

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Декан ЭФ

Бровко Н.А.



Профессиональные компьютерные программы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Экономики и управления на предприятии

Учебный план

Направление 38.03.01 - РФ, 580200 – КР Экономика

Профиль: Математические методы и исследование операций в экономике

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

Зачет с оценкой 6

аудиторные занятия

54

самостоятельная работа

54

экзамены

35,7

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<3>.<6>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа в период экзаменационной сессии	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,2	36,2	36,2	36,2
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	35,8	35,8	35,8	35,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н, доцент, зав.кафедрой, Евтушенко А.И.; ст.преподаватель, Фейгин Я.Д.



Рабочая программа дисциплины

Профессиональные компьютерные программы

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - РФ, 580200 - КР Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 27.06.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Математические методы и исследование операций в экономике

Протокол от « 28 » 08 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав.кафедрой д.т.н., профессор Миркин Е.Л.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

28 октября 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от 25 октября 2024 г. № 4
Зав. кафедрой Д.т.н., профессор Миркин Е.Л.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Д.т.н., профессор Миркин Е.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Д.т.н., профессор Миркин Е.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Математических методов и исследований операций в экономике

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Д.т.н., профессор Миркин Е.Л.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания дисциплины «Профессиональные компьютерные- программы» является освоение студентами: основ и возможностей современной компьютерной технологии в целом и наиболее распространенных операций - в частности; навыков решения задач экономики с помощью пакетов прикладных программ М8 Excel, Мз Access, МаШСАО.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Профессиональные компьютерные программы	
2.1.2	Базы данных	
2.1.3	Компьютерная математика в экономике	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Компьютерная математика в экономике	
2.2.2	Профессиональные компьютерные программы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Знать:	
Уровень 1	возможности информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Уровень 2	знать виды информационных технологий, применяемых в управлении фирмой, их отличительные особенности, функциональные возможности, принципы построения, состав, приемы работы, методы поиска и критерии выбора информационных технологий обработки
Уровень 3	влияние информационных технологий на успех в бизнесе
Уметь:	
Уровень 1	определять роль профессиональных компьютерных систем, используемых организацией для целей принятия обоснованных управленческих решений
Уровень 2	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
Уровень 3	использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа экономической информации и принятия обоснованных управленческих решений
Владеть:	
Уровень 1	методами и средствами получения информации, необходимой для выполнения полученного задания навыками работы с программным обеспечением для работы с информационно-коммуникационными технологиями для целей принятия обоснованных управленческих решений
Уровень 2	Навыками работы с программными пакетами для обработки экономической информации и навыками работы в среде специализированных компьютерных программ.
Уровень 3	Навыками разработки и использования экономических информационных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основополагающие принципы работы с экономической информацией. Основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации.
3.1.2	Классификацию и архитектуру профессиональных компьютерных программ. Назначение и основные принципы их использования.
3.1.3	Специализированное программное обеспечение и возможности его применения в экономической деятельности.
3.1.4	Основные возможности систем управления базами данных.
3.1.5	Методы защиты экономической информации.
3.2	Уметь:

