

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ЭФ



## Управление стратегиями развития

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Математических методов и исследований операций в экономике**

Учебный план

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика  
Профиль "Математические методы в экономике"

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 7

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 59,8

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в форме практ.подготовки	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.т.н., доцент, Цой Ман-Су



Рецензент(ы):

д.э.н., доцент, Кадыралиев С.К.



Рабочая программа дисциплины

**Управление стратегиями развития**

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Профиль "Математические методы в экономике"

утвержденного учёным советом вуза от 28.06.2024 протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Математических методов и исследований операций в экономике**

Протокол от 25.10.2024 г. № 4

Срок действия программы: 20242028 уч.г.

Зав. кафедрой Д.т.н., профессор Миркин Е.Л.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Математических методов и исследований операций в экономике**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Д.т.н., профессор Миркин Е.Л.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Математических методов и исследований операций в экономике**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Д.т.н., профессор Миркин Е.Л.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Математических методов и исследований операций в экономике**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Д.т.н., профессор Миркин Е.Л.

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС  
\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Математических методов и исследований операций в экономике**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Д.т.н., профессор Миркин Е.Л.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1. Получение студентами современных теоретических знаний и формирование на их основе комплексного представления о роли, функциях и инструментах управления подготовкой и реализацией стратегий развития различного уровня и взаимосвязей между ними.
1.2	2. Обучение основам методологии управления международными, национальными, региональными, отраслевыми и местными стратегиями/программами, как важнейшей составляющей процесса управления устойчивым развитием на каждом из рассматриваемых уровней.
1.3	3. Развитие стратегического мышления и овладение практическими навыками в организации и управлении деятельности по разработке и реализации стратегических/программных документов различного уровня.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микроэкономика
2.1.2	Макроэкономика
2.1.3	Статистика
2.1.4	Эконометрика
2.1.5	Экономико-математическое моделирование
2.1.6	Анализ временных рядов
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Системный анализ
2.2.2	Преддипломная практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: Способен системно анализировать связи между объектами и процессами в экономике и бизнесе, выявлять проблемы, сравнивать альтернативы с учетом рисков и выбирать наиболее оптимальный вариант решения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	ПК-1.1 Знать: Методы и модели анализа данных и выбора оптимальных решений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	ПК-1.3 Владеть: Методами системного анализа данных и методами получения оптимальных решений на моделях.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ПК-1.2 Уметь: Выбирать и применять адекватные поставленной задаче методы и модели анализа данных и выбора оптимальных решений с учетом риска.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	1. Методы сбора информации на основе отечественных и зарубежных источников о стратегиях и программах развития, управлении их подготовки и реализации.
3.1.2	2. Основные направления и этапы подготовки и реализации различных типов и моделей стратегий развития, особенности их подготовки и реализации.
3.1.3	3. Основные направления и проблематику современного подхода к проблемам устойчивого развития на национальном и мировом уровнях.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	1. Выявить основные тенденции и закономерности устойчивого развития, их отражения в стратегиях и программах развития различного уровня.
3.2.2	2. Провести анализ данных по основным направлениям устойчивого развития с последующей выработкой на этой основе мер и индикаторов, для отражения в стратегиях и программах развития различного уровня.
3.2.3	3. Оценить практическую значимость и результаты реализации стратегий и программ развития, уровень достижения поставленных целей, вызовы и риски, дальнейшие меры по их преодолению.

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками формирования обзора по концепциям, стратегиям и программам устойчивого развития различного уровня.
3.3.2	- иметь опыт поиска, систематизации и свободного изложения соответствующего материала и методами сравнения экономических идей, концепций и этапов устойчивого развития, отраженных в концепциях, стратегиях, программах устойчивого развития.
3.3.3	- способен выражать и обосновывать собственную позицию относительно современных экономических тенденций подготовки и реализации концепций, стратегий и программ устойчивого развития на основе отечественных и зарубежных источников информации.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Теоретические и нормативные основы управления стратегиями развития</b>							
1.1	Нормативные основы управления стратегиями развития в Российской Федерации и Кыргызской Республике /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1			
1.2	Программно-целевой подход к управлению стратегиями и программами развития /Пр/	7	4	ПК-1	Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1		4	
1.3	Российский стандарт на разработку среднесрочных программ экономического и социального развития субъектов РФ. Типовой макет программ развития РФ. Проект Закона Кыргызской Республики « О государственной системе стратегического планирования в Кыргызской Республике. /Ср/	7	5	ПК-1	Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1			
1.4	Управление стратегиями и программами развития. Термины и определения. Типология и виды. Программно-целевой подход к управлению. /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1			
1.5	Партнерство в процессе подготовки и реализации стратегиями и программами развития. /Пр/	7	4	ПК-1	Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1	2	4	
1.6	Понятие государственного регулирования экономики и государственной экономической политики. /Ср/	7	7	ПК-1	Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1			
1.7	Схема развития и размещения производительных сил; Основные направления социально-экономического развития. /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.7Л2.1Л3.1			

	<b>Раздел 2. Раздел 2 Методологические основы управления стратегиями развития</b>							
2.1	Методологические основы управления стратегиями развития. Методология разработки, реализации, мониторинга и оценки результатов /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1 Э1			
2.2	Определение стратегического направления развития. Локализация целей национального развития. Определение формата документа. /Пр/	7	4	ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1 Э1	2	4	
2.3	Методология по стратегическому планированию устойчивого развития в Кыргызской Республике /Ср/	7	7,8	ПК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1 Э1			
2.4	Этапы разработки стратегий и программ. Инструменты разработки и реализации. Методология по стратегическому планированию устойчивого развития в Кыргызской Республике /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1 Э1			
2.5	Формирование целей и задач стратегии, программы, плана развития /Пр/	7	4	ПК-1	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1 Э1		4	
2.6	Источники и порядок сбора информации для проведения исследования проблемы и анализа социально-экономической, технической и иной необходимой информации. SWOT и ПЕСТ анализ /Ср/	7	8	ПК-1	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1 Э1			
2.7	Этапы разработки стратегий и программ. Инструменты разработки и реализации. Методология по стратегическому планированию /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.7Л2.1Л3.1			
	<b>Раздел 3. Раздел 3 Национальные, региональные, отраслевые стратегии и программы, местные планы развития в Кыргызской Республике</b>							
3.1	Разработка плана партнерства, подготовка презентации разработанной стратегии/программы/плана развития /Пр/	7	4	ПК-1	Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1 Э2		4	

3.2	Областные и городские программы развития. Программы развития гор. Бишкек. Партнерство в реализации программ развития. Финансово - ресурсное обеспечение стратегий и программ развития /Ср/	7	8	ПК-1	Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1 Э2			
3.3	Обоснование и организация работы по стратегическому планированию и управлению процессом работы. /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.5 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1 Э3			
3.4	Национальные стратегии развития в Кыргызской Республике. Стратегия Устойчивого развития. Антикризисные стратегии и программы /Пр/	7	4	ПК-1	Л1.5 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1 Э3	2	4	
3.5	Отраслевые стратегии и программы Кыргызской Республики. /Ср/	7	8	ПК-1	Л1.5 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1 Э3			
3.6	Разработка системы индикаторов и процесса мониторинга /Пр/	7	4	ПК-1	Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1		4	
3.7	Планирование реализации стратегии/программы/плана развития /Ср/	7	8	ПК-1	Л1.4 Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1			
3.8	Региональные и местные стратегии и программы развития. Локализация национальных целей и задач в региональных и местных программах развития /Лек/	7	2	ПК-1	Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1 Э4			
3.9	Муниципальные (местные) программы и планы действий: форматы, содержание, индикаторы, мониторинг реализации, результаты. Партнерство /Пр/	7	4	ПК-1	Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1 Э4		4	
3.10	Управление командой разработчиков стратегии, программы. Мониторинг и оценка реализации стратегий. /Ср/	7	8	ПК-1	Л1.3 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1 Э4			
3.11	/КрТО/	7	0,2	ПК-1	Л1.7Л2.1Л3.1			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Текущий контроль:

- Модуль 1-3: выполнение практических заданий (Приложение 2)
2. Промежуточный контроль:
- модуль 1-2: тест (Приложение 2)
- модуль 3: защита реферата (Приложение 2)
3. Промежуточная аттестация: тест (Приложение 2)
<b>5.2. Темы курсовых работ (проектов)</b>
Учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы по дисциплине.
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
1. Текущий контроль:
- Модуль 1-3: выполнение практических заданий (Приложение 2)
2. Промежуточный контроль:
- модуль 1-2: тест (Приложение 2)
- модуль 3: защита реферата (Приложение 2)
3. Промежуточная аттестация: тест (Приложение 2)
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
1. Практические задания.
2. Тест.
3. Реферат
Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Кадырова Г. М., Еремин С. Г., Галкин А. И.	Стратегическое управление в органах власти : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с.
ЛП.2	Аникин В. Н., Бондаренко Р. А.	Ресурсное обеспечение стратегического управления в Российской Федерации : учебное пособие	Москва : Академия управления МВД России, 2022. – 96 с.
ЛП.3	Аюпов А.Н., Джумадилов Т.М., Уметова А.Дж.	Национальная экономика : Учебник	КРСУ 2016
ЛП.4	Койчуманов Т.Д., Адилова М.О.	Государственное регулирование финансово-экономических систем переходных экономик: Учебное пособие для студ. профиля «Мировая экономика»	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014
ЛП.5	Аюпов А.Н., Абдурашитов А.А. Бровко Н.А.	Региональная экономика: Учебник	КРСУ 2015
ЛП.6	Белопищев И. А., Лукина И. И., Кабирова А. С., Чувиллин Д. В.	Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование. В 2-х частях. Ч.2: Учебное пособие	Москва: Прометей 2019
ЛП.7	Берман С.С., Воробьев А.А.	Стратегическое государственное управление: учеб. пособие	Изд-во Казан. ун-та, 2018. - 172 с.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Лавренко Е. А.	Стратегическое управление муниципальным образованием: Практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ 2017

