуществлять сравнительный анализ с выделением достоинств и недостатков, соответствие стандартным требованиям оформления работы	70-84	80
образцовое умение строить графики и осуществлять сравнительный анализ с выделением достоинств и недостатков, соответствие стандартным требованиям	85-100	100

оформление работы; умение выражать собственную позицию		
--	--	--

• *Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)*

Уровень освоения компетенции	Оценка, баллы	Оценка, %
оценка уровня обученности «знать»	7,5	25
оценка уровня обученности «уметь»	10,5	35
оценка уровня обученности «владеть»	12	40
Итого	30	100

1. Тест (оценка уровня обученности «знать»)

правильные ответы в тесте, %	оценка за тест
0-59	неудовлетворительно
60-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
85-100	отлично

2. Задания уровня обученности «умение» и «владеть»

0-30 **баллов:** ответ отсутствует

31-59 баллов: демонстрирует минимальное понимание проблемы. При решении задачи есть попытка записать условие.

60-69 баллов: демонстрирует частичное понимание проблемы. При решении задачи грамотно записаны условие и формулы.

70-84 балла: демонстрирует значительное понимание проблемы. Задача решена, однако имеются незначительные арифметические погрешности.

85-100 баллов: демонстрирует отличное понимание проблемы. Задача решена и грамотно оформлена.