

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Учебная (ознакомительная) практика

аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Математических методов и исследований операций в экономике**

Учебный план **Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Профиль "Математические методы в экономике"**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **Старший преподаватель, Мокроусов Н.В.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|--|---------|-------|---------|-------|-------|-------|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Неделя | 18 | | 18 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Контактная работа в период теоретического | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 1,6 | 1,6 |
| Контактная работа | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 1,6 | 1,6 |
| Сам. работа | 107,2 | 107,2 | 107,2 | 107,2 | 214,4 | 214,4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | 216 | 216 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------|---|
| 1.1 | Общие цели освоения практики: |
| 1.2 | Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по общепрофессиональным и математическим дисциплинам |
| 1.3 | Формирование у студента целостной системы практических навыков работы и приобретение базовых умений и компетенций в сфере профессиональной деятельности. |
| 1.4 | Задачи практики: |
| 1.5 | Формирование системы знаний, навыков и базовых компетенций, необходимых для самостоятельной работы с учебно-методической литературой и нормативной документацией. |
| 1.6 | Формирование системы знаний, навыков и базовых компетенций, необходимых для написания и оформления научных работ в процессе обучения. |
| 1.7 | Ознакомление студентов с различными аспектами применений информационных компьютерных технологий. |
| 1.8 | Приобретение практических навыков в компьютерной подготовке и обработке информации. |
| 1.9 | Изучение специального программного обеспечения, используемого для анализа данных, например, SPSS. |
| 1.10 | Формирование системы знаний и навыков в области компиляции текстов и правомерного заимствования источников |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б2.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| 2.1.2 | Микроэкономика | |
| 2.1.3 | Эконометрика | |
| 2.1.4 | Экономическая статистика | |
| 2.1.5 | Высшая математика | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Социология | |
| 2.2.2 | Анализ временных рядов | |
| 2.2.3 | Методы выборочных обследований | |
| 2.2.4 | Анализ данных | |
| 2.2.5 | Теория риска и моделирование рискованных ситуаций | |
| 2.2.6 | Макроэкономическая политика и методы прогнозирования | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Методики поиска, сбора и обработки информации.
Актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности.
Метод системного анализа

Уметь:

Применять методики поиска, сбора и обработки информации.
Осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников.
Применять системный подход для решения поставленных задач

Владеть:

Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации.
Методикой системного подхода для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач.
Основные методы оценки разных способов решения задач.
Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Уметь:

| |
|---|
| Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. Анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов. Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности |
| Владеть: |
| Методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. Навыками работы с нормативно-правовой документацией |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Знать: |
| Основные приемы и нормы социального взаимодействия. Основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии |
| Уметь: |
| Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе. Применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. |
| Владеть: |
| Простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде |
| УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Знать: |
| Принципы построения устного и письменного высказывания на государственном иностранном языках. Правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. |
| Уметь: |
| Применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках |
| Владеть: |
| Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении. Навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках. Методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Знать: |
| Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте |
| Уметь: |
| Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Владеть: |
| Простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| Знать: |
| Основные приемы эффективного управления собственным временем. Основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни |
| Уметь: |
| Эффективно планировать и контролировать собственное время. Использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования |
| Владеть: |
| Методами управления собственным временем. Технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков. Методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни |

| |
|---|
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Знать: |
| Виды физических упражнений. Роль и значение физической культуры в жизни человека и общества. Научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни |
| Уметь: |
| Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. Использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. |
| Владеть: |
| Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Знать: |
| Классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций. Принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. |
| Уметь: |
| Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению |
| Владеть: |
| Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций. Навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Знать: |
| Понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах |
| Уметь: |
| Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| Владеть: |
| Навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Знать: |
| Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| Уметь: |
| Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |
| Владеть: |
| Навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков |
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Знать: |
| Понятие и виды противоправного поведения, причины возникновения противоправного поведения, понятие профессионального правосознания, основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия противоправному поведению, государственные органы, занимающиеся противодействием противоправному поведению, основы применения цифровых технологий в целях противодействия противоправному поведению |
| Уметь: |