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Роберт Грант	Современный стратегический анализ	© Перевод на русский язык ООО «Прогресс книга», 2024

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт правительства Кыргызской Республики	<a href="http://www.gov.kg">http://www.gov.kg</a>
Э2	Сайт министерства финансов Кыргызской Республики	<a href="http://www.minfin.kg">http://www.minfin.kg</a>
Э3	Сайт национального банка Кыргызской Республики	<a href="http://www.nbkr.kg">http://www.nbkr.kg</a>
Э4	Сайт министерства экономики Кыргызской Республики	<a href="http://www.mineconom.gov.kg">http://www.mineconom.gov.kg</a>
Э5	Сайт антимонопольной службы Кыргызской Республики	<a href="http://www.antimonopolia.kg">http://www.antimonopolia.kg</a>
Э6	Сайт министерства труда и социального развития Кыргызской Республики	<a href="http://www.mlsp.kg">http://www.mlsp.kg</a>

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

#### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Основными формами изучения дисциплины являются: чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельная работа студентов.	
6.3.1.2	Изложение теоретических положений рассматриваемого материала на лекционных занятиях проводится в устной форме, приемлемой для восприятия информации и краткого конспектирования основных положений. Теоретические положения лекционного материала подкрепляются конкретными примерами, при необходимости приводится расчет соответствующих показателей.	
6.3.1.3	Практические занятия ориентированы на закрепление полученных теоретических знаний, а также наработку навыков поиска, подбора и обработки необходимой дополнительной информации, расчета и анализа трудовых показателей. Во время практических занятий студенты имеют возможность обсудить основные положения темы, ознакомиться с примерами решения типовых задач, проверить правильность выполнения домашних практических заданий, разобраться с ошибками, получить дополнительную информацию в разрезе тематики практических занятий.	
6.3.1.4	Во время подготовки к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы студенты должны изучить теоретико-методологические положения темы, не вошедшие в лекционный материал, выполнить домашнее задание, состоящее из практических задач по расчету и анализу рассматриваемых в нем показателей.	
6.3.1.5	В результате выполнения практических заданий студенты получают навыки использования специальной экономической литературы, проведения и оформления исследовательской работы (с учетом самостоятельной работы студента).	
6.3.1.6	Результатом самостоятельной работы студентов является представление кратких сообщений, либо презентации выносимой на дискуссионное рассмотрение.	
6.3.1.7	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему; обобщающие лекции: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.	
6.3.1.8	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.	

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

6.3.2.1	Электронный ресурс библиотеки КРСУ.
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
6.3.2.3	Каталог библиотеки КРСУ. URL: <a href="http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search">http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория на 25 посадочных мест;
7.2	Компьютерный класс для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра фото-, аудио-, мультимедиа, видео-материалов;
7.3	Проектор;
7.4	Набор презентаций лекций по основным темам.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:**

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (2,3 семестры - зачет, 4 семестр - экзамен) – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на экзамены студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.

Студенты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.
2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.
3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.
4. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспекты лекций.
5. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.
6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.
7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

- Для студентов, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) студент может быть освобожден от отработок некоторых пропущенных занятий.

### ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Мультимедийные презентации - это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформлению её в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы MicrosoftPowerPoint.

Требование к студентам по подготовке презентации и ее защите на занятиях в виде доклада.

1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

2. Этапы подготовки презентации

Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы)

Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы:

- как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?
- что будет на слайде?
- что будет говориться?
- как будет сделан переход к следующему слайду?

3. Подготовка презентации с помощью MS PowerPoint:

- Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада.
- Количество слайдов не более 20.
- Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11.
- Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация (определения, формулы), а словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи.
- Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты.
- Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации.
- При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы.
- В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого.
- Любая фраза должна говориться за чем-то. Тогда выступление будет цельным и оставит хорошее впечатление.