

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



**Социология**  
**аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Философии и религиоведения имени А.Ч. Какеева**

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика  
Профиль "Математические методы в экономике"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Недель	15 2/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,1	48,1	48,1	48,1
Сам. работа	59,9	59,9	59,9	59,9
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование навыков использования научного и методологического аппарата общепрофессиональных дисциплин, интеграция приобретенных в процессе обучения общекультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, развитие умения самостоятельно анализировать процессы, происходящие в обществе, приобретение навыков проведения конкретного социологического исследования.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История Кыргызстана
2.1.2	География Кыргызстана
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Математика и информатика
2.2.2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
2.2.3	Методы выборочных обследований
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Преддипломная практика

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4: Способен эффективно использовать коммуникационные инструменты в целях поставленных задач и презентации результатов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы сбора, накопления, продуцирования, обработки, анализа, передачи и использования информации, осуществляемые на основе социологических исследований и вычислительной техники, а также на базе разнообразных средств информационного обмена
Уровень 2	основы работы с разнообразными источниками информации, систематизировать и обобщать полученные в результате исследования выводы и презентовать их
Уровень 3	основы использования коммуникационных инструментов в анализе соотношения социологических данных с запросами и потребностями общества, а также отдельных социальных групп.

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	используя коммуникационные инструменты формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
Уровень 2	грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки;
Уровень 3	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственного социологического исследования, расчетов, навыков написания финальных отчетов и их презентации;
Уровень 2	навыками осуществления научной поисковой деятельности, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
Уровень 3	демонстрации интегративных умений использования диалогического общения для сотрудничества в академической, профессиональной коммуникации.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные понятия и категории социологической науки, исходные элементы социальной жизни, типы и формы социальных взаимодействий;</li> <li>- факторы социального развития, природу возникновения социальных групп и социальных общностей, систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития;</li> <li>- применение методологии и методов социологического исследования в различных видах профессиональной деятельности в решении коммуникационных задач и их презентации.</li> </ul>	
<b>3.2 Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать коммуникационные инструменты в дискуссиях по социальной проблематике на основе сопоставления различных методологических подходов; -эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результатов работы команды;</li> <li>- самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность, разнообразные виды совместной деятельности по обработке информации и ее презентации</li> </ul>	

**3.3 Владеть:**

- разработки методологии социологического исследования и социологического анализа при разборе реальных ситуаций и социальных процессов, а также презентовать ее результаты;
- навыками использования информационно - коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения нестандартных коммуникативных задач;
- определять и оценивать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, оценивать последствия возможных решений задачи.