| |
|---|
| Определять факторы, приводящие к противоправному поведению, применять нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия противоправному поведению |
| Владеть: |
| Навыками формирования профессионального правосознания, реализации норм материального и процессуального права в сфере противодействия противоправному поведению с применением цифровых технологий |
| ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; |
| Знать: |
| Современные научные достижения; способы и методы формирования теоретического знания при решении прикладных задач |
| Уметь: |
| Применять современные методы расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность организации при решении прикладных задач |
| Владеть: |
| Практическими навыками сбора и анализа данных при решении прикладных задач |
| ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; |
| Знать: |
| Иметь представление об источниках информации, необходимой для статистического анализа деятельности и решения поставленных экономических задач. Теоретические и методологические основы естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных экономических задач понятийным аппаратом базовых естественнонаучных дисциплин |
| Уметь: |
| Использовать традиционные методики обработки данных в зависимости от поставленных экономических задач. Применять математический аппарат, необходимый для решения профессиональных задач в экономических дисциплинах. Использовать теоретические и методологические основы естественнонаучных дисциплин при решении поставленных экономических задач |
| Владеть: |
| Методами сбора, анализа информации и способностью демонстрировать навыки по сбору, анализу и обработке показателей, характеризующих деятельность рыночного субъекта. Навыками работы с учебной литературой, основной терминологией и понятийным аппаратом базовых естественнонаучных дисциплин. Навыками использования теоретических основ базовых разделов естественнонаучных дисциплин при решении экономических задач |
| ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; |
| Знать: |
| Основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике |
| Уметь: |
| Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Анализировать социально-значимые проблемы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей |
| Владеть: |
| Навыками применения теоретических моделей с целью объяснения природы социально -экономических явлений и процессов и прогнозирования их изменений в будущем |
| ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; |
| Знать: |
| Современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), а также механизмы управления предприятием (организацией). Основные концепции, принципы и методы для решения профессиональных задач, с учётом конъюнктуры рынка и критериев экономической эффективности, вероятности рисков и возможных социально-экономических последствий для предприятия (организации). Механизмы управления финансовыми ресурсами, денежными потоками отдельных отраслей экономики |
| Уметь: |
| Описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию |

| |
|--|
| экономической науки. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятия (организации) и полученную в результате исследований рынка. Критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения, учитывая критерии экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и нести за них ответственность. Применять методы управления для решения задач профессиональной деятельности |
| Владеть: |
| Современной методикой построения систем финансово-экономических показателей и моделей оценки состояния и развития предприятия (организации); методами управления предприятием (организацией) на основе анализа и оценки факторов внутренней и внешней среды и конъюнктуры рынка. Технологиями использования экономических и финансовых инструментов для регулирования финансово-экономических процессов в условиях рыночной экономики |

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

| |
|---|
| Знать: |
| Основные понятия в области информационных технологий. Современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и передачи информации. Разнообразие и возможности программного обеспечения (системные программы, прикладные программы, системы программирования) |
| Уметь: |
| Осуществлять поиск, сбор и анализ данных для решения профессиональных задач. Принимать обоснованные решения по выбору программных средств для решения профессиональных задач. Применять прикладные программы для обработки и передачи числовой и текстовой информации и представления полученных результатов |
| Владеть: |
| Основными методами и технологиями сбора, систематизации и обработки данных для решения профессиональных задач. Современными средствами передачи информации. Современными инструментами обработки текстовой, числовой, графической и мультимедийной информации для решения профессиональных задач |

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

| |
|---|
| Знать: |
| Принципы работы современных информационных технологий, соответствующих содержанию задач профессиональной деятельности |
| Уметь: |
| Самостоятельно выбирать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в соответствии с поставленными целями |
| Владеть: |
| Навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| |
|---|
| 3.1 Знать: |
| Методики поиска, сбора и обработки информации. Актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности. Метод системного анализа |
| Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. Основные методы оценки разных способов решения задач. Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность |
| Основные приемы и нормы социального взаимодействия. Основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии |
| Принципы построения устного и письменного высказывания на государственном иностранном языках. Правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. |
| Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте |
| Основные приемы эффективного управления собственным временем. Основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни |

| |
|--|
| <p>Виды физических упражнений.</p> <p>Роль и значение физической культуры в жизни человека и общества.</p> <p>Научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</p> |
| <p>Классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.</p> <p>Причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> |
| <p>Понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> |
| <p>Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> |
| <p>Понятие и виды противоправного поведения, причины возникновения противоправного поведения, понятие профессионального правосознания, основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия противоправному поведению, государственные органы, занимающиеся противодействием противоправному поведению, основы применения цифровых технологий в целях противодействия противоправному поведению</p> |
| <p>Современные научные достижения; способы и методы формирования теоретического знания при решении прикладных задач</p> |
| <p>Иметь представление об источниках информации, необходимой для статистического анализа деятельности и решения поставленных экономических задач.</p> <p>Теоретические и методологические основы естественнонаучных дисциплин для решения профессиональных экономических задач понятийным аппаратом базовых естественнонаучных дисциплин</p> |
| <p>Основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p> |
| <p>Современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), а также механизмы управления предприятием (организацией).</p> <p>Основные концепции, принципы и методы для решения профессиональных задач, с учётом конъюнктуры рынка и критериев экономической эффективности, вероятности рисков и возможных социально-экономических последствий для предприятия (организации).</p> <p>Механизмы управления финансовыми ресурсами, денежными потоками отдельных отраслей экономики</p> |
| <p>Основные понятия в области информационных технологий.</p> <p>Современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и передачи информации.</p> <p>Разнообразие и возможности программного обеспечения (системные программы, прикладные программы, системы программирования)</p> |
| <p>Принципы работы современных информационных технологий, соответствующих содержанию задач профессиональной деятельности</p> |
| <p>3.2 Уметь:</p> |
| <p>Применять методики поиска, сбора и обработки информации.</p> <p>Осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников.</p> <p>Применять системный подход для решения поставленных задач</p> |
| <p>Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения.</p> <p>Анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов.</p> <p>Использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> |
| <p>Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.</p> <p>Применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> |
| <p>Применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках</p> |
| <p>Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> |
| <p>Эффективно планировать и контролировать собственное время.</p> <p>Использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> |
| <p>Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.</p> <p>Использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> |
| <p>Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> |
| <p>Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> |
| <p>Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> |

| |
|---|
| <p>Определять факторы, приводящие к противоправному поведению, применять нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия противоправному поведению</p> |
| <p>Применять современные методы расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность организации при решении прикладных задач</p> |
| <p>Использовать традиционные методики обработки данных в зависимости от поставленных экономических задач. Применять математический аппарат, необходимый для решения профессиональных задач в экономических дисциплинах. Использовать теоретические и методологические основы естественнонаучных дисциплин при решении поставленных экономических задач</p> |
| <p>Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Анализировать социально-значимые проблемы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей</p> |
| <p>Описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки. Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организации) и полученную в результате исследований рынка. Критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновать способы их решения, учитывая критерии экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий и нести за них ответственность. Применять методы управления для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <p>Осуществлять поиск, сбор и анализ данных для решения профессиональных задач. Принимать обоснованные решения по выбору программных средств для решения профессиональных задач. Применять прикладные программы для обработки и передачи числовой и текстовой информации и представления полученных результатов</p> |
| <p>Самостоятельно выбирать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в соответствии с поставленными целями</p> |
| <p>3.3 Владеть:</p> |
| <p>Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации. Методикой системного подхода для решения поставленных задач</p> |
| <p>Методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. Навыками работы с нормативно-правовой документацией</p> |
| <p>Простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p> |
| <p>Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении. Навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках. Методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках</p> |
| <p>Простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p> |
| <p>Методами управления собственным временем. Технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков. Методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p> |
| <p>Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| <p>Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций. Навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> |
| <p>Навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> |
| <p>Навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков</p> |
| <p>Навыками формирования профессионального правосознания, реализации норм материального и процессуального права в сфере противодействия противоправному поведению с применением цифровых технологий</p> |
| <p>Практическими навыками сбора и анализа данных при решении прикладных задач</p> |
| <p>Методами сбора, анализа информации и способностью демонстрировать навыки по сбору, анализу и обработке показателей, характеризующих деятельность рыночного субъекта. Навыками работы с учебной литературой, основной терминологией и понятийным аппаратом базовых естественнонаучных дисциплин. Навыками использования теоретических основ базовых разделов естественнонаучных дисциплин при решении экономических задач</p> |
| <p>Навыками применения теоретических моделей с целью объяснения природы социально -экономических явлений и процессов и прогнозирования их изменений в будущем</p> |

Современной методикой построения систем финансово-экономических показателей и моделей оценки состояния и развития предприятия (организации); методами управления предприятием (организацией) на основе анализа и оценки факторов внутренней и внешней среды и конъюнктуры рынка.
Технологиями использования экономических и финансовых инструментов для регулирования финансово-экономических процессов в условиях рыночной экономики

Основными методами и технологиями сбора, систематизации и обработки данных для решения профессиональных задач.
Современными средствами передачи информации.
Современными инструментами обработки текстовой, числовой, графической и мультимедийной информации для решения профессиональных задач

Навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач