

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Зеленая экономика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Экономической теории

Учебный план b38030130_22_2 э_2345678plx
38.03.01 Экономика

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 53,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	28	28	28	28
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,2	54,2	54,2	54,2
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.э.н., Проф., Бровко Н.А.; к.э.н., Доц., Борисенко Н.А.

Рабочая программа дисциплины

Зеленая экономика

разработана в соответствии с ФГОС З++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 27.06.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономической теории

Протокол от 28.08 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2022-2026 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Кумсков Г.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

— 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Экономической теории

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н.,проф. Кумсков Г.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

— 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Экономической теории

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н.,проф. Кумсков Г.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

— 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Экономической теории

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н.,проф. Кумсков Г.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

— 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Экономической теории

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н.,проф. Кумсков Г.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины Зеленая экономика являются обеспечение студентов знаниями о современных направлениях экономической науки и природе экономических отношений в целях обеспечения устойчивого развития. Изучение курса предусматривает знание ключевых принципов устойчивого развития, перспектив зеленого экономического роста и механизмов планирования экономического развития с учетом сохранения и приумножения природного капитала, рассматривает процесс выработки стратегии, подходов к принятию решений в сфере экономики для сохранения природных ресурсов и естественных экосистем Кыргызстана
1.2	теоретические основы и принципы функционирования зеленой экономики;
1.3	изучить предпосылки и причины внедрения зеленого роста и развития мирового хозяйства вопросы формирования государственной политики внедрения механизмов зеленой экономики;
1.4	определения спектра государственного вмешательства в развитие зеленой экономики;
1.5	изучить принципы внедрения механизмов зеленого бизнеса в условиях современной практики;
1.6	изучить возможности внедрения механизма зеленой экономики в Кыргызстане.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	
2.1.3	Общая экономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Макроэкономика
2.2.2	Маркетинг

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	
Знать:	
Уровень 1	Основные текущие процессы, отечественной экономике
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социальноэкономических процессах и явлениях. Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Анализировать социальнозначимые проблемы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей
Владеть:	
Уровень 1	Навыками применения теоретических моделей с целью объяснения природы социально -экономических явлений и процессов и прогнозирования их изменений в будущем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Сущность зеленой экономики
3.1.2	направления современных исследований в области зеленой экономики
3.1.3	проблемы и перспективы использования инструментов зеленой экономики
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать тенденции и перспективы развития инструментов зеленой экономики на современном этапе
3.2.2	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в области анализа основных сегментов зеленой экономики
3.2.3	применения инструментов зеленой экономики в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
3.3	Владеть:
3.3.1	методологией научного исследования в сфере функционирования зеленой экономики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Теория «зеленой» экономики							
1.1	Эколого-экономическая теория – методологическая основа построения «зеленой» экономики /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.2	Эколого-экономическая теория – методологическая основа построения «зеленой» экономики /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.3	Эколого-экономическая теория – методологическая основа построения «зеленой» экономики /Cр/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.4	Основы построения «зеленой» экономики /Лек/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2		Презентация
1.5	Основы построения «зеленой» экономики /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.6	Основы построения «зеленой» экономики /Cр/	2	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.7	Институциональный механизм развития «зеленой» экономики /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.8	Институциональный механизм развития «зеленой» экономики /Пр/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
1.9	Институциональный механизм развития «зеленой» экономики /Cр/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
	Раздел 2. Практика формирования и развития «зеленой» экономики							
2.1	Развитие «зеленой» экономики в странах с разным уровнем индустриального развития /Лек/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.2	Развитие «зеленой» экономики в странах с разным уровнем индустриального развития /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.3	Развитие «зеленой» экономики в странах с разным уровнем индустриального развития /Cр/	2	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.4	Развитие рынка «зеленых» технологий и экосистемных услуг /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.5	Развитие рынка «зеленых» технологий и экосистемных услуг /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2		Доклады

2.6	Развитие рынка «зеленых» технологий и экосистемных услуг /Ср/	2	6	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.7	Воспроизводство природного капитала. Экологический капитал /Лек/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.8	Воспроизводство природного капитала. Экологический капитал /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
2.9	Воспроизводство природного капитала. Экологический капитал /Ср/	2	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
	Раздел 3. Механизмы и приоритеты развития «зеленой» экономики на евразийском пространстве							
3.1	Механизмы финансирования «зеленой» экономики /Лек/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.2	Механизмы финансирования «зеленой» экономики /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.3	Механизмы финансирования «зеленой» экономики /Ср/	2	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.4	Приоритеты «зеленого развития» в секторах национальной экономики /Лек/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.5	Приоритеты «зеленого развития» в секторах национальной экономики /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2		Рефераты
3.6	Приоритеты «зеленого развития» в секторах национальной экономики /Ср/	2	7,8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4			
3.7	/КрТО/	2	0,2	ОПК-3				
3.8	/ЗачётСОш/	2		ОПК-3				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для оценки промежуточного контроля

Примерные вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

Что понимается под рыночной несостоительностью?

Что представляет собой механизм NAMA, чем он отличается от МЧР?

Назовите основные виды схем ПЭУ.

Что представляют собой «механизмы чистого развития», почему они названы именно таким образом?

Что такое корректирующие налоги?

Какие «механизмы гибкости» предусмотрены Киотским Протоколом, чем они отличаются друг от друга?

Какие значительные упрощения сделаны в модели кругооборота потоков экономики?

В чем состоит историческая роль Всемирного саммита ООН в Рио-де-Жанейро?

В чем сходства и различия линейной и циклической экономик?

Что такое зеленые рабочие места?

Назовите причины перехода к устойчивому развитию?

Дайте определение «черному» рынку экосистемных услуг, приведите пример товаров, которые могут быть предложены

данным рынком?

Охарактеризуйте предпосылки развития «зеленой экономики»?

Какую роль в продвижении идей устойчивости сыграл Римский Клуб?

Охарактеризуйте социальные, экологические и экономические последствия глобальной проблемы изменения климата

В чем сущность концепции слабой устойчивости?

Какие экологические стандарты вы знаете?

Когда был принят Киотский протокол, на какой период и в чем состоит его основная цель?

Приведите примеры экологических экстерналий: положительной и отрицательной

Охарактеризуйте социальные, экологические и экономические экстерналии

Дайте характеристику зеленого бизнеса

Что такое экологический сбор?

В чем основное содержание доклада «Пределы роста»?

Кто является автором доклада «Достижения тысячелетия»

Что такое Рио 2020 ?

Киотский протокол-особенности реализации?

Принципиальные отличия коричневой экономики от зеленой?

Особенности формирования зеленой политики

Перечислите принципы государственного регулирования зеленого роста

Новые направления устойчивого роста.

Примерные вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ

Приведите примеры экологических экстерналий: положительной и отрицательной

Какие экономические инструменты можно использовать для продвижения международной торговли?

Какие проблемы могут возникнуть в связи с прекращением действия Киотского Протокола?

Как определяется эмиссия парниковых газов в отношении развитых и развивающихся стран?

Как применяются «механизмы чистого развития», почему они называются именно таким образом?

В каких странах(развитых или развивающихся) механизм NAMA и как он применяется?

Дайте принципиально различие экосистемы и экосистемных услуг.

Сформулируйте концепцию планов NAMA?

Перечислите и объясните шаги по внедрению системы эмиссии лицензий на загрязнение окружающей среды.

Как и для каких целей используется стоимостная оценка экосистемных услуг (стоимостной анализ).

Как применяются нерыночные методы экономической оценки экосистемных услуг

Объясните причины и последствия парникового эффекта с учетом его воздействия на состояние окружающей среды;

Объясните причины и последствия парникового эффекта с учетом его воздействия на состояние окружающей среды

Сравните применение механизма ДЭС и налога на выбросы

Назовите условия принципов классификации рынков экосистемных услуг и приведите примеры

Какие показатели используются для расчета ОЭЦ, дайте определения и приведите примеры

Объясните недостатки инструментов прямого регулирования.

Почему для защиты окружающей среды от загрязнений экономисты предпочитают налоги запретам

Дайте определение общей экономической ценности/стоимости (ОЭЦ).

Какие инструменты экологической политики применяются при прямом регулировании?

Приведите примеры реализации добровольных экологических соглашений

Какие механизмы применяются при переходе к «зеленой экономике»?

Дайте определение добровольного экологического соглашения. Объясните преимущества и недостатки данного механизма

Назовите шесть финансовых механизмов, применяющихся в различных схемах ПЭУ и как их применять

Перечислите и объясните проблемы связанные с рынком прав за загрязнение окружающей среды

Как применяется концепция сильной устойчивости по сравнению с концепцией слабой устойчивости?

Охарактеризуйте основные причины, приводящие к нарастанию экологического и экономического кризисов в современном мире?

Объясните почему валовой внутренний продукт не отражает подлинного устойчивого развития экономики?

Может ли частный рынок самостоятельно представить общественное благо?

Как экологическая политика может повлиять на конкурентоспособность экономики?

Как для защиты окружающей среды от загрязнений экономисты применяются налоги запретам?

Как оценивается стоимость природного капитала.

Выделите основные факторы устойчивости, связанные с общечеловеческими ценностями

Объясните какие основные задачи ставятся перед странами в процессе перехода к «зеленой экономике»?

В чем состояла основная задача Глобального саммита «Рио +20»? Назовите главные темы, выдвинутые для обсуждения на данной конференции.

Объясните принцип «Дедушкиного правила» (Grandfathering) на примере отдельно взятой компании

Что такое устойчивое развитие? Раскройте смысл данного понятия и приведите несколько определений, раскрывающих смысл данной концепции.

Используя графики спроса и предложения, объясните эффект экологической отрицательной экстерналии.

Назовите типы рынков экосистемных услуг и приведите примеры

Представьте, что вы – некурящий человек, которому приходится делить свою комнату с курящим. Согласно теореме Коуза, что определяет, будет ли курить в комнате ваш сосед?

По данному курсу не предусмотрено выполнение курсовой работы

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы для проведения устного опроса по 1 модулю (критерии оценивания устного опроса в Приложении 1.)

Предпосылки создания Римского клуба

Суть доклада «Пределы роста»

Что такое рыночная несостоительность

Теория конвергенции и ее применение в условиях зеленого роста

Устойчивое развитие и его компоненты

Экоразвитие принципы реализации

Общественные права и общественные ресурсы

Нехватка ресурсов: примеры мировой практики

Продовольственная безопасность и ее обеспечение

Социально-экологический кризис XVII-XVIII веков

Последствия глобального потепления

Экологическое движение Грингпис

«Концепция нулевого роста»

Доклад «Наше общее будущее»

Экологические экстерналии и их виды

Критерии эффективности производства

Проблема «безбилетника»

Всемирный саммит «Рио-92»

Саммит «Рио + 20»

"Рассуждения о природе богатства, денег и налогов" Пьер Буагильбер (1646-1714)

Теория физиократов. Экономическая таблица

Томас Мальтус (1756-1834) "Опыт о законе народонаселения"

Сущность концепции фронтальной экономики

Концепция охраны окружающей среды

Концепция экотопии

Природный капитал: основные составляющие, экосистемные услуги и их стоимость

Две концепции устойчивости: слабая устойчивость и сильная устойчивость

Линейная и циклическая экономика.

Аксиомы зеленой экономики

Зеленые рабочие места

Государственное решение экологических проблем

Частное решение экологических проблем

Инструменты государственной политики защиты окружающей среды.

Государственная экологическая политика

Виды экологических стандартов

Проблема принципа «дедушкиного правила»

Инструменты экологической политики

Корректирующие налоги, налоги Пигу

Двойной дивиденд

Стимулирующие налоги и налоги для увеличения доходов или фискальные

Дайте определение следующим категориям (составить гlosсарий)

Экоразвитие

Рыночная несостоительность

Институты собственности

Эффективность природопользования

Рациональность природопользования

Конвергенция

Безопасность

Устойчивость

Утилизация

Экосистема

Биосфера

Экологическая напряженность

Антропоцентрический подход

Экологический (природный) капитал

Человеческий капитал

Социальный капитал

Линейная экономика.

Циклическая экономика.

Биологические питательные вещества (БПВ)

Экологизация экономики

Зеленая экономика

Благотворительность

Интернализация
Трансакционные издержки
Издержки поиска информации
Издержки ведения переговоров
Издержки измерения.
Издержки оппортунистического поведения
Издержки «политизации»
Стандарты качества окружающей среды
Технические стандарты
Стандарты продукции
Экологические налоги
«Зеленые» субсидии
Принцип «Загрязнитель - платит».
Темы рефератов (по 1 модулю)
Предпосылки развития зеленого роста
Причины неустойчивости мировой экономики
Теоретические модели зеленого роста
Экологические экстерналии и их типология
Общественные товары и их регулирование
Общественные ресурсы и их регулирование
Рыночная несостоительность и роль государства
Возможности конвергенции экономики и экологии
Факторы устойчивого роста и развития
Основные результаты Всемирного саммита «Рио-92»
Критика концепции устойчивого развития
Римский клуб и его основные функции
Развитие идей «экологизации».
Социально-экологический кризис XVII-XVIII веков
Сущность концепции фронтальной экономики
Экстремистские эколого-экономические концепции – концепции экотопии.
Экологический (природный) капитал
Социальный капитал
Две концепции устойчивости: слабая устойчивость и сильная устойчивость.
Линейная экономика
Сценарии зеленого инвестирования
Зеленая модернизация экономики
Потенциальное влияние изменения климата на экономическую активность и занятость
Рынок квот на выбросы.
Добровольные экологические соглашения
Вопросы для проведения устного опроса по 2 модулю
Принципы формирования зеленой экономической политики
История изменения климата
Торговля квотами
Механизм чистого развития
Механизм «Долги -природа»
Критика механизма долги-природа
Рамочная конвенция ООН об изменении климата
Киотский протокол
Адаптация к изменению климата
Митигация (смягчение) последствий изменений климата
Использование более эффективных технологий выработки электроэнергии;
Поведенческие изменения
Группы стран Киотского протокола
Проекты «совместного осуществления»
Механизм чистого развития (МЧР)
Торговля квотами на выброс парниковых газов
Проекты Совместного Осуществления
Балийская дорожная карта
Национальные планы по сокращению выбросов NAMA
Односторонние NAMA
NAMA при прямой поддержке
Кредитные NAMA
Канкунские соглашения
«Обмен долгов на активы»
Принцип обмена долгов на природу (ДНП)
Солнечная энергетика в мире: факты и цифры
Устойчивое сельское хозяйство
Пищевая безопасность продуктов

Экокластеры на службе циклически организованного хозяйства.
Сохранение горных экосистем.
Тематика докладов
Рынок экологически чистой продукции
Направления охраны окружающей среды
Экология и эффективность производства
Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы
Парниковый эффект и его последствия
Кислотные дожди и их последствия
Проблема уничтожения лесов
Снижение биоразнообразия
Опустынивание
Неомальтизм
Нетрадиционные виды энергии
Продовольственные ресурсы мирового океана
Экономия ресурсов воды?
Радиоактивные отходы и загрязнения
Переработка бытовых отходов
Платное природопользование
Экологический этикет
Урбанизация и ее последствия
Демографический фактор в зеленом развитии
Экосистемные товары и услуги
Пути снижения бедности и зеленое развитие
Продовольственная безопасность
Социальная справедливость на пути к зеленой экономике
Загрязнения Мирового океана
Разрушение пахотных почв
Экологическая нравственность
Темы исследовательских проектов
Проблемы уничтожения биоразнообразия Кыргызской Республики
Создание зеленых рабочих мест в промышленности
Геномодифицированные продукты и проблемы продовольственной безопасности КР
Здоровая нация
Экологическая грамотность и устойчивое образование
Чистый воздух г.Бишкек
Качество или количество. Проблема теплоснабжения _
Темы рефератов
Предпосылки развития зеленого роста
Причины неустойчивости мировой экономики
Теоретические модели зеленого роста
Экологические экстерналии и их типология
Общественные товары и их регулирование
Общественные ресурсы и их регулирование
Рыночная несостоительность и роль государства
Возможности конвергенции экономики и экологии
Факторы устойчивого роста и развития
Основные результаты Всемирного саммита «Рио-92»
Критика концепции устойчивого развития
Римский клуб и его основные функции
Развитие идей «экологизации».
Социально-экологический кризис XVII-XVIII веков
Сущность концепции фронтальной экономики
Экстремистские эколого-экономические концепции – концепции экотопии.
Экологический (природный) капитал
Социальный капитал
Две концепции устойчивости: слабая устойчивость и сильная устойчивость.
Линейная экономика
Сценарии зеленого инвестирования
Зеленая модернизация экономики
Потенциальное влияние изменения климата на экономическую активность и занятость
Рынок квот на выбросы.
Добровольные экологические соглашения
Тематика докладов
Рынок экологически чистой продукции
Направления охраны окружающей среды
Экология и эффективность производства
Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы

Парниковый эффект и его последствия
 Кислотные дожди и их последствия
 Проблема уничтожения лесов
 Снижение биоразнообразия
 Опустынивание
 Неомальтизм
 Нетрадиционные виды энергии
 Продовольственные ресурсы мирового океана
 Экономия ресурсов воды?
 Радиоактивные отходы и загрязнения
 Переработка бытовых отходов
 Платное природопользование
 Экологический этикет
 Урбанизация и ее последствия
 Демографический фактор в зеленом развитии
 Экосистемные товары и услуги
 Пути снижения бедности и зеленое развитие
 Продовольственная безопасность
 Социальная справедливость на пути к зеленой экономике
 Загрязнения Мирового океана
 Разрушение пахотных почв
 Экологическая нравственность

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос
 подготовка глоссария
 защита докладов
 защита реферата

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лаврикова Ю.Г., Малыш Е.В.	Зеленая экономика в кластерном развитии	
Л1.2	Мартынов А.	Зеленая экономика: мировой опыт и российская практика	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Рахметуллина Ш.Ж.	«Зеленая экономика» как элемент устойчивого развития	
Л2.2	Коллектив авторов	«Зеленая экономика: теория и практика».: Учебное пособие	Бишкек ОБСЕ 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Зеленая-экономика»—новый-вектор- устойчивого-развития	http://www.icts.org/bridges_news/мосты/news/
Э2	Российский промышленно- экологический форум «РосПромЭко-2015»	http://www.rospromeco.com /expertnoe-mnenie
Э3		http://ecodelo.org/3909-osnovnye_printsyipy_i_instru
Э4	Зеленая экономика: социальные инновации, экономический рост и экология.	http://group-global.org/

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - технологии на сообщение знаний о внедрении элементов зеленого развития во всех лекциях по всем раздел
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии - технологии, ориентирующие на создание и использование таких форм как анализ имитационной ситуации в интерактивных формах. Этот метод больше всего способствует развитию у студентов критического мышления, умения решать, анализировать и диагностировать проблемы. В результате у студентов развиваются такие качества, как умение формулировать и высказывать свою позицию, коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию. Метод анализа имитационной ситуации в деловых играх в наибольшей степени подходит к обучению навыкам принятия решений.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии - проектная работа, обеспечивающая работу с информацией и включающей в себя кроме исследовательского компонента, также подготовку презентаций на основе программы Power Point.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека. Режим доступа: http://elibrary.ru
6.3.2.2	Научная электронная библиотека КРСУ. Режим доступа: http://www.lib.krsu.edu.kg
6.3.2.3	Официальный сайт национального статистического комитета КР: http://www.stat.com
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система http://www.znanium.com
6.3.2.5	Российская государственная библиотека. http://www.rsl.ru
6.3.2.6	http://window.edu.ru /Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.7	Официальный сайт НБКР http://www.nbkr.kg
6.3.2.8	Официальный сайт внедрения зеленого развития в КР www/greeneconomy.kg

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория на 50 посадочных мест.
7.2	Помещение для проведения лекционных занятий укомплектовано мультимедийными средствами для
7.3	представления учебной информации студентам.
7.4	Компьютерный класс на 50 посадочных мест для проведения практических занятий, выполнения
7.5	самостоятельной работы и просмотра фото-, аудио-, мультимедиа, видео-материалов.
7.6	Наглядные пособия.
7.7	Интерактивная доска.
7.8	Набор презентаций и раздаточных материалов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Самостоятельное изучение дисциплины «Зеленая экономика» призвано обеспечить	приобретение теоретических знаний основных понятий, концепций зеленой экономики, а также методов внедрения механизма зеленого роста посредством современных инструментов зеленого экономического роста. Для достижения этой цели важна организация самостоятельной работы студентов и методическое обеспечение.
Методические рекомендации по подготовке и выполнению самостоятельной работы студентов отражены в Приложении 1.	Критерии оценки СРС см. Приложение 2.
Вопросы для устного опроса и учебные конкретные ситуации см.в Приложении 3.	
Рекомендации по организации самостоятельной работы студента	
1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:	Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию (ознакомление с содержанием и условиями деловой игры) – 2 час. Всего в неделю – 3 часа 30 минут.
2. Описание последовательности действий студента	Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий: После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут). При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).
	В течение недели выбрать время (1-час) для работы с рекомендуемой литературой в библиотеке.
3. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При подготовке к деловым играм и кейс-стади необходимо не только ознакомиться с условиями игры, но также попытаться ответить на поставленные в игре и кейсе вопросы.	4. Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.
	5. Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролю. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.
	При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

6. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами, по выполнению домашних заданий. При выполнении домашних заданий необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к расчетам и сделать качественный вывод.

Приложение 1

Шкала оценивания, разработанная кафедрой экономической теории

- *Оценочные средства текущего и промежуточного контроля*

1. Устный опрос на семинарских занятиях по соответствующим РПД темам

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
нет ответа	0	0
минимальный ответ	31-59	50
удовлетворительный ответ	60-69	60
хороший ответ	70-84	80
отличный ответ	85-100	100

2. Реферат

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
содержание реферата не соответствует заявленной теме, тема не раскрыта	0	0
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта частично	31-59	50
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью	60-69	60
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, защита на занятии (ораторское искусство)	70-84	80
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, защита на занятии, соответствие стандартным требованиям оформления, грамотное изложение текста, качество раздаточного материала	85-100	100

3. Доклад

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, защита на занятии	0	0
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, защита на занятии	31-59	50
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, защита на занятии	60-69	60
содержание реферата соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, защита на занятии	70-84	80
качество раздаточного материала, новизна и оригинальность текста	85-100	100

4. Презентация Power-Point

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
содержание презентации не соответствует заявленной теме, тема не раскрыта	0	0
содержание презентации соответствует заявленной теме, однако тема раскрыта частично (недостаточно слайдов)	31-59	50
содержание презентации соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью	60-69	60
содержание презентации соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, выступление на занятии соответствует стандартным требованиям	70-84	80
содержание презентации соответствует заявленной теме, тема раскрыта полностью, выступление на занятии не только соответствует стандартным требованиям, но и использованы эффекты анимации и др. «фишки», в т.ч. высокий уровень ораторского искусства	85-100	100

5. Дискуссия

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
не принимал участие в дискуссии	0	0
минимальное участие в дискуссии (менее 2 аргументов)	31-59	50
активное участие в дискуссии, культура поведения при участии в диспуте	60-69	60
активное участие в дискуссии, культура поведения при участии в диспуте, использование достоверных фактов	70-84	80
активное участие в дискуссии, логичность и лояльность аргументов, культура поведения при участии в диспуте, использование достоверных фактов	85-100	100

6. Расчетно-графические работы (сравнительные таблицы, построение графиков)

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
не выполнил ни одного задания, либо отсутствовал	0	0
минимальное умение строить графики и оперировать экономическими категориями	31-59	50
удовлетворительная способность строить графики и осуществлять сравнительный анализ с выделением достоинств и недостатков	60-69	60
способность умение строить графики и осуществлять сравнительный анализ с выделением достоинств и недостатков, соответствие стандартным требованиям оформление работы	70-84	80
образцовое умение строить графики и осуществлять сравнительный анализ с выделением достоинств и недостатков, соответствие стандартным требованиям	85-100	100

оформление работы; умение выражать собственную позицию		
--	--	--

- *Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)*

Уровень освоения компетенции	Оценка, баллы	Оценка, %
оценка уровня обученности «знать»	7,5	25
оценка уровня обученности «уметь»	10,5	35
оценка уровня обученности «владеть»	12	40
Итого	30	100

1. Тест (оценка уровня обученности «знать»)

правильные ответы в тесте, %	оценка за тест
0-59	неудовлетворительно
60-69	удовлетворительно
70-84	хорошо
85-100	отлично

2. Задания уровня обученности «умение» и «владеть»

0-30 **баллов:** ответ отсутствует

31-59 баллов: демонстрирует минимальное понимание проблемы. При решении задачи есть попытка записать условие.

60-69 баллов: демонстрирует частичное понимание проблемы. При решении задачи грамотно записаны условие и формулы.

70-84 балла: демонстрирует значительное понимание проблемы. Задача решена, однако имеются незначительные арифметические погрешности.

85-100 баллов: демонстрирует отличное понимание проблемы. Задача решена и грамотно оформлена.