3.2.1	Находить информацию касательно нового программного обеспечения профессиональной деятельности экономиста. Рационально подходить к выбору, соответствующих сфере профессиональной деятельности, компьютерных программ. Работать с выбранными программными продуктами в процессе обработки экономической информации. Использовать современное программное обеспечение при составлении и обработке баз данных.
3.2.2	Применять специализированные компьютерные программы для решения экономических задач
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками работы с программными пакетами для обработки экономической информации.
3.3.2	Навыками работы в среде специализированных компьютерных программ.
3.3.3	Навыками разработки и использования экономических информационных систем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Использование программ-мирования в математических задачах экономики						
1.1	Программирование в системе MaШCAB /Лек/	6	6	ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Программирование в системе MaШCAB /Пр/	6	6	ПК-8	Л1.4 Л2.4	0	
1.3	Разработка алгоритма решения задачи /Ср/	6	12	ПК-8	Л1.5 Л2.5	0	
	Раздел 2. Особенности программ-мирования в системе MaШCAB						
2.1	Программирование с использованием программ- функций MaШCAB /Лек/	6	6	ПК-8	Л1.6 Л2.6	0	
2.2	Программирование с использованием программ- функций MaШCAB /Пр/	6	6	ПК-8	Л1.8 Л1.9 Л2.7	0	
2.3	Программирование с использованием программ- функций MaШCAB /Ср/	6	14	ПК-8	Л1.10 Л2.8	0	
	Раздел 3. Задачи динамического программирования						
3.1	Оптимизация дискретных процессов /Лек/	6	6	ПК-8	Л1.7 Л2.9	0	
3.2	Оптимизация дискретных процессов /Пр/	6	6	ПК-8	Л1.11 Л2.10	0	
3.3	Оптимизация дискретных процессов /Ср/	6	10	ПК-8	Л1.12 Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Оптимизация дискретных процессов управления.
2. Принцип оптимальности
3. Функциональное уравнение Беллмана
4. Дифференциальное уравнение Беллмана
5. Дискретное динамическое программирование
6. Задача о кратчайшем пути
7. Задача о критическом пути
8. Планирование многошаговых операций
9. Прокладка наивыгоднейшего пути между двумя пунктами
10. Задача о наборе высоты и скорости летательного аппарата
11. Задача о распределении ресурсов
22. Задача о загрузке машины
23. Задача об изготовлении четырех комплектов мебели

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

1. Понятие экономической информации.
2. Автоматизированные информационные системы.
3. Счета бухгалтерского и налогового учета в информационных системах.

4. Методика бухгалтерского и налогового учета хозяйственных средств и хозяйственных процессов.
5. Информационные системы: основные понятия и определения.
6. Характеристика и классификация информационных систем.
7. Процессы в информационной системе.
8. Роль структуры управления в информационной системе.
9. Структура и классификация информационных систем.
10. Использование автоматизированных информационных систем в обработке информации.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Рубежный контроль (контрольные точки)
 - 1 Контр. работа
 - 2 Контр. работа
2. Текущий контроль во время аудиторных занятий

5.4. Перечень видов оценочных средств

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения входного, текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает типовые расчётные задания, задания для контрольных, лабораторных работ, задания в тестовой форме, в том числе для использования в тестовой системе Visual Testing Studio, вопросы к экзамену и зачёту. Фонд оценочных средств представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Используемые формы текущего контроля: контрольные работы; аудиторные самостоятельные работы; типовые расчётные задания; лабораторные работы; устный опрос; устное сообщение; тестирование (в том числе в компьютерной тестовой системе Visual Testing Studio).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т.В. Алесинская, В.Д. Сербин, А.В. Катаев	Экономико-математические методы и модели. Линейное программирование: Учебно-методическое пособие	Таганрог.: ТРТУ
Л1.2	Чарльз Пецгольд; Пер. с англ. Ч. Петцольд	Программирование для Microsoft Windows. В 2 т. Т. 2	
Л1.3		Программирование на Java	
Л1.4	Эванс Э.	Предметно-ориентированное программирование	Вильямс 2013
Л1.5	Сычев В.Н., Сычева Н.А.	Объектно-ориентированное программирование: методические указания	КРСУ 2015
Л1.6	Медведев М.А., Медведев А.Н.	Программирование на СИ#: Учебное пособие	Уральский федеральный университет 2015
Л1.7	Смоленцев Н.К.	MATLAB. Программирование на Visual C#, Borland C#, JBuilder, VBA	Саратов: Профобразование 2017
Л1.8	И.А. Кудряшов, В.Д. Жилеев, Н.К. Кушнер и др.; Под ред. И.А. Кудряшова	Программирование, отладка и решение задач на ЭВМ единой серии. Язык ПЛ: Учеб. пособие для вузов	
Л1.9	В.Ф. Шаньгин, Л.М. Поддубная	Программирование на языке Паскаль	
Л1.10	М.И. Аугустон, Р.П. Балодис, Я.М. Барздинь и др.	Программирование на ПЛ-1 ОС ЕС	Москва.: Финансы и статистика
Л1.11	Ю.А. Семенов	Программирование на языке ФОРТ	
Л1.12	П.Б.Хорев	Объектно-ориентированное программирование: Учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования	2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Д.Экспозито	Программирование с использованием Microsoft ASP.NET 4	2013
Л2.2	И.Одинцов	Профессиональное программирование. Системный подход	2004
Л2.3	Сошников Д.	Функциональное программирование на F#.	М., ДМК Пресс, 2011
Л2.4		Введение в язык ЛИСИП и функциональное программирование	
Л2.5	Беренгаут Ю.	Финансовое программирование	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.6	У.А. Тукаев, Ж.М. Жуманов.	Программирование Web-приложений информационных систем [Электронный ресурс]: Электрон. текстовые данные	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби 2012
Л2.7	Б. Виллариал; Б. Виллариан	Программирование Access 2002 в примерах: Учебно-справочное издание	
Л2.8	Т.Г. Турчанова	Программирование на VISUAL BASIC 6.0	2010
Л2.9	Р.Лафоре	Объектно-ориентированное программирование в C++	2012
Л2.10	Г.М.Сергиевский, Н.Г.Волченков	Функциональное и логическое программирование: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений	2010
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	При освоении дисциплины формируются следующие компетенции:		
6.3.1.2	• ОК - 7 способность к самоорганизации и самообразованию,		
6.3.1.3			
6.3.1.4	• ПК - 8 способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.		
6.3.1.5			
6.3.1.6	Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:		
6.3.1.7			
6.3.1.8	1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанными компетенциями (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов, подготовка реферата).		
6.3.1.9			
6.3.1.10	2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (лабораторные работы, самостоятельная работа студентов, подготовка реферата).		
6.3.1.11			
6.3.1.12	3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе защит лабораторных работ, успешной сдачи зачета.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:		
6.3.2.2			
6.3.2.3	- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения		
6.3.2.4			
6.3.2.5	- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;		
6.3.2.6			
6.3.2.7	- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.		
6.3.2.8			
6.3.2.9	При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.		
6.3.2.10			
6.3.2.11	Уровень сформированности каждой компетенции на различных этапах ее формирования в процессе освоения данной дисциплины оценивается в ходе текущего контроля успеваемости и представлен различными видами оценочных средств.		
6.3.2.12			
6.3.2.13	Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ОК - 7 «спо-		
6.3.2.14			

6.3.2.1 5	способность к самоорганизации и самообразованию» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, собранных студентом в отчетах при выполнении лабораторных работ и самостоятельной подготовке к выполнению лабораторных работ. Учитываются также от-веты студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – устных опросах, защитах лабораторных работ, подготовке реферата и по результатам проведенного тести-рования.
6.3.2.1 6	
6.3.2.1 7	:Принимается во внимание владение обучающимися
6.3.2.1 8	знанием:
6.3.2.1 9	
6.3.2.2 0	- видов информационных технологий, применяемых в управлении фирмой, их отличитель-ных особенностей, функциональных возможностей, принципов построения, состав, приемы рабо-ты, методы поиска и критерии выбора информационных технологий обработки управленческой информации, а также влияние информационных технологий на успех в бизнесе;
6.3.2.2 1	
6.3.2.2 2	умением:
6.3.2.2 3	
6.3.2.2 4	- определять роль профессиональных компьютерных систем, используемых организацией для целей принятия обоснованных управленческих решений;
6.3.2.2 5	
6.3.2.2 6	навыком:
6.3.2.2 7	
6.3.2.2 8	- методами и средствами получения информации, необходимой для выполнения получен-ного задания.
6.3.2.2 9	
6.3.2.3 0	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ОК - 7 «способность к само-организации и самообразованию» в процессе выполнения и защит лабораторных работ.
6.3.2.3 1	
6.3.2.3 2	Студенту при выполнении и защите лабораторных работ задается 2 вопроса по теме лабо-раторной работы. Примерный перечень вопросов приведен в п.6.3 данной рабочей программы.
6.3.2.3 3	
6.3.2.3 4	Полный ответ на один вопрос, частичный ответ на два вопроса соответствуют пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования, полный ответ на один,
6.3.2.3 5	
6.3.2.3 6	и частичный ответ на второй – продвинутому уровню; при полном ответе на два вопроса – эталон-ному уровню).
6.3.2.3 7	
6.3.2.3 8	При оценке сформированности компетенции ОК -7 также учитывается полнота, достовер-ность, точность материала, изложенного в реферате, правильность его оформления в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях по оформлению рефератов.
6.3.2.3 9	

6.3.2.4 0	Для оценки сформированности в рамках данной дисциплины компетенции ПК - 8 «способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования» преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в отчетах студента по лабораторным работам. Учитываются также ответы студента на вопросы по соответствующим видам занятий при текущем контроле – контрольных опросах, заданий по лабораторным работам, тестировании.
6.3.2.4 1	
6.3.2.4 2	Принимается во внимание владение обучающимися:
6.3.2.4 3	знанием:
6.3.2.4 4	
6.3.2.4 5	- возможностей информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования для целей принятия обоснованных управленческих решений;
6.3.2.4 6	
6.3.2.4 7	умениями:
6.3.2.4 8	
6.3.2.4 9	- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа экономической информации
6.3.2.5 0	
6.3.2.5 1	и принятия обоснованных управленческих решений;
6.3.2.5 2	
6.3.2.5 3	- вводить документы в электронный архив, организовывать атрибутивный и содержательный поиск документов и формировать отчеты о работе системы;
6.3.2.5 4	
6.3.2.5 5	навыком:
6.3.2.5 6	
6.3.2.5 7	- навыками работы с программным обеспечением для работы с информационно-коммуникационными технологиями для целей принятия обоснованных управленческих решений.
6.3.2.5 8	
6.3.2.5 9	Критерии оценивания уровня сформированности компетенции ПК - 8 «способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования» в процессе выполнения и защиты лабораторных работ.
6.3.2.6 0	
6.3.2.6 1	Студенту при выполнении и защите лабораторных работ задается 2 вопроса по теме лабораторной работы. Примерный перечень вопросов приведен в п.6.3 данной рабочей программы.
6.3.2.6 2	
6.3.2.6 3	Полный ответ на один вопрос, частичный ответ на два вопроса соответствуют пороговому уровню сформированности компетенции на данном этапе ее формирования, полный ответ на один,
6.3.2.6 4	
6.3.2.6 5	и частичный ответ на второй – продвинутому уровню; при полном ответе на два вопроса – эталонному уровню).

6.3.2.6 6	
6.3.2.6 7	Сформированность уровня компетенции не ниже порогового является основанием для до-пуска обучающегося к промежуточной аттестации по данной дисциплине.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	а) основная литература
7.2	
7.3	1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учеб. для бакалавров / под ред. В.В. Трофимова. – М.: Юрайт, 2019. – 521 с.
7.4	
7.5	б) дополнительная литература
7.6	1 Голкина Г.Е. Бухгалтерские информационные системы [Электронный ресурс] : учеб. по-
7.7	
7.8	сobie / Г.Е. Голкина. – Евразийский открытый институт, 2011. – 96 с.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=90814 .
7.9	
7.10	
7.11	2 Информационные ресурсы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Под ред. проф. Б.Е. Одинцова и проф. А.Н. Романова. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА, 2014. – 462 с.
7.12	
7.13	3 Куправа Т.А. Управление торговлей 1С:8.2. Редакция 11. Внедрение и применение. [Электронный ресурс] / Т.А. Куправа. - М.: ДМК Пресс, 2012. - 336 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4157 .
7.14	
7.15	4 Медведев М.Ю. Экаунтология: компьютерный учет вместо бухгалтерского [Электронный ресурс] / М.Ю. Медведев. - М. : ДМК Пресс, 2012. - 198 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3036 .
7.16	
7.17	5 Меняев М.Ф. Информационные системы управления предприятием. Часть 1 : учебное пособие [Электронный ресурс] / М.Ф. Меняев, А.С. Кузьминов, Д.Ю. Планкин. - М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2012. - 68 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52428 .
7.18	
7.19	в) нормативные правовые акты и нормативные документы
7.20	1 Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный
7.21	
7.22	ресурс] : федер. закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ : принят Гос. Думой Рос. Федерации 8 июля 2006 г. : одобр. Советом Федерации Рос. Федерации 14 июля 2006 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс
7.23	
7.24	2 О бухгалтерском учёте [Электронный ресурс] : федер. закон от 6 дек. 2011 г. №402-ФЗ : принят Гос. Думой Рос. Федерации 22 нояб. 2011 г. : одобр. Советом Федерации Рос. Федерации 29 нояб. 2011 г. - Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина предусматривает лекции раз в две недели, лабораторные работы каждую неделю, подготовку реферата. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой и нормативными правовыми актами и нормативными документами.

Во время лекции студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Лабораторные работы составляют важную часть профессиональной подготовки студентов. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин;
- формирование необходимых профессиональных умений и навыков;

Состав заданий для лабораторной работы спланирован с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством студентов.

Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

Выполнению лабораторных работ предшествует проверка знаний студентов – их теоретической готовности к выполнению задания.

Порядок проведения лабораторных работ предусматривает процедуру защиты, в ходе которой преподаватель проводит устный или письменный опрос студентов для контроля понимания выполненных ими заданий, правильной интерпретации полученных результатов и усвоения ими основных теоретических и практических знаний по теме занятия.

Порядок выполнения лабораторной работы:

1. Лабораторная работа выполняется в компьютерном классе.
2. По каждой лабораторной работе составляется отчет.
3. Защита каждой работы производится на следующей лабораторной работе. Отчет о работе

По каждой лабораторной работе должен быть составлен отчет. Отчеты следует оформлять в печатном виде: страница А4; шрифт Times New Roman; 14 пт; 1 интервал.

Структура и содержание отчета:

- 1) Заголовок, содержащий № лабораторной работы, ее тему, цель работы.
 - 2) Результаты выполнения каждого пункта задания (схемы, диаграммы (графики), таблицы, расчеты.
 - 3) Ответы на вопросы пунктов задания.
 - 4) Выводы. Защита работы Процесс защиты работы: 1. Предъявить отчет.
2. Предъявить результаты работы на компьютере.
 3. Ответить на контрольные вопросы.

Проведению лабораторной работы предшествует самостоятельная работа студента, связан-

ная с освоением ранее полученного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем.

Важным видом работы студента при изучении данной дисциплины является самостоятельная работа. Она должна носить творческий и планомерный характер. Она включает изучение рекомендованной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальными, так и в составе учебной группы.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, тем, необходимо изучить материал по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине играет важную роль в ходе всего учебного процесса. Методические материалы и рекомендации для обеспечения СРС готовятся преподавателем и выдаются студенту.

При подготовке к зачету в дополнение к изучению конспектов лекций, учебных пособий и слайдов, необходимо пользоваться учебной литературой, рекомендованной к настоящей программе. При подготовке к зачету нужно изучить

теорию: определения всех понятий и подходы к оценке до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить задания из каждой те-мы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.